

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Петрозаводского городского округа
«Центр развития образования»



Дети о детях войны

Выпуск 8

Часть II



Петрозаводск
2025

**Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования»**

Дети о детях войны

**Выпуск 8
Часть II**

Материалы VIII межмуниципальной научно-практической
конференции в рамках реализации межмуниципального
проекта «Дети о детях войны»
(2-3 апреля 2025 года)

Петрозаводск
2025

УДК 371

ББК 63.3(2)622-284.1я431

Д38

Редактор: Л.В. Иконникова, директор МАУ ДПО ЦРО, Почётный работник общего образования РФ. Авторы-составители: А.В. Громова, Л.В. Иконникова, В.В. Черемухина. Дизайн обложки М.А. Рогов, Н.В. Янучковский, компьютерная верстка: Н.В. Янучковский. Фото: Ю.П. Лысенко.

Д 38 Дети о детях войны. Вып.8, Часть II: Материалы VIII межмуниципальной научно-практической конференции в рамках реализации межмуниципального проекта «Дети о детях войны» (2-3 апреля 2025г.) / редактор: Л.В. Иконникова. – Петрозаводск: Центр развития образования, 2025. - 132 с.: ил. В надзаголовочных данных: Администрация Петрозаводского городского округа, Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования». – Библиография в конце статей. – Систем. требования: IBM PC; Интернет браузер; Acrobat Reader.- Режим доступа: Сайт МАУ ДПО «Центр развития образования», свободный. – Загл. с экрана. – Текст (виртуальный): электронный. ISSN 2949-4893.

УДК 371

ББК 63.3(2)622-284.1я431

Сборник содержит материалы межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны», проходившей в рамках межмуниципального проекта «Дети о детях войны», направленной на решение задач, закрепленных в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в Стратегии развития образования до 2036 года, с перспективой до 2040 года, и призванной способствовать формированию у граждан патриотического сознания и сопричастности к истории и культуре России, совершенствованию и развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего образования, совершенствованию форм и методов работы по патриотическому воспитанию и взаимодействию с представителями Союза Городов воинской славы и Городов трудовой доблести. В апреле 2025 года конференция проходила на базе МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» в очно-дистанционном формате.

В конференции приняли участие педагоги и учащиеся образовательных учреждений из 33 Городов воинской славы и Городов трудовой доблести, муниципальных районов и округов Республики Карелия, преподаватели и студенты кафедры отечественной истории Института истории, политических и социальных наук ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», представители Администрации Петрозаводского городского округа, общественных организаций.

Материалы предназначены для преподавателей, студентов, учителей, школьников, а также лиц, интересующихся страницами истории Великой Отечественной войны.

Материалы публикуются в сокращении с сохранением авторского стиля.

ISSN 2949-4893

© Авторы статей, 2025

© МАУ ДПО ЦРО, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ДЕТСКАЯ, НЕМЫСЛИМАЯ СТОЙКОСТЬ»

Кириллов Иван. Дети – маленькие взрослые	5
Малов Александр. Дети в условиях оккупации фашистских войск	6
Герасимова Полина. Детство и тени войны	8
Червякова Александра. Украденное детство	11
Абдурахманова Амина. История моей семьи: листовая семейный альбом...	13
Иванова Алина. Дети о детях войны	15
Дороченкова Дана. Моя семья на работах в германии в годы Великой Отечественной войны: жизнь ребёнка в неволе (на примере жизни Н.И. Дороченковой (Ивановой) и членов ее семьи)	16
Жакова Яна. Одна из тысячи судеб: разведчик Геннадий Кремнев	20
Косачев Валерий. Дети войны: Кузнецова (Карпина) Анастасия Викторовна и Кузнецов Дмитрий Иванович	22
Куликова Бажена. Маленьких ленинградцев удалось спасти	26
Лемер Анна. История военного детства моей прабабушки	30
Филиппова Алиса. Василий Зверев – герой народного ополчения	31
Михайлова Елизавета. Трудовой подвиг учителя Левиной Анны Михайловны	34
Трошин Никита. Проект «Память в лицах: Гордимся! Помним!»	37
Миროнова Анастасия. Правнуки Победы говорят...	39
Молотов Виталий, Леонов Александр. Особенности увековечения памяти героев Великой Отечественной войны в городской топонимике Хабаровска	42
Копякова Елизавета. Следами юных тихвинских героев	45
Егорова Анжелика, Омельянченко Анастасия. Дети, пережившие Великую Отечественную войну	48
СЕКЦИЯ «СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ»	
Иванов Игорь. Моя родословная	51
Дрюкова Ирина. Моя семья в годы войны: путь к победе	54
Беляева Аврора. Кормилица	56
Глушкова Ксения. Память поколений	57
Добровольская Полина, Мерзлякова Кристина. В бой уходили десантники...(о боевом пути 4-го воздушно-десантного корпуса)	59
Степанова Анастасия. Детство, опалённое войной. судьба на двоих	61
Запивалов Федор. Часы с историей	64
Гуляева Ксения. Если бы вещи могли говорить... (памяти моего прадеда Макаркина Ивана Михайловича)	66

Калинин Никита. Мой прадед - фронтовик	68
Кирпичникова Арина. Что рассказала мне прабабушкина чашка	69
Яковлева Вероника. История в лицах	71
Алёхина Александра, Алёхина Есения. Блокадный Ленинград глазами ребенка	72
Иванова Анна. Жизнь и боевой путь Александра Андреевича Макарова, участника Великой Отечественной войны и освобождения г. Великие Луки	75
Коновалов Кирилл. Военная история моего деда: Худякова Федора Андриановича	77
Анохин Денис. Личность и война: Генерал-майор Фурса Дмитрий Трофимович	79
Назарова Кристина. Разговор на границе	80
Тарасова Вероника. Медаль из далекого прошлого	84
Шаторина Ярослава. История одного музейного экспоната	87
Бобырь Софья. Семейный Бессмертный полк...	89
Микшиев Арсений. Награды моего прадедушки	91
СЕКЦИЯ «ДОРОГАМИ ОБЩЕЙ ПОБЕДЫ»	
Шихшабекова Элина. Церковь Великого Новгорода в годы Великой Отечественной войны	94
Нечаева Виктория. Вклад театрального искусства СССР в Великую победу	95
Никифорова Мадина. Периодическая печать Хабаровского края в годы Великой Отечественной войны как инструмент агитации среди населения	98
Жукова Елизавета. Использование потенциала туризма и краеведения в воспитании патриотизма мелитопольских школьников	101
Ананьев Егор. События у Мегострова в начале войны	104
Бабец Арина. Сбор средств для помощи фронту в Липецком крае в период Великой Отечественной войны	107
Люгай Лилиана. Забытый герой освобождения Новгорода – Т.-В.А. Свиклин	111
Цветкова Виктория, Родионова Елизавета. Акционерное общество «Салют», история создания, продукция завода во время Великой Отечественной войны и послевоенная продукция	113
Смирнова Елизавета. А был ли праздник?	115
Манджгаладзе София. Дороги жизни	119
Мелехин Никита. Карельское подполье: подготовка кадров и их деятельность	121
Лизункова Яна. История Олонецкого подполья в зеркале одной биографии	124
Романов Егор. Поисковые отряды Карелии	127
От редакции	131

СЕКЦИЯ «ДЕТСКАЯ, НЕМЫСЛИМАЯ СТОЙКОСТЬ»

Кириллов Иван,
ученик 7 класса МОУ «Средняя школа №11»,
руководитель: Беланина Елена Юрьевна,
учитель истории и обществознания,
Петрозаводск, Республика Карелия

ДЕТИ – МАЛЕНЬКИЕ ВЗРОСЛЫЕ

Выбранная мной тема является очень важной, так как детство оказывает большое влияние на формирование личности. Детство детей, которые оказались свидетелями Великой Отечественной войны, стало самым тяжелым испытанием в их жизни.

Мне хотелось больше погрузиться в исторический период оккупационного режима своего региона, Республики Карелия, так как эта тема детально рассматривается только в старших классах, а 2025 год для всех нас очень важный, ведь прошло уже 80 лет со дня окончания той кровопролитной войны.

Карелия была оккупирована 15 июля 1941 года, на оккупированной территории Карелии осталось около 60 тысяч местных жителей, было 14 концлагерей и в каждом из них находились люди, в том числе и дети.

Жизнь в концентрационном лагере была непростой: заключенных держали в бараках, которые были обнесены колючей проволокой, взрослых и подростков отправляли на лесоповал, где люди умирали от холода, болезни и от непосильного труда. Питались узники ужасно: жарили картошку на рыбьем жире, варили похлёбку из ржаной муки на воде, жарили мёрзлую картошку на плите - это были «пирожные».

В концлагерях не хватало мыла, из-за этого почти у всех - вши, чтобы вывести вшей, одежду бросали в морилку, а людей загоняли в раскалённую баню, многие падали замертво от высокой температуры, но больше всего заключенные умирали от голода, финны специально не били, а морили голодом, дети пытались вылезти через проволоку чтобы добыть еды в городе, но финны стреляли по ним. Когда финны сдавали город, они его заминировали. Несмотря на все трудности люди относились друг к другу по-доброму и пытались как-то помочь друг другу.

Можно выделить 4 основные причины высокой смертности в лагерях: питание заключенных было недостаточным, тяжелые санитарные и бытовые условия, особенно в начале оккупации 1941-1942 годах, минимальная медицинская помощь населению, а также издевательства, избиения и убийства заключенных лагерной охраной.

Одной из заключенных оказалась Шляхтенкова Тамара Васильевна, которая в юном возрасте понимала, что выход за колючую проволоку закончится смертью. Когда их после освобождения начали вывозить из лагеря, маленькая Тамара очень сильно боялась, что по их машине начнут стрелять финны, хотя их уже не было.

К сожалению, не всем так повезло, как Тамаре, и не все смогли спастись из концлагерей.

Некоторые дети стали героями Советского Союза, но, к сожалению, посмертно. Например, одна из них Зинаида Портнова, она состояла в отряде «Юных Мстителей» во время Великой Отечественной войны.

Она устроилась работать в немецкую офицерскую столовую, где добавила яд к еде немцев и тем самым отравила 100 солдат, после чего ей пришлось самой съесть пару ложек супа, чтобы отвести от себя подозрения. Таких героев очень много и рассказать про всех них, к сожалению, не получится, без их помощи мы бы вряд ли победили.

У детей во время войны взрослые отобрали детство, оставив только шанс на выживание. С какой точностью респонденты описывают те события войны, такие яркие воспоминания носят ужасающий характер, сколько испытаний пришлось пережить им - детям войны.

В этом году наша страна отмечает 80 лет со дня победы в Великой Отечественной войне. Именно Советский Союз сыграл большую роль в победе над фашистской Германией и освобождении Европы, но, к сожалению, современные европейцы не знают, благодаря кому они живут на этой земле, именно поэтому нам важно тщательно изучать историю своей страны.

Список литературы и источников:

1. История Карелии: учеб. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Карелия/ М.И. Шумилов и др. - Петрозаводск, 2007.
2. URL: <https://www.noo-journal.ru/zverstva-finskikh-okkupantov-v-leningradskoy-oblasti-i-karelii/>
3. URL: <https://karelinform.ru/news/2005-09-23/okkupatsiya-vozpominaniya-byvshih-maloletnih-uznikov-finskih-kontslagerey-v-god-60-letiya-velikoy-pobedy> 2261268

Малов Александр,
ученик 6 класса
МАОУ «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»,
руководитель: Петрова Ольга Владимировна, воспитатель.
Красноярск, Красноярский край

ДЕТИ В УСЛОВИЯХ ОККУПАЦИИ ФАШИСТСКИХ ВОЙСК

В истории человечества есть события, которые оставили неизгладимый след в памяти народов. Одним из таких событий является Великая Отечественная война, которая длилась с 1941 по 1945 годы. Она стала испытанием для всего советского народа, включая детей, которые оказались в эпицентре военных действий.

Вопрос о жизни детей в условиях оккупации фашистских войск остаётся актуальным, поскольку он позволяет лучше понять, как дети переживали тяжёлые времена, какие испытания им пришлось пройти, как они выживали и сохраняли надежду на лучшее. Изучение этой темы помогает осознать важность сохранения исторической памяти и уважения к тем, кто пережил трудные времена.

В своей работе я исследую жизнь детей в условиях оккупации фашистских войск, их роли в сопротивлении и преодолении трудностей. Для этого необходимо познакомиться с историческими источниками и литературой, больше узнать об условиях жизни моей бабушки и её семьи в условиях оккупации, рассмотреть примеры сопротивления детей фашистским войскам через рассказы родственников.

В работе я использовал методы сравнительного анализа источников и литературы, метод интервью.

В условиях оккупации фашистские войска установили жестокий режим, который затронул все слои населения, включая детей. Моя прабабушка Надежда Фёдоровна Мальская родилась в 1928 году в небольшом посёлке Волковинцы, расположенном в Деражнянском районе Хмельницкой области. Она покинула этот мир задолго до моего рождения, когда моей матери было всего одиннадцать лет. О её судьбе мне рассказала моя мама.

В начале Великой Отечественной войны Надежда Фёдоровна жила в своём родном посёлке, где не было активных боевых действий. Однако с приходом немецких войск и небольших отрядов солдат началась настоящая война. Так немецкое командование признало мою прабабушку Мальскую Александру Петровну главой семьи. Бабу Надю и её младших братьев, которым тогда было всего двенадцать лет, привлекали к обязательным работам, в то время как мою прабабушку не заставляли работать. В их доме разместился немецкий командный пункт, и некоторое время всё было спокойно.



Фотография из архива семьи

В апреле 1942 года моей прабабушке исполнилось 14 лет. В то время всех детей старше этого возраста отправляли в Германию, и её ждала та же участь. По прибытии на распределительный пункт, где ей выжгли клеймо с номером 477, она прошла обучение обслуживающего персонала и была переведена в немецкую семью в качестве работницы без права на жалобы.

Ей не повезло с хозяевами: хозяин издевался над ней, а хозяйка постоянно избивала. Через полгода она сбежала, но её поймали. На плече поставили клеймо о побеге и бросили в яму на три месяца. Из-за того, что её никто не хотел брать после побега, её отправили на ферму.

Там мою прабабушку поселили в холодном подсобном помещении. Она работала почти круглосуточно с небольшими перерывами на сон, ела то, что давали животным. При каждой провинности её наказывали.

Моя прабабушка снова сбежала, но и этот побег не был успешным. Ей выжгли третье клеймо и бросили в яму на шесть месяцев.

Дети подвергались насилию, принуждению к труду, голоду и холоду. Многие потеряли своих родителей, остались без крова и средств к существованию.

Со следующей семьёй ей повезло немного больше. У хозяев на фронте воевали два сына, они понимали, что войну уже не выиграть, и поэтому относились к ней хорошо. Они считали, что если будут достойно содержать своих рабов, то и Советская армия пощадит их и их детей. Моя прабабушка убиралась в их доме, мыла посуду, играла с детьми.

В 1945 году войска освободили от фашистов место её нахождения, и на поезде всех советских военнопленных отправили домой. В Польше, когда вагоны переставляли с одних колёсных пар на другие, моя прабабушка сбежала с поезда, потому что всех везли на Соловки. Через 10 дней она пришла домой. Так закончилась её война. Я рад, что это не моё детство!

Несмотря на тяжёлые условия, дети находили в себе силы сопротивляться фашистским войскам. Они помогали партизанам, распространяли листовки, собирали информацию о передвижении вражеских войск. Многие дети вступали в подпольные организации, где получали знания и навыки, необходимые для борьбы с врагом. В начале войны у Надежды было четверо братьев: двое старших и двое младших. Их отец был репрессирован в 1939 году.

Старшие братья ушли в партизаны. Но в ноябре 1941 года в семью пришла беда. Старших братьев поймали, и на следующий день, при полном сборе села, их расстреляли. Никто из односельчан не узнал их, иначе бы расстреляли всю семью.

Оккупация оставила глубокий след в жизни людей. Они пережили голод, холод, потерю близких, разрушение домов и школ. Жизнь детей в условиях оккупации фашистских войск была полна трудностей и испытаний. Многие дети стали сиротами. Они выживали в тяжёлых условиях, помогали партизанам, сопротивлялись врагу. Несмотря на всё это, дети сохранили надежду на лучшее будущее.

Необходимо помнить о событиях Великой Отечественной войны и уважать память тех, кто пережил трудные времена.

Список литературы:

1. Алмазов, Б. А. Посмотрите — я расту : [повесть] / Борис Алмазов ; [худож. А. Десницкая]. — Москва : Самокат, 2014. — 135 с. : ил. — (Родная речь).
2. Великая Отечественная война. 1941-1945 : рассказы, стихи, очерки, письма : [сборник ; сост. Д. Меркулов и др.]. — Москва : Лабиринт Пресс, 2019. — 1141 с. : цв. ил. — (Книга + Эпоха). Книга-панорама с вложениями.
3. Герман, Ю. П. Вот как это было : [повесть] / Юрий Герман ; художник Ольга Фадеева ; [предисл. А. Смоляна]. — Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2015. — 95 с. : ил. — (Вот как это было).
4. Ефетов, М. С. Последний снаряд : повесть / Марк Ефетов ; рисунки П. Пинкисевича. — Москва : Детская литература, 2019. — 111 с. : ил. — (Военное детство).
5. Коровина, Е. У Лёки большие щёки / Елена Коровина ; художник Виктория Китавина. — Москва : Ника, 2020. — 31 с. : ил.

Герасимова Полина,
ученица 11 класса
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»,
руководитель: Прохорова Ксения Сергеевна,
учитель обществознания и истории.
Великий Новгород, Новгородская область

ДЕТСТВО И ТЕНИ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война оставила глубокий след в истории нашей страны и всего мира, затронув судьбы миллионов людей. Среди тех, кто испытал на себе все ужасы войны, были дети — невинные жертвы, оказавшиеся в центре жестоких событий. Их жизнь изменилась навсегда: некоторые потеряли родителей, некоторые дома, но каждый из них потерял привычный мир. Воспоминания детей о тех

страшных годах полны боли, страха, но также и мужества, стойкости и надежды. Эти истории напоминают нам о том, как важно помнить о прошлом и ценить мир, который мы имеем сегодня.

Одну из таких судеб прожила моя прабабушка - Лебедева Валентина Александровна. Я была совсем маленькой, когда она часто рассказывала о своей жизни, сейчас же вся моя семья хранит память о ней.

Ей было всего двенадцать лет, когда в октябре 1941 года её жизнь изменилась на три года, а воспоминания об этих ужасных днях, остались навсегда. Семья Валентины была неполной, её отец умер незадолго до начала войны, а мама Татьяна Алексеевна воспитывала 3 детей, Валентина была самой старшей, также у неё был брат Василий и младшая сестра Тоня.

Октябрь 1941 года, в деревню «Курицко» Новгородского района Новгородской области пришли немецкие войска, и все уже точно знали, что не с добрыми намерениями... Прабабушка вспоминала тот день со страхом. Казалось бы, это просто воспоминание, но оно оставило глубокий след в памяти. Услышав крики и панику соседей Татьяна Алексеевна пытается успокоить детей и хочет убежать, куда глаза глядят, главное подальше от плена, но немецкие солдаты так просто отпустить никого не планировали.

Прабабушка рассказывала, как они прятались в стогах сена, в надежде спастись, но это не помогло. Всех людей в деревне согнали и повели на станцию «Дно» в Псковской области, после погрузили по вагонам, повезли в столицу Латвии – Ригу. Никто не знал, куда и зачем их везут, от этого становилось страшно. Люди, которых везут в немецкий плен, испытывают широкий спектр эмоций и мыслей: страх и неопределенность, ведь они не понимают, что будет дальше, многие ощущают глубокую печаль из-за разлуки с родными и домом, могут испытывать гнев и ненависть к врагу, в то время как другие пытаются найти утешение в надежде на скорое возвращение домой. Маленькая Валя старалась сохранять веру в лучшее, надеясь на освобождение или помощь со стороны, но она пришла нескоро...

После прибытия людей стали распределять в разные места. Больших и крепких парней направляли работать в немецкие шахты, а семью Лебедевых распределили в Ригу. Имя хозяина она уже не помнила, или же не хотела запоминать. Главным счастьем оказалось то, что их семью не разделили, всех вместе отправили в одно место. У хозяина был большой участок, на котором водились коровы, курицы, свиньи, был большой огород, за которым требовался уход, всё это легло на плечи маленьких детей и молодой женщины. Прабабушка чувствовала страх и неопределенность, осознавая, что мир вокруг изменился. В целом, её внутренний мир полон противоречий — от детской наивности до осознания суровой реальности.

С того дня её жизнь и жизнь её семьи изменилась на целых 3 мучительных года. Работа начиналась каждый день примерно с восьми утра, в их обязанности входило ухаживать за скотом и работать в огороде. Казалось бы, это просто работа на хозяина, но все овощи, которые выросли в огороде, и скот, в конечном счёте, уходили в немецкие войска, как провизия. Тогда маленькая Валя осознала, что ее действия могут навредить своей стране или соотечественникам, она испытывала чувство вины и предательства. Мысли о том, как её работа может быть использована против её народа, вызывала внутренний конфликт.

Ситуация с едой в плену была крайне сложная и напряженная. Вся семья сталкивалась с недостатком пищи, что приводило к голоду и недоеданию. Рацион был ограничен и состоял из низкокачественных продуктов, таких как: хлеб, крупы

или консервы, а в некоторые дни еды совсем не было. Прабабушка рассказывала, что в такие ужасные дни она ходила «побираться» на улицу, по соседским домам. Почти всегда ничего из этого не выходило, двери просто закрывались у неё перед носом, но иногда мирные, равнодушные граждане делились буханкой хлеба или другими продуктами. Проблемы с доступом к чистой воде также усугубляли ситуацию. Так продлилось 3 года, в котором каждый день они надеялись на освобождение.

Ноябрь 1944 года стал спасительным освобождением, когда советские войска освободили Латвию от немецкой армии. Первое чувство, которое возникло, уже у 15-летней Валентины — это облегчение. Освобождение от страха и страданий, которые сопровождали жизнь в плену, приносило надежду на лучшее будущее. Но счастье было недолгим, наши солдаты начали бомбить немецкие войска не разбираясь, кто свой, а кто нет.

В дом попала бомба из-за чего всей семье с огромным трудом пришлось выбираться из-под развалин, и это тоже у них получилось без потерь. В первую очередь, Валентина испытывала потрясение от осознания того, что они свободны, чувство облегчения и радости сочетались с недоверием и шоком. Она ощущала благодарность за спасение, но также испытывала страх перед неизвестным и тревогу о будущем. Семья не понимала, что делать дальше, но вскоре подросли советские солдаты. Татьяна Алексеевна объяснила, что они пленные, рассказала про деревню, где они жили, тогда всю семью и остальных выживших пленных посадили в повозки и повезли на ближайшую станцию, а оттуда уже на Родину. И всё-таки вернулись, измученные...но главное, что живые.

Оказалось, что за эти три года их дом на большом участке стал штаб-квартирой немецкой армии. Когда семья Лебедевых вернулась, дом стоял целый и невредимый, каким они запомнили его, когда убегали. После трёх долгих и мучительных лет в плену семья, наконец, вернулась домой, где их встретили родные и знакомые. Этот долгожданный момент был наполнен смешанными чувствами: радостью от воссоединения и горечью утрат, которые они пережили за годы разлуки. Несмотря на физические и эмоциональные раны, оставшиеся от ужасов войны, они нашли в себе силу и стойкость, чтобы начать новую жизнь.

В дальнейшем, прабабушка выросла всё в той же деревне. После смерти Татьяны Алексеевны в пожаре, случившемся на участке в 1953 году, было решено поделить его пополам между Валентиной и её братом Василием, тогда как самая младшая в семье - Тоня переехала жить в Великий Новгород. Валентина вышла замуж, родив двух дочек, а вскоре они перебрались в город, не забывая приезжать в деревню и ухаживать за садом.

К сожалению, моей прабабушки уже давно нет в живых, но память о ней будет жить всегда. Мы с моей семьёй продолжаем приезжать в эту деревню, ухаживать за участком, который хранит много воспоминаний в своей земле.

История моей прабабушки, которая три года провела в плену, — это не просто рассказ о страданиях и утрате. Это история о силе духа, стойкости и надежде. Её испытания научили её ценить каждое мгновение жизни, каждую улыбку и каждую встречу, чему она учила и всю мою семью. С каждым рассказом она передавала нам не только память о прошлом, но и уроки стойкости и силы духа. Её жизнь стала живым свидетельством того, что даже в самых тёмных уголках истории можно найти надежду на светлое будущее.

Червякова Александра,
ученица 6 класса
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»,
руководитель: Павлова Елена Алексеевна.
Тихвин, Ленинградская область

УКРАДЕННОЕ ДЕТСТВО

Аннотация. В статье рассказывается о судьбе малолетней узницы фашистского концлагеря №6 в г. Петрозаводске Н.Н. Галактионовой. Жительнице Тихвинского района. Приводятся некоторые воспоминания о произошедших там событиях. Рассматривается ценность хранения памяти об этих событиях в современном мире.

Ключевые слова: дети, концлагерь, преступления, физическая работа, Петрозаводск, голод, бараки, болезни, Тихвинский район, финны, картошка, спасательный катер, достойные члены общества, потомки, память.

Война - это не только разрушение городов и потеря взрослых жизней. Это еще и трагедия детей, которые стали невольными участниками ужасающих событий XX века. Концлагеря, созданные нацистской Германией, были местом, где происходили страшные преступления против человечности. Дети, оказавшиеся там, столкнулись с невероятной жестокостью, голодом, болезнями и смертью. Их детство было украдено навсегда.

Дети в лагерях жили в нечеловеческих условиях. Они находились в бараках, где царил антисанитария, холод и голод. Многие из них потеряли родителей и близких, оставшись один на один с жестокой реальностью. Эти дети были вынуждены работать наравне с взрослыми, выполняя тяжелую физическую работу: строительство дорог, рытье траншей, уборка территории лагеря...

Однако, несмотря на все трудности, дети находили способы поддерживать друг друга: делились крохами еды, утешали тех, кто был слабее, пытались сохранить остатки детства.

11 апреля ежегодно отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Эта дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, одного из крупнейших лагерей в Германии. В годы Второй мировой войны по всей Европе и на территории СССР существовали десятки «фабрик смерти», в том числе отдельные места содержания для детей. Более 13 миллионов советских людей погибло в концлагерях, из них 1200 тыс. – дети.

На территории Тихвина немецко-фашистские формирования пробыли всего месяц. Они не успели закрепиться и развернуться в полную мощь. На оккупированных территориях и в зонах активной партизанской деятельности население деревень выгонялось с мест проживания, а дома сжигались. Женщины с малыми детьми, подростки и старики сгонялись в близлежащие лагеря и сортировались по национальности, возрасту, полу, состоянию здоровья.

Я познакомилась с судьбой Нины Николаевны Галактионовой (Кузнецовой), жительнице Тихвина, почти три года прожившей в концентрационном лагере №6 в г. Петрозаводске.

Во время оккупации Советской Карелии финнами в Петрозаводске было создано шесть концлагерей для содержания местных русскоязычных жителей.

Лагерь №6 размещался в районе Перевалочной биржи, в нем держали 7000 человек. Всего в лагере было 127 бараков, обнесенных густой колочей проволокой, а вдоль проволоки, примерно на расстоянии 150-200 метров друг от друга стояло 7 деревянных башен для стражи.

Жили в бараках семьями, родные и знакомые вместе. Продукты из кладовой получали оптом на 100 человек, а потом делили между собой. Для работы делились на бригады, водили на работу под конвоем.

Из воспоминаний Нины Николаевны: «Отец и мать мои были уроженцами Тихвинского района, но перед войной жили в Карело-Финской АССР. В июне 1941 года отец, как и большинство мужчин, ушел на фронт. Спустя некоторое время, неожиданно в дом пришли вооруженные люди в военной форме финской армии, так как семьи красноармейцев подлежали аресту и перемещению в концентрационный лагерь. Так я с мамой оказалась под Петрозаводском.

В малюсенькой комнате ютилось несколько человек. Женщин и подростков уводили на работу, маленькие дети оставались одни. Мне не было еще и 3 лет. Ежегодно в лагере от голода и болезней умирали по несколько десятков человек. Финны боялись распространения болезней и даже детям делали прививки. На правом моем плече на всю жизнь остались два крупных блестящих пятнышка - следы от прививки против оспы, сделанной врагом... После прививки несколько дней я металась в бреду, рука распухла и побагровела, температура была под 40. Мама уже готовилась к худшему, но я выжила. Летом в лесу поспели ягоды и грибы. Но лагерь был огорожен проволокой, за которую выходить запрещалось. Мама каким-то образом раздобыла пачку папирос и уговорила охранника выйти в лес. Она вернулась с полной миской черники и дала горсточку мне, наказав, чтоб остальную чернику я спрятала... Но голодная я, даже не заметила, как опустошила всю миску... Мама не ругала, а лишь печально вдохнула...

Порцию еды, которую выдавали в лагере, мать делила на части, хлеб разрезала на малюсенькие кусочки и пару долек оставляла на утро. Чувство голода не давало ребенку заснуть, и я просила у мамы хоть корочку, но мама уговаривала меня лечь спать, чтобы утром проснуться и съесть отложенные кусочки...

Когда в небе над лагерем появились самолеты с красными звездами, появилась надежда на спасение из этого ада... Красная Армия наступала, и финны готовились покинуть охраняемый объект. Охранник хозяйственного блока, где хранилась картошка, распахнул ворота и крикнул: «Матки, идите сюда, берите картошку...». Женщины бросились, а моя мать замешкалась... Это ее и спасло, все запасы были заминированы. Почти все погибли. Оставшиеся в живых собрались на берегу Онежского озера и ждали спасительный советский катер.

Приплывшие на катере военные сообщили, что война заканчивается и надо думать о мирной жизни. Те, кто захочет остаться в Карелии, получают работу и жилье. Но мама твердо решила возвращаться на Родину. Вскоре вернулся с фронта и отец, израненный, в боевых орденах и медалях.

Первый послевоенный год был очень голодным. На полях собирали прошлогоднюю гнилую картошку, выметали зерно из-под вагонов. Потом стало полегче».

После окончания войны многие дети остались сиротами, потеряв всех родных и близких. Им пришлось начинать новую жизнь в незнакомых местах, часто без поддержки и помощи. Психологические травмы, полученные в детстве, оставили глубокий след на всю жизнь. Однако, несмотря на все пережитое, эти дети смогли

вырасти и стать достойными членами общества, передавая своим потомкам уроки мужества и стойкости.

Я надеюсь, что мой рассказ о Нине Николаевне будет напоминанием о тех муках и потерях узников фашистских концлагерей и их матерей, о тех, кто выжил в условиях гитлеровской неволи. История детей узников концлагерей — это напоминание о том, насколько важно сохранять мир и бороться за права каждого человека. Мы обязаны помнить и уважать тех, кто прошел через ад войны, чтобы будущие поколения могли жить в мире и согласии.

Список литературы:

1. Электронная библиотека исторических документов и литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в Республике Карелия/ URL: karemedia.ru
2. Краснова, В. Между жизнью и смертью / В. Краснова. -Т, 2013.- с. 106

Абдурахманова Амина,
ученица 9 класса

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»,
руководитель: Абдурахманова Ольга Сергеевна, учитель истории.
Тихвин, Ленинградская область

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ: ЛИСТАЯ СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ...

(эссе)

Что есть история? Согласно толковому словарю Ушакова – память человечества о прошлом, о выдающихся событиях и людях.

Много веков мудрецы, философы, поэты, прозаики размышляли о смысле жизни человека, искали ответы на вечные вопросы. А ведь это все история! История всюду, она окружает человека. История семьи, история деревни, города, страны... Действительно, история – это дорога во времени! Её лента уходит вглубь веков, в прошлое человечества и выводит нас в современный мир. «История – это фонарь в будущее, который светит из прошлого», – верно сказал Василий Осипович Ключевский.

Россия имеет многовековую историю. Одно поколение людей сменяет другое, происходит множество событий. Именно благодаря этим событиям, наша страна стала такой, какой мы ее видим сейчас.

Наверно, нет такого человека, которому безразлична история своей страны. Интерес к прошлому – одно из проявлений патриотических чувств нашего общества, их стремления постигнуть непрерывную связь времен, истоки народных традиций. Патриотизм проявляется в поступках и действиях человека и зарождается из любви к своей малой Родине.

У человека в жизни бывают взлёты и падения, успехи и ошибки. Так и у человечества бывали разные времена. Историю нельзя изменить, как невозможно вернуть назад прожитую жизнь. Но оглянувшись, можно не совершить прошлых ошибок.

Великим испытанием для народа стала Великая Отечественная война. Она принесла горе всему человечеству. Нет такой семьи, которой бы не коснулась война. Наши деды и отцы вышли на сражение за будущее всего человечества. На их долю выпали немалые лишения. На фронте и в тылу они сражались, не щадя своей жизни,

трудились на пределе человеческих возможностей. Наш священный долг – помнить и чтить подвиг нашего народа, пронести эту память через годы и донести до будущих поколений. Донести уважение к истории своей страны, к её народу, который смог победить захватчиков и выстоять в послевоенные годы. Народ поднимал страну из послевоенной разрухи, отстраивал заводы, фабрики, школы, поднимал города из руин, восстанавливал села.

Именно сплоченность, патриотизм, мужество советских людей стали мощным оружием против агрессии захватчиков. Главная задача ныне живущих – помня уроки прошлого, сохранить мир и спокойствие и не допустить тех страшных событий. Никто и подумать не мог, что фашизм, казалось бы, уничтоженный на корню и осужденный всем мировым сообществом, вновь поднимет голову! Весь мир с замиранием смотрит на продвижение российской армии во время спецоперации на Украине!

История – дорога, ведущая из прошлого в будущее. Но для того, чтобы это будущее было светлым и мирным, люди должны хранить память о прошлом. Без памяти нет истории. Память – это совесть людей!

Я не видела своего прадеда Ксенофонтова Николая Васильевича, но наша семья хранит память о нем. На пожелтевших от времени страницах семейного альбома, он молодой и красивый мужчина. Дедушка был родом из Пскова, деревня Павы.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, страшная и кровавая, принёсшая нашей стране огромные жертвы.

Псков и территория современной Псковской области были захвачены врагом и на три года оказались в жестокой оккупации.

По планам немецкого командования на Ленинград через Псков наступала группа армий «Север». Вечером 9 июля 1941 года Псков был захвачен. На перекрёстках улиц ревели фашистские танки, стволы их пушек и пулемётов были наведены на уцелевшие жилые дома.

История малой родины моего прадеда, Ксенофонтова Николая Васильевича неразрывно связана с историей страны и не осталась в стороне от тех трагических событий.

Война разная. У каждого она своя. Кто-то шёл в атаку и погибал, кто-то голодал в осаждённом городе. Кто-то работал по двенадцать часов в лютый мороз на станках под открытым небом. Война моего прадеда прошла в оккупации.

Жизнь в деревне шла своим чередом, никто не догадывался о надвигавшейся беде для всей страны. Но она пришла. 22 июня 1941 года страшная весть разнеслась: ВОЙНА! Тяжело приходилось подросткам — мальчишкам и девчонкам 11–15 лет, которые выполняли мужскую работу, заменяя отцов, братьев, ушедших на фронт. Их фронт был в колхозе. Моему прадеду на начало войны было 13 лет.

К зиме 1942 года война докатилась до деревни Павы. В Порховском районе, так же, как и на других захваченных врагом территориях, велось планомерное уничтожение коммунистов и комсомольцев, евреев, цыган, людей, заподозренных в связях с партизанами, нелояльной части населения.

Прадед был старшим ребенком в семье. Чтобы уберечь семью от врага, мой прадед построил землянку в лесу. Увел туда корову-кормилицу. Для того, чтобы немцы не обнаружили, что животное увели в лес, обул ей валенки. Так благодаря смелости прадеда семья выжила в нечеловеческих условиях.

Мой прапрадед Василий Максимович Ксенофонтов был партизаном. Подпольщики и партизаны проводили диверсии в тылу врага: взрывали

железнодорожное полотно, вражеские эшелоны, организовывали побеги военнопленных, препятствовали угону молодежи в Германию.

Гитлеровцы ответили на партизанскую войну усилением репрессий. В январе 1942 г. каратели предприняли попытку расправиться с подпольным центром. Крупные карательные отряды дважды прочесывали леса. Василий Максимович попал в плен к врагу. Из плена он вернулся летом 1945 года больной и истощенный, весом 28 килограмм. Жители деревни помогали, чем могли: приносили молоко и продукты.

В сердце каждого человека свой тяжёлый след оставила Великая Отечественная война. Не было ни одной семьи, где с честью не вспоминали бы о погибших родственниках, о тех, кто отстаивал и отвоёвывал свои жизни и жизни будущих поколений. Я очень горжусь своими предками, как и вся моя семья.

Список литературы:

1. Иванов, Е.П. Псковский край в истории России - Изд-во Псковского областного института, - 1996.
2. Иванов, С.А. Псков. Очерки истории - Лениздат, - 1990.
3. Информант: Цветкова Валентина Николаевна (бабушка)

Иванова Алина,
ученица 10 класса МБОУ «Таицкая СОШ»,
руководитель: Красильникова Алена Павловна.
д. Большие Тайцы, Гатчинского муниципального округа
Ленинградской области

ДЕТИ О ДЕТЯХ ВОЙНЫ

Война — это ужасное испытание для детей, которое может нанести непоправимый вред их психическому и физическому здоровью. Великая Отечественная война, начавшаяся 22 июня 1941 года, стала причиной страданий и потерь миллионов детей, одна из самых трагичных страниц в истории.

Сотни тысяч детей погибли от бомбёжек и голода, особенно в осаждённых городах, например, таких как Ленинград. Многие семьи были вынуждены покинуть свои дома и эвакуироваться, что также негативно сказалось на их жизни. Миллионы детей были переселены в другие регионы, часто оставались без родителей или попадали в детские дома. Вследствие недостатка питания был ослаблен иммунитет, а медицинская помощь часто была недоступна. Мины и неразорвавшиеся боеприпасы представляли серьёзную угрозу, особенно для детей. Тем не менее, в тылу подростки заменяли ушедших на фронт мужчин, помогали на заводах и в колхозах, работая наравне со взрослыми, поддерживали экономику страны. Они часто становились участниками партизанских отрядов, занимались саботажем и сбором разведывательной информации.

Они были незаменимыми помощниками. Среди них были юные герои, такие как Марат Казей, участвовавший в партизанском движении в Беларуси, который в 14 лет смело вступил в борьбу с фашистами, проявив мужество и находчивость. Несмотря на пытки, он не выдал своих товарищей и не раскрыл информацию о партизанских операциях. Марата казнили в 1944 году, но его подвиг не забыт.

Он стал символом героизма и стойкости, и в его честь установлены памятники и проводятся памятные мероприятия.

Зина Портнова была одной из самых юных героинь Великой Отечественной войны. В свои 15 лет, когда началась война, она активно участвовала в сборе информации о враге, диверсиях и обеспечении связи между партизанским отрядом и подпольем. Зина была связным для партизан. В 1943 году она попала в плен, но отказалась выдать своих товарищей. К сожалению, в 1944 году она трагически погибла в возрасте 17 лет.

Память о детях, переживших ужасы Великой Отечественной войны, является одним из самых важных итогов этого периода. Эти маленькие герои столкнулись с невероятными трудностями, и их истории заслуживают самого внимательного изучения и глубокого уважения.

Сохранение памяти о детях войны помогает нам лучше понять прошлое и формирует моральные ценности современного общества. Инициативы, направленные на увековечивание памяти этих детей, включают в себя создание памятников, проведение мероприятий и публикацию книг и материалов. Это не только способствует повышению интереса к истории, но и помогает формировать сознание, ценящее мир и человечность.

Список литературы и источников:

1. Иванов, Д. Дети, не игравшие в войну. - Астрахань: Изд-во: Общественная ассоциация молодых музыкантов, поэтов и прозаиков, 2023.
2. Михайлов, В.А. Дети войны: жизнь и судьбы. - Севастополь. - Изд-во: Интернациональный союз писателей, 2018.
3. Селиванов, С.Б. Великая Отечественная война 1941-1945: Краткий курс истории. - М.: Воениздат, 1984.
4. URL: <https://biographe.ru/politiki/zina-portnova/>
5. URL: <https://biographe.ru/politiki/marat-kazey/>
6. URL: <https://www.history.ru/история/труд-в-годы-войны>

Дороченкова Дана,
ученица 11 класса МБОУ «СОШ № 21»,
руководитель: Соленкова Елена Валерьевна,
заместитель директора по учебной работе, учитель истории.
Ковров, Владимирская область

МОЯ СЕМЬЯ НА РАБОТАХ В ГЕРМАНИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ЖИЗНЬ РЕБЁНКА В НЕВОЛЕ (на примере жизни Н. И. Дороченковой (Ивановой) и членов ее семьи)

Аннотация. Статья посвящена проблеме потерянного детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, влиянию военных действий и геноцида на детские души и сердца, а также отражению тех нечеловеческих событий в нашем времени.

Великую Отечественную войну 1941-1945 годов по праву можно считать самым страшным событием мировой истории. Миллионы людей погибли от невыносимых условий рабского труда в концлагерях, на военных заводах.

Невыносимо осознавать, что среди них около миллиона убитых, замученных, погибших от холода и голода детей - маленьких людей.

Фашистская Германия создала одну из крупнейших в истории систем принудительного труда: более 12 млн человек, 6 млн из которых советские люди, вынуждены были работать в Германии. Людей угоняли семьями.

История повторяется и снова фашизм у порога, вновь страдают мирные люди, снова отцы встали на защиту Отечества, снова страдают дети!

Не обошла война стороной и мою семью. Мой отец Дороченков Сергей Валерьевич родом из города Сычевка Смоленской области, земля которой пропитана страданиями мирного населения и кровью наших солдат. За период оккупации с территории Смоленской области в Германию было угнано более 164000 человек, из них 11000 детей.

С малых лет отец прививал мне чувства гордости и благодарности за подвиг советского народа. Рассказывал об испытаниях, которые выпали на долю моих предков в те страшные годы.

Дороченкова (Иванова) Надежда Ильинична, моя прабабушка, десятилетней девочкой в 1943 году вместе с сестрами была угнана фашистами в Германию для работ в неволе. Никаких подробностей об их жизни в эти годы не было известно.

Пролить свет, отыскать подробности угона и выяснить, как мои родственники смогли выжить, и через что им пришлось пройти в свои детские годы, очень актуально в наше время, так как сейчас фашизм вновь воскрес в Украине, и от него страдают мирные жители, и главное - ни в чем неповинные дети.

Цель моей работы – выяснить, что пришлось пережить детям войны на примере жизни моей прабабушки Дороченковой (Ивановой) Надежды Ильиничны и ее семьи в 1943-1945 годы.

Пролить свет на эти события помогли письма-воспоминания Скопченко (Ивановой) Валентины Ильиничны, которые она написала своим сестрам Надежде и Антонине в 2003 году - тридцать листов, исписанных мелким почерком.

Моя прабабушка, Иванова Надежда Ильинична, родилась в 1931 году в деревне Каменка Спас-Деменского района Калужской области. В семье колхозников было пятеро детей. На момент начала войны старшей Александре было 18 лет, Грише -15 лет, Вале – 11 лет, моей прабабушке Наде 9 лет и младшей Тоне – 3 года.

Из этих писем я узнала, что с октября 1941 по январь 1943 семья Ивановых жила в деревне, находясь в оккупации. Немцы заняли самые лучшие дома, в том числе дом моей прабабушки. Григория, старшего брата моей прабабушки, вместе с их отцом, Ивановым Ильей, угнали работать на торфяных болотах, но им чудом удалось вернуться в деревню.

А 3 января 1943 года немцы потребовали, чтобы все шли на запад, иначе – расстреляют. Сначала шли пешком, делая остановки в деревнях. Потом под конвоем до станции Коробец Ельнинского района Смоленской области. А дальше был путь по железной дороге в жутких условиях: состав из вагонов телятников, плотно набитый людьми, и ни единого окна. Валентина Ильинична говорила, что в её памяти навсегда останутся плачь детей, духота, и мольба детей о питье. Было несколько остановок: людей выстраивали, больных и немощных оставляли на станции. В пути самая младшая Тоня заболела. Вся родня очень переживала за нее. Они просили её улыбаться немцам, чтобы те не оставили её на станции. Мне страшно представить картину, как больной ослабленный запуганный ребенок, у которого нет сил стоять, смог улыбаться смерти в лицо... Две остановки были в

концлагерях: в Освенциме покормили баландой, а в другом лагере все уже были готовы проститься с жизнью. Дальше погнали опять на запад. Привезли ночью в здание школы. На утро они узнали, что это г. Гёттинген – 300 км. западнее Берлина. Утром приехали «покупатели», построили по семьям и на грузовой машине увезли моих предков на ферму. Там семья провела 2 года, работая на полях и в доме у фермера Германа Хеке в деревне Росдорф.

Всем дали лоскуточки размером 4x5 см, на них синими буквами написано по-немецки «OST», что значило «мы русские». Без них не имели права выходить на работу и на улицу. Семья прабабушки жила в небольшом двухэтажном доме с низкими потолками и двухъярусными кроватями. В доме жило и работало на немца еще несколько семей: семья из Брянской области из двух человек, из Орловской области из трех человек, старая седая украинка из Галиции. Также на фермера работали три польки и два военнопленных француза. Вся семья с утра до вечера работала в полях и на ферме. Хозяйство было большое: много полей и скот. Самые маленькие дети работали в доме, на целый день оставались одни в немецкой семье. Моя прабабушка, Надежда Ильинична, помогала по кухне. Работа была разная, иногда совсем не детская: носила уголь для печки или тяжелые бидоны. Самая маленькая Тоня хоть и не работала, но ежедневно получала тумачи от немецких хозяйских детей. Мой прапрадед Илья ухаживал за коровами, Гриша - за лошадьми, женщины с подростками работали в поле по 12 часов, не поднимая головы.

Валентина Ильинична пишет в письме: «В начале 43-го года совсем было не похоже, что идет война, даже самолеты не летали – тишина... Начали только с 44-го года, непонятно, почему с Запада или с Юга, но не с востока. Мы ждали своих освободителей.» Она хорошо помнит свои три желания: остаться всем в живых, поесть вдоволь хлеба и вернуться домой, в свою деревню.

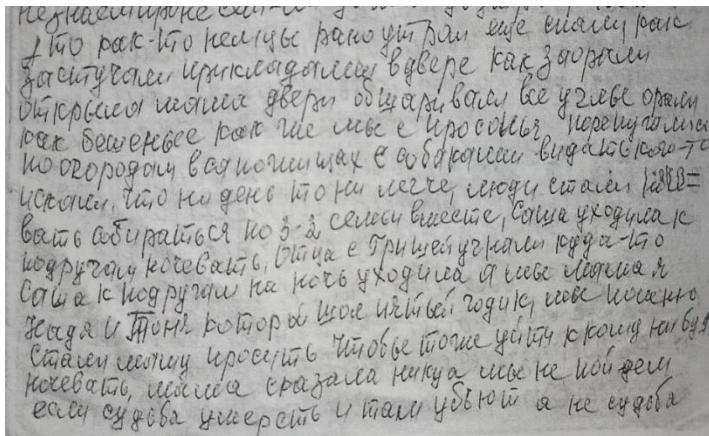
Все трудности, которые выпали моим родным, не сломали их, они продолжали верить в лучшее.

Фронт приближался, деревню Росдорф освободили американцы. В дальнейшем американцы развернули операцию по возвращению пленных домой, перевозили на грузовиках, ночевали в казармах, кормили досыта и передали нашим солдатам.

Из письма я узнала, что дорога домой, была не из легких, три месяца перебрасывали от станции к станции, допрашивали. На станции Картуз-Береза в Белоруссии была тщательная проверка, относились с пренебрежением, не понимая, чей ты. Совершеннолетними занималось НКВД. Семья очень боялась, что их разделят, боялась потерять друг друга. До самого Смоленска - то товарные поезда, то казармы, то допросы и, наконец, все закончилось. В Смоленске отпустили, а дальше шли пешком. Вернулись в родную деревню уже к началу осени 1945 года. Дома нет, еды нет, но главное - все живы!

Из беседы с младшей сестрой моей прабабушки Антониной Ильиничной Филимоновой (Ивановой), которой на момент угона было всего 5 лет, выяснила, что в памяти остался белый и вкусный хлеб у американцев. Она рассказала, как возвращались на родину, как американцы по Германии везли в красивых вагонах с сидениями, и как передали советским войскам.

«Когда приехали домой землянки были разрушены, дом и постройки разобраны теми, кто вернулся раньше. И все строили вновь. Отец сразу начал копать новую землянку, так и перезимовали. Ходили к материным сестрам за едой. Кто очистки от овощей, а кто ржи чуть даст. Мать хотела идти побираться по деревне, а мы ей не разрешили.»



Фрагмент письма Ивановой В.И.

Двоюродная прабабушка рассказала, как ели весной 1946 года почки деревьев, козинец (щавель), мололи семена и делали страшные зеленые лепешки. Собирали очистки, с щавелем варили похлебку. Вот так и жили.

Прабабушка Тоня закончила семилетку и пошла работать за отца в колхоз. Вместе с мужчинами таскала мешки с пшеницей по 50 кг.

Потом на лесозаготовки посылали, пилой она не работала, а лес чистила, сучья носила.

Разговор с Антониной Ильиничной меня впечатлил. Очень сложно примерить на себя те испытания и осознать, что пришлось пережить людям в эти страшные годы, лишённые детства.

Время идет, в истории все циклично, и события повторяются. Сейчас вновь разжигается вражда наций, гибнут люди, разрушаются города и ценности, страдают дети.

За что на их детские плечи выпало такое количество горя и страданий?

Подводя итог, следует отметить, что в ходе проведения данной работы я познакомилась с биографией моей прабабушки Дороченковой (Ивановой) Надежды Ильиничны и ее семьи.

Из писем-воспоминаний Скопченко (Ивановой) Валентины Ильиничны, 1929 года рождения, выяснила, при каких обстоятельствах семья была угнана в Германию, и что им пришлось пережить в неволе.

Побеседовав с Филимоновой (Ивановой) Антониной Ильиничной, выяснила некоторые подробности о жизни семьи Ивановых после возвращения на родину.

Считаю, что цель моей работы достигнута.

Я осознала, что пришлось пережить детям войны, угнанным на работы в Германию. Я услышала мольбу нынешних детей Донбасса, которые потеряли детство. Проведя данную работу, я поняла, как важно знать историю своей страны, учиться на тех ошибках, которые были допущены ранее, и стараться не повторять их. Нельзя, чтобы фашизм, а вместе с ним и геноцид, вновь распространились на планете.

В работе использованы следующие источники:

1. Письма-воспоминания Скопченко (Ивановой) В.И., 1929 г.р.;
2. Интервью с Филимоновой (Ивановой) А.И., 1937 г.р.;
3. Воспоминания Дороченкова С.В., 1978 г.р.

Жакова Яна,
ученица 7 класса, МБОУ «СОШ №1»,
руководитель: Кондакова Светлана Владимировна,
заместитель директора по воспитательной работе.
Великие Луки, Псковская область

ОДНА ИЗ ТЫСЯЧИ СУДЕБ: РАЗВЕДЧИК ГЕННАДИЙ КРЕМНЕВ

Моя малая Родина – Великие Луки - Город воинской славы, колыбель героев. Сколько у нее преданных сыновей и дочерей! И когда Родине грозила опасность, все они встали на защиту ее священных рубежей. А сколько их отдали свою жизнь за нашу свободу, своим сердцем заслони́в родную землю в смертельный час. Никто не забыт, Родина помнит всех поименно, каждого из них.

Я очень люблю ходить в наш школьный музей, там пахнет историей, там есть экспонаты, которые нельзя больше увидеть нигде. Наш школьный музей – это особый мир, можно без машины времени попасть в прошлое.

В нашей школе есть Доска Памяти, где золотыми буквами вписаны имена учеников нашей школы, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Среди них Кремнев Геннадий (1923-1943). Его имя в нашей школе в 70-80-х годах носил пионерский отряд. Ребята встречались с матерью героя Кремневой Полиной Васильевной, собрали материал о жизни и гибели Геннадия.

В музее хранятся фотографии, газетные статьи, письма и альбом, который был оформлен краеведами школы в 1977 году под руководством заслуженного учителя Российской Федерации Дмитриевой Валентины Николаевны. С этими документами я подробно ознакомилась.



Геннадий рос подвижным и непоседливым, увлекался спортом, прыгал с парашютом. Любил книги, мечтал стать моряком, много путешествовать.

В далеком 1941 году он заканчивал 9 класс нашей школы. Были у Геннадия и верные друзья: Леонид Нечаев и Иван Афанасьев. Они всегда были вместе. Их так и называли: «Три мушкетера» Они учились в одном классе, состояли в ученическом комитете.

Солнечным июньским утром они счастливые шли по городу, радуясь предстоящему дню. Впереди были школьные каникулы - последние каникулы их школьной жизни. И они хотели провести их вместе.

Но утро 22 июня 1941 года стало началом их новой суровой жизни. Друзья дали слово идти вместе на фронт и подали заявление в военкомат, где были зачислены в городской отряд народного ополчения. Так «три мушкетера» стали защитниками родного города.

При встрече с краеведами Полина Васильевна Кремнева рассказала ребятам о сыне: «Мой сын комсомолец Геннадий Кремнев в первый день войны ушел добровольцем в штаб народного ополчения. Через четыре дня я встретила его у Сеньковского переезда. Встретила и не узнала. Запыленный, весь какой-то сурово озабоченный. В странной тужурке, подпоясанной широким солдатским ремнем, на котором висели две бутылки. Я удивленно смотрела на эти бутылки. А он мне объяснил, что они вместо гранат для поджога немецких танков. Он спешил, а я

смотрела ему вслед, так и не поговорив, как следует с сыном. На сердце было тревожно и тоскливо – мальчишка еще, а уже готовится поджигать танки».

За день до эвакуации из города Полина Васильевна получила от сына записку: «Жив, здоров, нахожусь в Золоткове, в четырех километрах от фронта. Ты за меня не беспокойся, мамочка. Будь мужественна и пойми, что я выполняю свой долг перед Родиной». Эти слова сына стали последними для матери. Записанные на бумаге, они остались звучать в сердце, как последний привет от сына.

Лишь позднее Полина Васильевна узнала, что в декабре 1941 года по окончании курсов разведчиков ее сына направили в тыл врага. Два с лишним года ждала Полина Васильевна писем от сына. В 1944 году она получила печальную весть: «Ваш сын красноармеец Геннадий Семенович Кремнев пропал без вести...».

Полине Васильевне пришлось перенести немало горя. Во время вражеского налета при эвакуации погибла дочь Галина, в конце 1942 года в боях за Великие Луки погиб муж Кремнев Семен Иванович.

30 июня 1967 года в газете «Великолукская правда» вышла статья учительницы Томсинской средней школы Себежского района Валентины Евдокимовны Кирилловой «Ищем родных разведчика», в которой она писала, что в ночь с 5 на 6 ноября 1943 года между деревнями Хартово и Прожихино Себежского района шестеро разведчиков, среди которых был и Геннадий Кремнев, вместе с командиром М.М. Румянцевым попали в засаду врага и в неравном бою погибли. Гитлеровцы пытались взять разведчиков живьем, но те вступили в неравный бой.

Румянцев был убит. Остальные отстреливались до последнего патрона. Фашистам удалось поджечь сарай, где и погибли разведчики. Нашли их сожженными в подвале дома. По останкам определили погибших. Позднее останки разведчиков были перезахоронены в братской могиле села Томсино Себежского района.

Именно благодаря поисковой деятельности учеников и учителей Томсинской школы были установлены подробности гибели разведчиков.

Валентина Евдокимовна обращалась в своей статье с просьбой откликнуться всех, кто знал Геннадия Семеновича Кремнева, 1923 года рождения, проживавшего до войны на улице Р. Люксембург, д.11.

20 декабря 1967 года Полина Васильевна, наконец, получила извещение № 4/22 о том, что рядовой Кремнев Г.С. погиб 5 ноября 1943 года и похоронен в д. Томсино Себежского района.

С 1977 года по 1988 краеведы вели активную переписку с Полиной Васильевной, которая после войны проживала в городе Калинин (ныне Тверь). Она дважды приезжала в Великие Луки – свой родной город, где окончила Женскую гимназию, где счастливо жила со своей семьей до войны.

После встречи с Полиной Васильевной в 1977 году краеведы нашей школы решили съездить на могилу Геннадия Кремнева в д. Томсино. 28 учеников нашей школы с 4 по 8 класс отправились в поход. Листая их альбом, погружаешься в интересную историю краеведов той поры.

Каждый участник похода имел свои обязанности: здесь и ответственные за митинг, и повара, и костровые, топографы, историки, санинструктор, географ.



Девочки закупили цветы с землей: анютины глазки и маргаритки, чтобы посадить их на могиле героев.

Мальчики Иванов Саша, Васильев Юра и Пухлов Сергей встретились с легендарным партизаном, прославленным комбригом 5-й Калининской партизанской бригады Владимиром Ивановичем Марго (командовал бригадой с октября 1942 года до лета 1944 года. Его именем названа улица в городе Себеж).

Владимир Иванович нарисовал маршрут, по которому можно посетить значимые и памятные для партизан места, проконсультировал ребят, по какому маршруту ехать. Ребят сопровождала В.Н. Дмитриева и партизанка-разведчица З.Н. Смирнова.

В результате похода ребята посетили Краеведческий музей Себежа, побывали в д. Дубровка, где встретились с Е.В. Петровой, бывшей одноклассницей знаменитой партизанки Марии Пынто, и в других местах.

25 мая 1977 года в Томсине состоялась встреча с директором Томсинской школы им. Марии Пынто В.Е. Кирилловой и торжественная линейка «Памяти павших будьте достойны».

Список литературы:

1. Иванова, Р. Спасибо следопытам // Калининская правда. - № 107 - 9 мая – 1978.
2. Кириллова, В. Ищем родных разведчика // Великолукская правда,- № 129 - 30 июня - 1967.
3. Смирнова, Э. Следопыты ведут поиск // Псковская правда - №1 - 5 января - 1978.
4. Альбом «Памяти павших будьте достойны!», - 1977.
5. Письма П.В. Кремневой к краеведам школы №1.
6. Интервьюирование руководителя музея истории школы №1 Степановой Е.А.

Косачев Валерий,
ученик 10 класса
МКОУ «Медвежьегорская СОШ им. А. Фанягина»,
руководитель: Федотова Любовь Владимировна, тьютор,
Медвежьегорск, Республика Карелия

ДЕТИ ВОЙНЫ: КУЗНЕЦОВА (КАРПИНА) АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА И КУЗНЕЦОВ ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ

С каждым годом всё дальше и дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны, и все меньше остается свидетелей тех суровых лет. У многих представителей современного поколения прадедушки и прабабушки родились в 30-40 годах, их детство проходило в годы войны. Но не все знают, что перенесли дети в военное время, с какими трудностями и невзгодами им пришлось столкнуться. Наша задача сохранить память живых свидетелей войны об их детстве, которое проходило в суровые годы и является духовным наследием.

Моя прабабушка Кузнецова (Карпина) Анастасия Викторовна (02.01.1929-25.02.2024) относится к категории «Дети войны».

В семье ее родителей всего было 6 детей, но первый ребёнок умер вскоре после рождения, а потом была эпидемия, и за одну неделю умерло 2 девочки в возрасте 3-х и 5-и лет, умер отец.

Мать моей прабабушки осталась с тремя детьми, прабабушке было 9 месяцев, а её сестре и брату 7 и 9 лет. Прапрабабушка работала дояркой в колхозе за трудодни, деньгами не платили, что вырастят в колхозе и на своём огороде. Была, конечно, корова у каждой семьи, без неё никуда. Прапрабабушке помогала её старшая сестра, одинокая, которая тоже осталась без мужа, он умер от астмы. Сестра не работала в колхозе, а ходила по людям, выполняла любую работу, за которую ей сколько-то платили, и на это можно было купить самое основное, соль, спички, керосин. Света не было, жили с керосиновыми лампами. Без сестры мать бы не выжила.

В школу прабабушка пошла в 1937 году, когда ей исполнилось 9 лет, тогда начинали учиться с 9 лет, и была семилетка. Война застала её в 5 классе. Её сестра и брат ушли на войну. Сестра была секретарём-машинисткой, и её взяли в штаб, а брат воевал, был ранен.

Стали готовить всех к эвакуации, весь скот в колхозе ликвидировали, и своих тоже велено было уничтожить. Прапрабабушку пристроили в ясли нянечкой. Первые два года ещё было ничего, а потом начался голод. Она голодала, потому что спасала свою дочь, начала опухать от голода, и если бы не закончилась война, то умерла бы.

Из-за того, что не было врачей и лекарств, была плохая одежда и обувь, все лечились травами и грелись в русской печке.

Прабабушка говорила: «Если бы не было русской печки, мы бы все погибли во время войны».

Прабабушка рассказывала, как она искала на полках крошки, но их не было. Эвакуации так и не произошло.

Пудожский район, в котором они жили, это определённый район, куда было очень трудно попасть, дорог не было, а стояли наши зенитки, они не пропускали врага. Правда самолёт по их рассказам прилетал и дважды бомбил. Тогда загорелся угол школы от фугасной бомбы, пожар потушили, а учитель велел детям разбежаться в разные стороны, чтобы не убили.

Прабабушка жила в дальней деревне, и ей одной пришлось убежать, а мать уже бежала ей навстречу. И ещё был прилёт, мать находилась в поле, везла что-то на лошади в телеге, увидела летящий самолёт, она легла на землю вдоль телеги и так лежала, а он её обстрелял, но чудом не попал, ни в неё, ни в лошадь.

В школе прабабушку обучали военному делу. Ей даже было присвоено звание «Юный Ворошиловский стрелок».

Когда она закончила 7 класс, война ещё продолжалась, а в Пудоже открыли техникум, готовящий учителей, потому что учителей категорически не хватало, и прабабушка поступила в этот техникум на учителя младших классов. И закончила его уже после войны. Техникум после выпуска свернули и перевели в Петрозаводск. Так что ей повезло выучиться в своём районе. Хотя детям приходилось каждую субботу ходить домой за 25 км. пешком, а в воскресенье снова возвращаться в техникум. Приходилось выживать в трудностях, в холоде и голоде.

После окончания техникума прабабушка была направлена на работу в Заонежский район, где она проработала 3 года, затем, выйдя замуж, переехала в посёлок Уница Кондопожского района, где у неё родилось 3 детей.

Проработала все годы в школе, получила звание «Ветерана труда», ушла на заслуженный отдых. Но и на пенсии она с мужем жила полноценной жизнью, держали скот, кур, растили картофель и овощи.

Её муж, мой прадедушка Кузнецов Дмитрий Иванович, родился 7 ноября 1926 года, у него в семье было 6 детей, его отец работал лесником и вообще был незаменимым в деревне, делал грабли, вилы, всё то, что нужно в сельском хозяйстве.

Но в 1937 году, он был репрессирован. Среде ночи приехал «Воронок», забрали его, и в дальнейшем он был расстрелян вместе с другими невинными людьми в районе Повенца, его имя в списках на мемориальной доске.

Как жилось семье без отца, можно только догадываться.

Когда началась война, прадедуске не было 15 лет. Финны захватили Прионежский район, население собирались эвакуировать, пришла баржа, и решили сначала вывезти скот. Но баржа была с воздуха уничтожена, и поэтому всё население осталось под врагом.

Старшие братья ушли на войну, а прадедушка был главным у матери помощником. Рассказывал, как по одному доносу, финны узнали, что у них есть поросёнок, а прадедушка хоть и подросток, наточил нож, нашёл бьющееся сердце и сумел сделать то, что даже не каждый взрослый смог бы. Они с матерью разделали тушу и закопали в землю. Когда враги пришли, а у них был ещё один, совсем маленький поросёнок, спросили: у вас есть поросёнок, они ответили: да, а когда увидели, то ушли, такого не надо было.

Вот такие были наши прадеды. В период финской оккупации подростков отправляли на сплав леса, который потом собирались перенаправить в Финляндию, но не успели, наши войска освободили Карелию.

Прадедуске тогда было 17 лет. Его спросили: «На войну хочешь?» Он сказал: «Да». Вот так и попал на фронт.

Он участник Великой Отечественной войны, вернувшийся с фронта только в 1949 году, освобождая все страны Европы, был ранен, чуть не лишился ноги, но всё - таки врачи спасли. Имел множество наград, но особенно ценил орден «Красная звезда».

Всю жизнь проработал шофёром. Был прекрасным мужем и отцом, умел всё делать по хозяйству, по строительству, занимался рыбалкой и охотой. Кузнецов Дмитрий Иванович умер в возрасте 83 лет от обширного инфаркта, а прабабушка умерла в день смерти мужа только через 14 лет, последние годы сильно болела.

В ходе исследования мы выяснили, что мои прабабушка и прадедушка по материнской линии жили во время Великой Отечественной войны на территории Карелии. Встретили войну в детском возрасте, пережили все тяготы тех страшных времен. Прабабушка была младше и по закону, ее можно отнести к категории «ребенок войны». Прадед, хотя и встретил войну 14-летним подростком, к этой категории не относится. Он успел стать участником Великой Отечественной войны.

К сожалению, в семейном архиве сохранилось немного материалов о прабабушке и прадедуске. И эту историю я узнал от дочери и внучки по материнской линии - моих предков, моей бабушки Амелиной (Кузнецовой) Любви Дмитриевны и моей мамы Косачевой (Амелиной) Натальи Геннадьевны.

Хорошо, что они бережно отнеслись к истории семьи, спросили, запомнили и записали все, что им рассказали. Теперь эта память останется у меня, и я смогу рассказать о ней моим потомкам, чтобы они тоже помнили и знали.



Фотография 1. Кузнецова А.В.(слева) с подругой



Фотография 2. Кузнецова А.В. 60-е годы XX века



Фотография 3. Кузнецова А.В., 08.06.1949, Пудож



Фотография 4. Примерно 1984-1989 гг.

Фотографии Кузнецова Дмитрия Ивановича в разные годы жизни из архива семьи



Фотография 5. В день бракосочетания (1949 г.)



Фотография 6. Примерно 1984-1989 гг.

Документы о боевом пути Кузнецова Дмитрия Ивановича

Кузнецов Дмитрий Иванович

Военно-пересыльные пункты и запасные полки

Дата рождения: __.__.1926

Место рождения: Карело-Финская ССР, Заонежский р-н

Наименование военкомата: Заонежский РВК, Карело-Финская ССР, Заонежский р-н

Дата и место призыва: Заонежский РВК, Карело-Финская ССР, Заонежский р-н

Дата призыва: 14.07.1944

Воинское звание: красноармеец

Военно-пересыльный пункт: 238 азсп

Откуда прибыл: Заонежский РВК

Наградной лист

Наградной лист 52

1. Фамилия, имя и отчество: КУЗНЕЦОВ Дмитрий Павлович

2. Звание: сержант

3. Должность, часть, пункт: командир взвода 217 стрелкового полка 104 стрелковой дивизии

4. Представляется к: ордену ОЛВА третьей степени

5. Год рождения: 1926

6. Национальность: русский

7. Партизанский: беспартийный

8. Участие в гражданской войне, партизанских боевых действиях на территории СССР и оккупации: был в оккупации, в-вах с 11.04.41 по июль 1944 г. по месту жительства. в-вах с 11.04.41 по июль 1944 года - 3 Украинский фронт.

9. Имеет ли ранения и контузы в Отечественной войне: на плечо

10. С какого времени в Красной Армии: 13.07.44

11. Каким РВК призван: Заповедским РВК Караго-финской ССР.

12. Какие ранее награды (за какие отличия): за награжден

13. Постоянный домашний адрес: представляемого и награждаемого в адрес его семьи

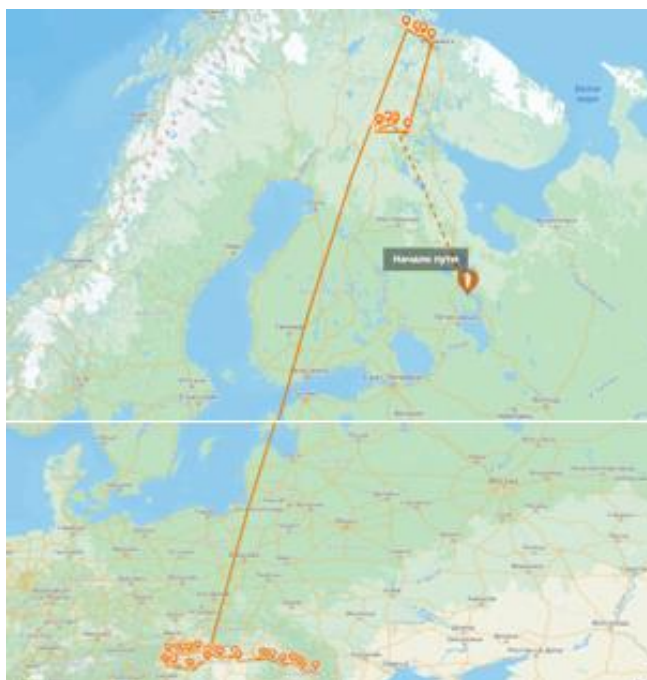
I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

В составе 1-го батальона 217-го стрелкового полка 104-й стрелковой дивизии в составе 1-го Украинского фронта участвовал в боях за освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков. В боях за освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков участвовал в боях за освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков. В боях за освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков участвовал в боях за освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков.

8 мая 1944

1944 г.

Боевой путь Д. И. Кузнецова



Куликова Бажена,
ученица 10 класса

МБОУ «СОШ №25 имени Михаила Фёдоровича Тихонова»,
руководитель: Чеботова Ольга Михайловна,
учитель кубановедения и биологии.
с. Небуг, Туапсинский район, Краснодарский край

МАЛЕНЬКИХ ЛЕНИНГРАДЦЕВ УДАЛОСЬ СПАСТИ

В 2025 году отмечается 80-летие Великой Победы. Являясь гражданами Российской Федерации, мы обязаны чтить и помнить подвиг наших соотечественников. Одной из основных задач современной молодежи является передача культурного и исторического наследия будущим поколениям, и я считаю своим долгом прилагать все усилия, чтобы сохранить и передать то, что когда-то передали мне.

В своей статье я расскажу о судьбах маленьких защитников нашей Родины - ребятах, живших в детских домах во время оккупации на Кубани. Ведь кто, если не мы, расскажет об их судьбах? Кто, если не мы, не даст им быть забытыми?

В годы Великой Отечественной войны Кубань стала щедрой кормилицей для фронта, заботливой сестрой милосердия для тысяч раненых солдат, ласковой и хлебосольной матерью для осиротевших детей. Отрадненское предгорье было одним из районов Кубани, где в годы войны разместилось несколько ленинградских детских домов. В архивах Краснодарского края и государственного музея истории Ленинграда расположены документы, в которых содержатся отчеты о работе детских домов за 1943, 1945 и 1946 годы, где есть такие сведения: «Весной 1942 года около 30 детских домов Ленинграда были эвакуированы в Краснодарский край.

Большая часть детей была ясельного и детсадовского возраста. Размещались они в глубинных районах края, в том числе и таких как: Удобненский (ст. Удобная и Передовая), Отрадненский (ст. Попутная), Спокойненский (ст. Надежная).

Дорога на юг также была трудной и смертельно опасной, проходившей под постоянными вражескими обстрелами, среди огромных полыней, пробитых фашистскими бомбами и снарядами, в старых, разбитых автобусах. Так, Е.А. Желницкая, воспитанница детдома № 1, вспоминает, что в результате бомбежки один автобус с детьми ушел под лед. Эвакуированные ехали в товарных вагонах с маленькими печками, в так называемых теплушках, которые не раз по пути подвергались обстрелам. К сожалению, не все маленькие ленинградцы увидели солнечный Краснодарский край, многие из них умерли по дороге.

Таким образом, значительная часть эвакуированных ленинградцев оказалась в глубинных станицах Кубани. В первые дни детям дали «наесться досыта», «уложили в чистые постели, им казалось, что они «приехали на дачу». По воспоминаниям А.А. Фильчиковой, жительницы станицы Удобной, это были «малолетние старики - дети трех-четырёх лет с тоскливыми, серьезными глазами. Те, кто мог ходить, двигались еле-еле, остальных обессиленных детей воспитатели усадили в тени на кучу соломы». Местные ребята постоянно «таскали из дому съестное, поддерживали, как могли». Нередки были случаи усыновления детей. В результате совместных усилий, к лету ленинградцы значительно окрепли, смогли ходить на реку Уруп.

Однако вскоре на долю детдомовцев, как и всего населения Кубани, выпало еще одно страшное испытание - фашистская оккупация. Летом 1942 г. обстановка серьезно осложнилась. Создав значительный перевес в живой силе и технике, враг начал наступление в сторону Волги и на Кавказ. В ходе боев, к началу августа, немцам удалось занять практически всю Кубань.

По воспоминаниям жительницы Отрадненского детдома, Евгении Максимовны Хамидулиной: «В тот год 1 сентября не стало для нас праздником первого звонка. При оккупантах мы не учились. В школьном дворе не слышно было веселых ребячьих голосов, там стояли большие военные машины, а немецкие солдаты, которые на них приезжали, вели себя развязно, нагло, давая понять, что они здесь хозяева. Однажды они ворвались к нам в помещение и стали всех выгонять на улицу. Во дворе построили нас в шеренгу. А когда мы, дрожащие от страха, сбились в неровный ряд, один из офицеров стал ходить вдоль строя и выталкивать из него некоторых детей. Потом он подошел к воспитателям и тоже вытащил из строя одну из наших воспитательниц и ее маленькую дочь, которая стояла, прижавшись к матери. Помнится, в этот день из детдома увезли тринадцать человек. Мы, конечно, сразу ничего не поняли, но потом воспитатели объяснили нам, что немцы отобрали среди нас детей еврейской национальности и расстреляли».

Анатолий Борисович Базикайлов, председатель совета ветеранов Передовского с/п, вспоминал: «В годы оккупации в ст. Передовой находились дети первого ленинградского (Смоленского) спецдетдома, которых в суровом 1942 году привезла туда из блокадного Ленинграда безгранично преданный им педагог, высокообразованный человек с нелегкой личной судьбой, Юлия Ивановна Белоруссова. Она так и не вернулась в родной город, чтобы не беречь свои душевные раны, полученные в результате потери мужа и дочери. До конца своих дней она оставалась на нашей земле, рядом с теми людьми, которые помогли ей сохранить жизни её воспитанникам. Так вот, в годы оккупации Юлия Ивановна

каждую неделю приходила в комендатуру, чтобы из запасов колхоза ей выписали немного масла и кукурузы для приготовления пищи для детей. Однако этого было очень мало. Вместе с работницами детского дома Юлия Ивановна ходила по улицам станицы просить для детей милостыню. Поздней осенью воспитатели под покровом ночи выходили на неубранные колхозные поля, чтобы выкопать мерзлый картофель, свеклу, собрать початки кукурузы, это помогло спасти детей от голода. А чтобы фашисты и полицаи не заходили в здание, где среди ребятишек были и еврейские дети, на протяжении всей осени 1942 и зимы 1943 года в детдоме то и дело «вспыхивали эпидемии»: то дизентерия, то желтуха. А однажды над центральными воротами появилась устрашающая надпись: «Смертельно – тиф!» В общем, Юлия Ивановна делала всё возможное, чтобы спасти от смерти своих сотрудников и 128 воспитанников. И ей это удалось!»

Исследование показало, что эвакуация детей из блокадного Ленинграда была жизненно необходима, несмотря на тяжелейшие условия и значительные жертвы. Период фашистской оккупации Кубани явился для ленинградских детдомовцев еще одним тяжким испытанием. Однако оно было преодолено благодаря подвигу работников детских домов и местных жителей кубанских станиц по спасению детей. Это яркий пример гуманизма, милосердия и благородства советских людей в годы Великой Отечественной войны.

Благодаря эвакуации, а также героическому подвигу работников детских домов и местных жителей, большинство маленьких ленинградцев удалось спасти. Немногим детдомовцам повезло - их забрали родители и родственники. Остальные остались на Кубани и, повзрослев, разъехались по разным городам страны.

В оккупации в станицах находились не только дети блокадного Ленинграда, но и дети других регионов СССР. Так в станицу Бесскорбную был эвакуирован детский дом №6 (бывший Одесский). В детдом прибыло около 108 человек, среди воспитанников этого детдома 70% были евреями, 6 человек воспитателей тоже евреи. Большую часть детей отдали на усыновление местным жителям, остальные ребята остались в детдоме.

Из детского дома станицы Бесскорбной было отобрано 11 детей еврейской национальности, эвакуированных из одесского детского дома № 6, они были убиты вместе с семьей воспитательницы этого детского дома. Всего было 15 жертв. Свидетели вспоминали, что в конце октября 1942 года в детский дом вошли два гестаповца с переводчиком и потребовали у директора выдать 40 еврейских детей. У них был список воспитанников. Дальнейшие события этого дня изложены в показаниях свидетелей: «Детей собрали в одну комнату и стали расспрашивать: у кого из них родители-евреи. Отобрав, таким образом, 11 человек, остальных гестаповцы выслали из комнаты. После этого подошла к детскому дому черная крытая немецкая автомашина «душегубка», в нее посадили всех 11 детей. Когда они начали кричать, один гестаповец сказал: «Не плачьте, вас повезут в отдельный детский дом. Здесь вам плохо, а там будет хорошо». В автомашине уже находилась еврейская семья воспитательницы этого детского дома Ривкиной Зинаиды Борисовны: ее брат Ривкин Давид Борисович и их мать, а также еще один еврей неизвестной фамилии. Когда детей посадили в автомашину, гестаповец стал закрывать дверку. Зинаида Ривкина попросила ее не закрывать, так как дышать будет нечем, он немного оставил ее приоткрытой, а когда шофер завел мотор автомашины, гестаповец захлопнул дверку и замкнул на замок. Машина сейчас же ушла из детского дома в сторону Армавира».

В Краснодарском архиве сохранились фамилии, имена и возраст детей. Из них: восемь девочек в возрасте от 10 до 17 лет (причем только четыре из них были старше 14 лет) и два мальчика, 10 и 12 лет. Имя еще одного 12-летнего воспитанника не указано. Дети отправились в свой последний путь вместе с воспитательницей, Зинаидой Борисовной, которая до последней минуты успокаивала и утешала их.

В воспоминаниях работников детского дома станицы Бесскорбной говорится о том, что фамилии детей еврейской национальности под угрозой смерти сообщили фашистам две воспитательницы. После освобождения станицы эти воспитательницы за содействие фашистам были осуждены краевым судом на 25 лет лишения свободы.

Любая акция по уничтожению мирного населения – военное преступление. Но это... У того, что было совершено в октябре 1942 года в Ейске, Бесскорбной, и не только там, и не только тогда, нет названия в языке человеческом. Наверное, если мы найдем слова для такого, то перестанем быть людьми. Для подобных деяний не может существовать ни «срока давности», ни каких-либо способов их искупить.

Возможно, кто-то сочтет мои слова некорректными, но я все же позволю себе напомнить: сегодня именно потомки тех, кто измыслил «теоретические обоснования» для творившегося 9 и 10 октября 1942 года в Ейске, изобретал и собирал «душегубки», а потом использовал их против детей, требуют от России «покаяться» за «отравление» живых и здоровых «оппозиционеров», а также рвутся «привлечь к ответственности» нашу страну.

Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни нашей великой державы - России.

Список литературы:

1. Арасланова, Л. З. Дети блокадного Ленинграда на Вятской земле // Библиотечное дело.- 2013. - № 3. - С. 33-34.
2. Архив документов по личному составу Краснодарского края. Ф. Р-132. Оп. 3-л.
3. Аурон, Я., Охтов, А. Д. Эвакуация и спасение: ленинградские блокадные дети в черкесском ауле Бесленей // ЛОКУС: люди, общество, культуры, смыслы. - 2018. - № 1.- С. 49-62.
4. Блокада Ленинграда. Эвакуация [Электронный ресурс]. URL: <https://evacuation.spbarchives.ru/about> (дата обращения: 31.10.2018).
5. Николенко, А. В. Помощь эвакуированным детям в Архангельской и Вологодской областях в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. // Клио. - 2015. - № 1 (97). - С. 141-143.
6. Степанов, К. А. Ленинградские дети на Ростовской земле в годы Великой Отечественной войны // Отечественные архивы. - 2005. - № 4. - С. 82-87.
7. Уродков, С. А. Эвакуация населения Ленинграда в 1941-1942 гг. // Вестник Ленинградского университета. - 1958. - № 8. - С. 88-102.
8. Филиппов, С. К. Не померкнет никогда: повести и рассказы. Краснодар: Периодика Кубани, 2004. - 320 с.
9. Центральный государственный архив Санкт-Петербурга (ЦГА СПб).

Лемер Анна,
ученица 5 класса
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83»,
руководитель: Ярошинская Светлана Эдмундовна,
учитель истории и обществознания.
Омск, Омская область

ИСТОРИЯ ВОЕННОГО ДЕТСТВА МОЕЙ ПРАБАБУШКИ



Великая Отечественная война, самая жестокая и беспощадная. Эта война принесла горе в каждую семью, каждый дом. Не пощадила ни взрослых, ни детей. Все вчерашние заботы остались где-то очень далеко, все планы и мечты стали мелкими и ненужными перед смертельной опасностью.

Я расскажу о своей прабабушке Шувакиной Марии Александровне, 1929 года рождения.

В тяжелые военные годы моя прабабушка была ребенком. Ее детство опалено войной.

Дети войны – так называют детей, чье детство выпало на годы войны. Моя бабушка была еще мала, но в ее памяти сохранилось многое.

До войны семья моей прабабушки проживала в Омской области Одесском районе в селе Громогласово. Позже семья переехала в колхоз «Путь социализма», в 30 км от Омска.

А потом началась война. сразу: мужчины были технику и лошадей отправили на фронт. Отца Марии, Александра Гаврилова, призвали на войну в 1941 году. Мама, Марфа Константиновна, осталась одна с четырьмя детьми. Маше к тому времени исполнилось 12 лет, кроме нее в семье были младшие дети: две сестрички и братик.

Фотография из архива семьи

Трудности возникли призваны в армию,

Взрослые работали с утра до позднего вечера, она оставалась в доме за старшую. На Марии была уборка в доме, уход за хозяйством, воспитание младших детей и много других обязанностей.

В 1943 году Мария закончила 7 классов и начала работать на ферме. Трудились с раннего утра до поздней ночи. Доила коров, работала в поле на сенокосе.

Прабабушка вспоминает, что когда они в колхозе убирали хлеб, то вставали в четыре утра, чтобы успеть сделать как можно больше. Все приходилось делать вручную. Жизнь была очень тяжелой, жили впроголодь. Питались мерзлой картошкой, летом собирали крапиву, щавель, в лесу ягоды и грибы. Выжить помогал огород, вырастить на котором урожай, было обязанностью детей.

Из воспоминаний Марии Александровны:

«Осенью, после сбора урожая, грузили телеги с зерном, обоз отправляли на Кировский элеватор в город Омск с лозунгами «Все для фронта! Все для Победы!».

В колхозе работали за трудодни, но люди понимали, что такая мера необходима. Все делали, чтобы приблизить Победу».



Шувакина М.А. Фотография из архива семьи.

Отец Марии не вернулся с войны. Он без вести пропал. Надя и Рая тяжело заболели и умерли во время войны.

Когда окончилась Великая Отечественная война, жили небогато, многое нужно было восстанавливать. Всё кругом отстраивалось заново. Уже в мирное время Мария Александровна работала в совхозе дояркой.

В 1962 году вышла замуж за Владимира Павловича Шувакина, и вскоре у них родилась дочь, моя бабушка Антонина Владимировна.

Тяжелые годы детства воспитали в моей прабабушке трудовой патриотизм и сильнейшую ответственность даже к самым, казалось бы, мелким делам. Ее трудовая биография тесно связаны с АО «Звонаревокутское».

За упорный труд Марию Александровну Шувакину неоднократно награждали правительственными наградами.



Фотография из архива семьи.
Удостоверение к юбилейной медали
«80 лет Победы в Великой Отечественной войне».

Я стараюсь не забывать историю нашей семьи и испытываю большую гордость, что у меня была такая прабабушка. Праздник 9 Мая остается самым почетным в нашей семье.

Дети войны помогали взрослым, работали в тылу, испытывали голод и холод.

Я преклоняюсь перед ними за их труд, честь и отвагу. Такой след оставила Великая Отечественная война в истории нашей семьи.

Филиппова Алиса,
ученица 7 класса МБОУ «СОШ №1»
руководитель: Кондакова Светлана Владимировна,
заместитель директора по ВР,
Великие Луки, Псковская область

ВАСИЛИЙ ЗВЕРЕВ – ГЕРОЙ НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ

Комсомолец, бесстрашный умница,
Возвратившийся сквозь года,
Он остался названием улицы
В нашем городе навсегда!

Э. Жемлиханов

Когда я стою у нашей школьной Мемориальной доски, где вписаны имена выпускников школы, павших в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны, я первой в этом списке вижу фамилию Василия Зверева.

В этот год – год 80-летия Великой Победы советского народа – нам хочется рассказать о Васе Звереве, вспомнить о его короткой жизни, ставшей героической страницей истории нашего города...

1941 год. Идет второй месяц войны Немецко-фашистские захватчики у стен нашего древнего русского города Великие Луки. Враги торопятся захватить город, чтобы скорее двинуться к Москве.

5 июля 1941 года в Великих Луках начал создаваться первый в области отряд народного ополчения. Среди ополченцев было около 50 учеников 8-10 классов нашей школы. Бойцами народного ополчения стали вчерашние школьники: А. Тулубьев, Г. Кремнев, Г. Алексеенков и многие другие.

16 июля враги были уже у стен нашего древнего русского города. Начались ожесточенные бои на его подступах. Фашисты яростно рвались в город, скорее пытаясь его захватить, чтобы двинуться дальше к Москве.

18 июля немецким танкам удалось прорваться в город. Они появились на Октябрьском проспекте со стороны Невельского шоссе. Грозно, устрашающе стальные громадины двигались по проспекту, стреляя из пушек. Здесь держали оборону молодые ополченцы, находясь в засаде в деревянном доме недалеко от здания современного Драматического театра. Среди них – Василий Зверев, у него было две гранаты и бутылка с зажигательной смесью. И вот в первый танк полетели гранаты ополченцев. А Вася, подбежав к самой обочине, навстречу танку, быстро швырнул в него бутылку с зажигательной смесью. И танк моментально охватило пламенем! Оно быстро бежало по броне. Гитлеровцы открыли огонь из автоматов. Стрелял по дому и второй танк, дошедший почти до перекрестка улиц. Ополченцы быстро уходили, меняя позицию. Это был первый подвиг Васи Зверева.

В тот день 18 июля 1941 года город был захвачен врагом, но недолго пришлось ему быть в городе, через 2 дня противник был выбит из Великих Лук.

Началась 33-дневная героическая оборона города. Великие Луки героически защищали как части регулярной армии, так и жители города, вступившие в ополчение. Этот город стал подобен боевой крепости... Фашисты не ожидали такого сильного сопротивления в небольшом русском городе, с непонятным для них названием – Великие Луки. В те дни его защитники узнали о смелом ополченце, мальчишке 16-ти лет, поджегшем вражеский танк и погибшем в неравном бою. Вспоминали его имя. Некоторые называли Колей Зверевым. Таким он и вошел в послевоенные посмертные награжденные документы – ополченцем, погибшим 18 июля 1941 года.

Но герой был жив! Он, Василий Зверев, ученик 8-го класса нашей школы, вступивший в ополчение под именем своего старшего брата Коли Зверева, продолжавший защищать родной город уже в другом районе обороны. С первого до последнего дня Вася бесстрашно сражался в боях с захватчиками за Великие Луки.

Второй подвиг он совершил 24 августа, когда уже был дан приказ об оставлении города. Вася в группе армейцев и ополченцев. Нужно задержать

врага, отразить атаки десантников, сброшенных врагом в аэропорту. Нужно эвакуировать из города штаб и наших раненых. У него, как всегда, гранаты и бутылка с «горючкой». Ведь у него уже была встреча с танками врага! А вот со стороны аэропорта на Торопецкой улице появились не танки, а 4 танкетки, сопровождаемые мотоциклистами. Подпустив ближе врагов, Вася связками гранат подорвал две первые танкетки и несколько мотоциклистов. Это было сделано быстро и точно. Гитлеровцы не ожидали такой встречи и повернули назад. А ополченцам нужно было выполнять приказ – выходить из города. С болью в сердце оставлял Великие Луки Вася Зверев.

Но 24 августа 1941 года советское командование приняло решение оставить город, во избежание лишних потерь. У ополченцев был невыполненный приказ – задержать врага в аэропорту. Они решили, во что бы то ни стало, выполнить задание. Находясь в конце Торопецкой улицы, в группе ополченцев, Василий Зверев, уже имея боевой опыт, приготовился к встрече с танками. У него, как всегда, в руке гранаты и бутылка с «горючкой».

На этот раз со стороны аэропорта двигались не танки, а 4 танкетки и сопровождающие их мотоциклисты. Подпустив ближе врагов, Вася бросил гранату в первую танкетку, сразу подорвав ее. Второй досталось сразу две гранаты, и тоже удачно! Были уничтожены и несколько мотоциклистов. Гитлеровцы не ожидали такой встречи и повернули назад. Но ополченцам был отдан приказ – оставлять Великие Луки. С болью в сердце они покидали свой родной город.

В этот день над отступавшими нашими частями, как коршуны, появились немецкие бомбардировщики.

В этот последний день обороны оборвалась жизнь юного героя. 24 августа ополченцы отступали по правому берегу Ловати. Враги вели минометный обстрел по отступающим. Во время этого обстрела Вася был смертельно ранен осколком мины. Но погибая, успел заслонить собою санинструктора ополчения, Надежду Леонову, которая уже была ранена и еле передвигалась. Не думая о себе, о своей жизни, он спасает жизнь другому человеку. Таков был наш Вася Зверев... Это был последний подвиг...

В своих письмах к нам в школу из города Тольятти, где Н.В. Леонова жила много лет, она писала: «Недалеко от Ловати, на левом берегу Лазавицы, я была ранена осколком мины в голову и контужена. Голова у меня сильно кружилась, правая рука была совершенно бесчувственна, и мне было трудно идти. Рядом со мной был Вася и помогал мне... Обстрел города с каждой минутой усиливался. Мины вокруг нас рвались часто, через какие-то секунды, мы даже головы не могли поднять. В этом кошмаре Вася закрыл собой мою раненую голову. Я услышала кроткий тихий стон. Позвала Васю. Попробовала высвободить свою голову...»

Именем Василия Зверева 23 мая 1950 года была названа одна из улиц нашего города. В 1959 году имя В. Зверева занесено в книгу Почета ЦК ВЛКСМ, в 1960 – в Книгу Почета пионерской организации им. Ленина. В 1960 году Василий Зверев был награжден посмертно медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.», в 1965 году – орденом Отечественной войны I степени (посмертно).

Михайлова Елизавета,
ученица 6 класса МАОУ «СОШ № 16»,
руководитель: Жесткова Марина Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
руководитель школьного музея
Великие Луки, Псковская область

ТРУДОВОЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ ЛЕВИНОЙ АННЫ МИХАЙЛОВНЫ

К.Д. Ушинский сказал о роли учителя в обществе: «Учитель – это плодотворный луч солнца для молодой души, которого ничем заменить невозможно».



Фотография 1.
Левина А.М.

И это действительно так: без учителя процесс образования и воспитания просто невозможен. Анна Михайловна Левина не просто учитель, она еще и непосредственный участник Великой Отечественной войны, перенесшая много лишений.

Родилась Анна Михайловна (фотография 1) в деревне Тельма Коробовского района Московской области. Затем семья переехала в поселок Черусти Шатурского района Московской области. Отец работал плотником, мать – домохозяйка.

В семье было четверо детей. Анна – самая старшая. Имели свой дом, хозяйство, то есть с самого раннего возраста Анна – помощница мамы по хозяйству и дому. Детство ее пришлось на период коллективизации - время трудное и голодное.

В 1941 году окончилось счастливое детство: началась война.

Весь ужас от войны девочка ощутила 14 октября 1941 года, когда в небе появились два самолета. Начали кружить над железнодорожной станцией. Из одного самолета полетели листовки, а из второго – большие черные бомбы. И падали они на железнодорожную станцию. Взрывы. Грохот, пламя, дым, огонь. Станция большая, всегда много поездов. Составы с военными, идущие на Москву и от Москвы, санитарные поезда и поезда с беженцами. От станции осталось что-то невообразимое – месиво. Страшно... Ополченцы, в том числе и отец Ани, неделю вывозили трупы на кладбище.

Девочка, видя, как падают бомбы, побежала домой, чтобы спрятаться в «дзот», который построил отец на огороде на всякий случай. Влетела в «дзот», а тут новый бомбовый удар по станции. Барабанные перепонки Ани чуть не лопнули от этого грохота. Она выскочила из «дзота» и больше там никогда не пряталась.

Вскоре отца призвали в армию. Семья осталась без кормильца. Стало очень голодно. Хорошо, что в хозяйстве имелась корова, куры, небольшой огород. Молока корова давала мало. Вокруг только болота (Мещерские болота Подмосковья). А осока – плохой корм для коровы, подкармливать животное стало нечем.

Мама научила Аню, как топор держать в руках, косить, косу точить. Маме, чтобы прокормить детей, приходилось ездить за зерном в Татарию, Чувашию, Мордовию. Ездила четыре или пять раз с соседками. И каждый раз уезжала дней на 20. Обменяла на зерно всю одежду, все постельное белье, все ценное, что было в семье. Садилась в товарные поезда на ходу, когда поезд отходил от станции. На остановках милиция охраняла поезда и сесть в него возможности не было. Садилась

на подножки, по несколько человек, потом устраивались на платформах. Прятались. После ухода каждого поезда на рельсах оставались трупы: ведь садились на ходу.

В школе не было дров. Ученики с учителями ездили в лес. Каждый школьник с 7 класса получал задание: нарезать два кубометра дров и сложить. Работа и трудная, и тяжелая, нужна и сила, и сноровка: того и гляди деревом зашибет. В октябре 1942 года девочке вручили повестку и призвали на работу на завод в город Рошаль. Это был химический завод, и он находился в лесу.

В войну завод стал выпускать снаряды. Работали разнорабочими 6 дней по 12 часов. В холоде и голоде выполняли взрослую норму, никаких скидок на возраст не делали. В основном перебирали мешочки для пороха. А они были, как макароны, желто-зеленые, только не полые. Аня отработала на заводе по ноябрь 1943 года.

В декабре того же года, когда наши войска стали гнать фашистов все дальше от Москвы на запад, несовершеннолетних детей, кому не исполнилось 16 лет, стали отпускать домой. Мама Ани уменьшила возраст дочери: она стала 1928 года рождения вместо 1927.

Было пропущено два года учебы в школе. Вернувшись домой с завода, Аня снова стала учиться в школе, и работы по дому тоже было много. С мамой косили траву на сено. Накашивали на свою корову и для продажи: ведь надо было одеваться. Зимой возили за 10 км это сено на санках, чтобы продать. Возили дрова из леса. Учиться было тяжело.

Дома Аня всегда играла в «школу». Делала тетрадки, собирала соседских ребят и учила их, подражая своей учительнице, и хромала так же, как она, и с палочкой.

После 10 класса поступила в Загорский учительский институт. По распределению попала в разрушенную войной Великолукскую область.

Свою учительскую карьеру Анна Михайловна начала в Липецкой семилетней школе.

В 1957 году Я.И. Решетов принял ее в школу-новостройку (фотография 2) учителем биологии, где она отработала 23 года. Очень любила свою работу и отдавала ей и все свое свободное время.



Фотография 2. Школа № 1

Кроме уроков биологии она много занималась общественной работой, была руководителем биологического кружка (фотография 3), пришкольного участка, руководила школьным обществом охраны природы.

Ученики Анны Михайловны участвовали в олимпиадах по биологии и всегда были в числе призеров. Из бесед с бывшими учениками А.М. Левиной выяснилось, что предмет биология был любим практически всеми учениками, все ребята с удовольствием занимались садоводством и огородничеством, выращиванием кроликов, часто ходили в походы, выезжали на экскурсии (фотография 4).

За годы работы в первой железнодорожной школе учитель сделала два выпуска (фотографии 5, 6).



Фотография 3. Биологический кружок



Фотография 4. На родине Мусоргского в деревне Карево



Фотография 5. Выпуск 1972 г.



Фотография 6. Выпуск 1979 г.

Победу над врагом «ковали» не только солдаты и офицеры на фронте, ее приближали партизаны, подпольщики, труженики тыла, старики и женщины, и даже дети! За работу в тылу А.М. Левина награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». В юном возрасте, как и весь советский народ, она вносила свою маленькую толику для Великой Победы!

Единство фронта и тыла, армии и народа стало той несокрушимой силой, которая позволила одолеть врага.

Несмотря на возраст и недуги, Анна Михайловна была частой гостьей в родной школе. Без нее не обходилось ни одно важное мероприятие.

В настоящее время по состоянию здоровья она вынуждена находиться дома. Смотрит телевизор, читает газеты и бурно обсуждает события, происходящие в мире и в нашей стране, когда с кем-нибудь общается по телефону. Очень переживает за ход Специальной военной операции на Украине, за наших воинов. И можно только удивляться и поражаться ее жизненной стойкости и силе духа в ее 97 лет!

Анна Михайловна – это человек, у которого можно и нужно учиться жить, жить в самом широком смысле этого слова! Ведь вся ее сознательная жизнь была трудовым подвигом по воспитанию и обучению подрастающего поколения, а ее путь может служить примером морального и нравственного становления для подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Архив МАОУ «СОШ № 16» г. Великие Луки.
2. Воспоминания Левиной А.М., папка № 4: Архив музея МАОУ «СОШ № 16», - г. Великие Луки
3. Воспоминания Петровой О.К., Резвовой Н., Череповой Н., Магер С.
4. Егорова, А. Искусство видеть каждого/ А. Егорова// Великолукская правда. Новости. - 2010. - 31 августа.
5. Книга Приказов по движению кадров железнодорожной школы № 1 станции Великие Луки.
6. Чернышева, С. Мне не думать об этом нельзя, и не помнить об этом не вправе я / С. Чернышова //Великолукская правда. Новости. – 2019. – 23 января.

Трошин Никита,
ученик 11 класса МОУ «СОШ № 5»,
руководители: Абдурахманова Ольга Сергеевна,
Перхурова Елена Анатольевна, учителя истории,
Тихвин, Ленинградская область

ПРОЕКТ «ПАМЯТЬ В ЛИЦАХ: ГОРДИМСЯ! ПОМНИМ!»

Проект «Память в лицах: Гордимся! Помним!» посвящен увековечиванию памяти ветеранов Великой Отечественной войны, чьи судьбы, несмотря на общую историческую канву, являются уникальными и неповторимыми.

Каждый из них — это живая история, наполненная мужеством, стойкостью и самопожертвованием.

Каждая история — это отдельная страница в великой книге нашей истории. Мы расскажем о героях, которые проявили невероятную храбрость на фронте, о тех, кто трудился в тылу, обеспечивая фронт всем необходимым, о женщинах, которые стали опорой для своих семей и страны в самые трудные времена, о детях войны. Мы будем делиться воспоминаниями, фотографиями и документами, которые помогут сохранить память о каждом из них.

Проект «Гордимся! Помним!» — это не только дань уважения ветеранам, но и призыв к современным поколениям помнить о тех, кто отдал свои жизни ради нашего будущего. Я уверен, что, сохраняя память о прошлом, мы формируем будущее, полное уважения, любви и гордости за нашу страну и ее героев. Встреча с ребенком войны Табуреткиной Марией Ильиничной стала настоящим путешествием в прошлое, полным теплых воспоминаний о детстве и жизни в родной деревне Вишневка, расположенной в Кучелнинском районе. Мария Ильинична выросла в многодетной семье, насчитывающей шесть человек.

Образование в местной школе также стало важной темой обсуждения. Мария Ильинична поделилась фотографиями из детства, на которых запечатлены моменты из детского сада и семейные праздники. Эти снимки стали настоящими артефактами, вызывающими ностальгию и улыбку на лице. Не обошлось и без обсуждения условий жизни в те времена. Все работали для обеспечения фронта. Сушили овощи и отправляли на фронт. Она собирала пшеницу. С детства у нее остались самые яркие воспоминания о походах на работу к отцу. Он работал егерем в лесу.

Она часто бегала к нему на работу, преодолевая тропинки, которые были знакомы только ей. Отец всегда встречал с улыбкой, а в его глазах светилась радость от того, что Мария рядом. Он подкармливал ее угощениями, которые казались дочери настоящими лакомствами.

Еще одна из героинь нашего проекта Иванова Тамара Петровна, она родилась в мирное время, но её детство было омрачено ужасами войны. Ей было всего четыре года, когда на горизонте разразилась буря — началась Великая Отечественная война.

Воспоминания о тех днях остались в её сердце на всю жизнь, как яркие, но болезненные мазки на полотне её памяти: «Я родилась в Ржеве, и моё детство прошло на фоне войны. Воспоминания о тех годах до сих пор живут в моем сердце, как яркие, но порой болезненные образы. В 1941 году, когда началась оккупация, мне было всего 4 года. Мы, дети, не понимали всей серьезности происходящего, но ощущали страх и тревогу взрослых.

Жизнь в окопах была настоящим испытанием. Прятались от бомбежек, укрываясь в грязных и сырых норах, которые были временными домами. Когда не было обстрелов, мы выбирались на улицу, но даже там нас преследовал голод. Еды не хватало, и мы делили между собой крошки, которые удавалось найти.

Когда немцы заняли наш город, жизнь стала еще тяжелее. Мы работали при немецком штабе, и нам был отведен угол за печкой, где держали скот. Это было ужасное место — грязь, холод и постоянный страх. Мы старались не привлекать внимания, выполняя свою работу, но порой приходилось сталкиваться с жестокостью оккупантов.

Но в 1944 году пришло освобождение. Партизаны, которые пришли в наш город, принесли с собой надежду. Мы, наконец, почувствовали, что можем вздохнуть свободно. Жизнь в Белоруссии, куда мы переехали после освобождения, была полна новых вызовов, но мы были готовы их встретить.

В Белоруссии нас встретили добрые люди, которые, несмотря на свои собственные страдания, старались помочь тем, кто потерял всё. Сначала мы жили в маленьком домике на окраине деревни. Он был скромным, но для нас это было настоящим счастьем — крыша над головой и возможность спать в тепле. Я помню, как мы с мамой собирали дрова для печки и радовались, когда удавалось найти немного картошки или капусты. Мы работали на полях, помогали местным жителям, и постепенно жизнь начала налаживаться».

Самым радостным воспоминанием в военной жизни Тамары Петровны была весть об окончании войны. Это событие навсегда осталось в ее сердце, как символ надежды и новой жизни: «Я помню тот день, когда сообщили: «Война окончена!». В тот момент мир, казалось, замер, а затем разразился громким криком радости. Люди выходили на улицы, обнимая друг друга, смеясь и плача от счастья».

История — это не просто набор дат и событий, это наша идентичность, наше наследие, которое формирует наше восприятие мира и самих себя. Понимание своих корней помогает нам осознать, откуда мы пришли, и какие уроки можно извлечь из прошлого.

Важно знать свою историю и передавать ее последующим поколениям. Для этого наш проект направлен на сохранение и популяризацию исторической памяти. Мы собираем воспоминания, которые рассказывают о жизни людей в годы Великой Отечественной войны.

Миронова Анастасия,
ученица 8 класса МАОУ «Кадетская школа»,
руководитель: Лебедева Светлана Викторовна,
учитель истории и обществознания,
Великие Луки, Псковская область

ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ ГОВОРЯТ...

Дети войны... Тему данной работы я выбрала неслучайно, в моей семье есть не только те, кто воевал с фашизмом и приближал победу, но и те, кто был ребенком войны. Как страшно звучат слова: дети войны... судьбы искалеченных войной детей. Дети и война - несопоставимые вещи.

Пока жива моя прабабушка, я могу узнавать об этом от нее самой, и это особенно ценно. Свои первые знания о том, что моя прабабушка малолетний узник, я узнала еще ребенком от семьи во время подготовки празднования ее дня рождения. Мама говорила: «Наступают дни бабушкиного дня рождения ... 1,2,3 марта». Точное число было сложно установить из-за боевых действий в то время. Когда родилась моя прабабушка, немцы уже стояли в деревне, и точную дату в справке о рождении поставить было сложно, шли большие бомбардировки. Решено было поставить 01.03.1942, так и началась история жизни моей прабабушки...

Родилась моя прабабушка Качнова Галина Васильевна 01.03.1942 в деревне Монаково Насвинской волости Новосокольнического района, Калининской области (сейчас Псковская область).

Фашистско-немецкие захватчики уже оккупировали нашу землю, полностью бесчинствуя. Одно из самых страшных воспоминаний - это рассказы о зверствах карательных отрядов.

Детство у прабабушки было нелегкое, можно сказать трагичное. В декабре 1943 года на железнодорожной станции Заклика Новосокольнического района немцы погрузили жителей ближайших деревень в вагоны и отправили на территорию Латвии.

«Нашу семью вместе с другими людьми привезли на станцию Иэрики для принудительных работ, прибыли на хутор «Леясрацени» волости Карлю, Цесисского уезда», - вспоминает моя прабабушка.



Фотография №1 из семейного архива Качнова Г.А.

Она рассказывает очень неохотно о том времени. Всегда со слезами на глазах, ведь тогда она была совсем маленьким ребенком. Много она знает из рассказов своей матери Качновой Александры и разговоров в семье, кое-что помнит.

Изучая архивные данные, я узнала, что 10 февраля 1944 года начальник Цесисского уезда выдал маме прабабушки Александре Качновой удостоверение личности № 3723, указав, что она прибыла с малолетним ребенком (это и была моя прабабушка).

В документах архивного фонда «Цесисского Управления труда» 15 февраля 1944 года имеются сведения о том, что Александра Качнова, родившаяся 22 февраля 1914 г., и Галина Качнова, родившаяся 1 марта 1942 г., в декабре 1943 года были размещены в «Леясрацени» волости Карлю

Цесисского уезда. В документах этого же фонда в регистрационной карточке, составленной

21 февраля 1944 года, имеются сведения о том, что Александра Качнова работала с 1943 года до 18 апреля 1944 года на принудительных работах в «ЛеясРацени», имея при себе малолетнего ребенка, а точнее мою прабабушку.

Страшно представить, что им пришлось пережить.

В памятке фашистского солдата были такие слова: «...Нет нервов, сердца, жалости – ты сделан из немецкого железа. Уничтожь в себе жалость и сострадание, убивай всякого русского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик».

И они не щадили, не щадили даже детей. Отрывали от родителей, угоняли в Германию, в концлагеря, подвергали пыткам, безжалостно расстреливали.

Они с детьми погнали матерей
И яму рыть заставили, а сами
Они стояли, кучка дикарей,
И хриплыми смеялись голосами.
У края бездны выстроили в ряд
Бессильных женщин, худеньких ребят...
Земля моя, скажи мне, что с тобой?
Ты часто горе видела людское,
Ты миллионы лет цвела для нас,
Но испытала ль ты хотя бы раз
Такой позор и варварство такое?

Муса Джалиль

Немногие дети, узники лагерей, выжили и были возвращены на Родину. Возвращение это было трудным. Советская армия освободила территорию Латвии (Ригу, Цесисс), где находилась моя прабабушка, 26 сентября 1944 войсками 3-го Прибалтийского фронта в ходе Рижской операции. Но домой смогли вернуться только в январе 1945 года.

Возвращение было сложным и тяжелым. Прабабушка и ее мама, возвращаясь на родную землю, шли пешком. У них не было хорошей и теплой одежды, шли в лохмотьях и босиком. Но мысль о возвращении домой давала им силы, они надеялись и верили, что советский народ выстоит и одержит победу над фашизмом. Отчетливо помнит моя прабабушка, что по возвращении русского языка она не знала, говорила на латышском. В плену им нельзя было пользоваться родным русским языком.

День Победы, 9 мая, в нашей семье всегда со слезами на глазах. Это главный праздник в нашей семье! Мы все собираемся в гостях у прабабушки Гали, и весь день проводим вместе, всей большой семьей. Вспоминаем всех наших членов семьи - участников Великой Отечественной войны. Нам есть, кем гордиться, есть, что помнить и передавать из поколения в поколение.

Отец моей прабабушки - Качнов Василий Михайлович (14.01.1909-10.03.1970) награжден медалями (приложение):

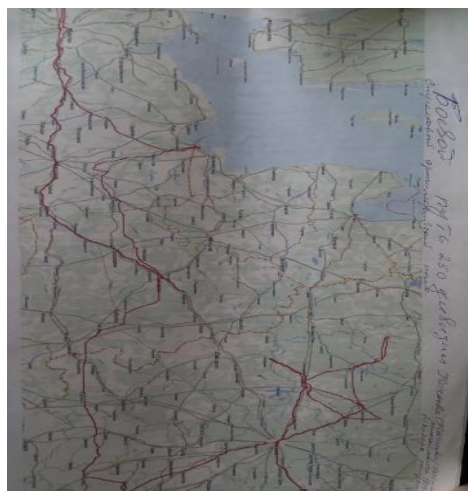
- «За отвагу», приказ 82/н от 28.06.1944
- «За отвагу», приказ 89/н от 22.09.1944
- «За отвагу», приказ 113 от 29.01.1945
- «За отвагу», приказ от 29.12.1954

- «За взятие Кенигсберга», приказ от 10.04.1945
- «За взятие Берлина», Указ Президиума ВС СССР от 09.06.1945
- «За победу над Германией», Указ Президиума ВС СССР от 09.05.1945.
- 14 раз была объявлена благодарность в приказах Верховного Главнокомандующего.

ПРИЛОЖЕНИЕ



Фотография 2. Качнова В. М.



Фотография 3. Боевой путь

Наградные документы



Фотографии 4-6. Удостоверения о награждении медалями

Актуальность данной темы вижу в том, что через рассказы, беседы и живое общение со своими родными мы узнаем, знакомимся не только с историей семьи, но и с историей своей страны. Это актуально особенно сейчас, когда меняют и переписывают заслуги советского народа в победе над фашизмом, когда пытаются переписать победителей Великой Отечественной войны. Нам необходимо хранить память и передавать из поколения в поколение подвиг нашего народа, знать цену, которую заплатила наша страна за победу, помнить потери, знать историю своей семьи, своей страны.

Список литературы:

1. Архив документов семьи Качновых.
2. Воспоминания Качновой Галины Васильевны.
3. Воспоминания Качновой Александры, родившейся 22 февраля 1914 года
4. Информационные ресурсы архивов Псковской области:
<http://document.archive.pskov.ru/archiveid/69329386> (архив Псковской области)
5. Архив документов «Цесисское Управление труда».
6. Документ архивного фонда «Чрезвычайной комиссии Латвийской ССР»

Молотов Виталий, Леонов Александр,
ученики 7 класса МБОУ «СОШ № 16»,
руководитель: Новикова Кристина Евгеньевна,
учитель истории и обществознания,
Хабаровск, Хабаровский край

ОСОБЕННОСТИ УВЕКОВЕЧЕНИЯ ПАМЯТИ ГЕРОЕВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ГОРОДСКОЙ ТОПОНИМИКЕ ХАБАРОВСКА

Аннотация: статья посвящена раскрытию особенностей топонимики города Хабаровска, которая посвящена героям Великой Отечественной войны, а также восстановлению исторической справедливости в отношении других героев-дальневосточников на фронтах Великой войны.

Топонимика – это раздел ономастики, изучающий географические названия, их происхождение, смысловое значение, развитие и современное состояние [4]. В каждом городе Российской Федерации есть улицы, названные в честь значимых фигур в истории государства и этого города, и, как правило, это имена деятелей Великой Октябрьской Социалистической революции, героев Великой Отечественной войны, выдающихся горожан, а также ряда фигур, которые, так или иначе, имеют отношение к появлению и развитию региона. Не исключением становится и город Хабаровск, в котором каждая улица пропитана историей, несёт в себе большую ценность и отдаёт дань памяти человеку, чьё имя она носит. Так, львиная доля улиц Хабаровска названа в честь героев Великой Отечественной войны. Такое явление весьма оправдано, поскольку герои, о которых подробное изложение будет ниже, внесли неоспоримый и колоссальный вклад в победу над фашизмом. К сожалению, есть целый пласт героев, имена которых несправедливо забыты: о них помнят лишь их родственники, но с течением времени информация утрачивается, преобразуется и, к сожалению, зачастую искажается. Задача современного исследователя-краеведа – восстановить историческую память о героях, в том числе увековечить их подвиг, к примеру, в топонимике своего города.

Городская топонимика Хабаровска в честь героев Великой Отечественной войны имеет две важные особенности.

Первая особенность – наименования улиц сохраняют в себе баланс: здесь увековечены имена ключевых полководцев Великой Отечественной войны, имена героев войны, не связанных с Дальним Востоком и имена героев, непосредственно имеющих прямое отношение к Дальнему Востоку.

Если обратиться к первому фактору этого баланса, то здесь городская топонимика Хабаровска говорит прежде всего о фигуре маршала, дважды Героя Советского Союза Родионе Яковлевиче Малиновском, который нанёс блистательное поражение Квантунской армии в августе 1945 года [2].

Военные действия происходили на Дальневосточном фронте. Успех его операции во многом способствовал падению Японской агрессии во Второй Мировой войне и как следствие – полной победы Советского Союза.

В 1971 г. одна из улиц в Южном микрорайоне города была названа в честь маршала победы, а в 2000 году на стадионе им. Ленина был установлен его бюст.

Помимо Р.Я. Малиновского, в Хабаровске увековечены имена таких видных полководцев Советской военной мысли, как Константина Константиновича

Рокоссовского и Климента Ефремовича Ворошилова, которые также внесли неоценимый вклад в Великую Победу.

Говоря о втором признаке баланса, повествование будет идти о таких личностях, как Космодемьянская Зоя Анатольевна – девушка-партизан, поджигавшая дома с немцами, замученная ими на морозе (29 ноября 1941 г.); Раскова Марина Михайловна – командир женского бомбардировочного авиационного полка, удостоенная двумя Орденами Ленина, Орденом Отечественной войны I степени и погибшая при исполнении служебных обязанностей 4 января 1943 г.; Герои-панфиловцы – 8 воинов этой дивизии во главе с политруком В.Г. Клочковым 16 ноября 1941 г. в четырехчасовом бою около деревни Дубосеково (восточнее Волоколамска) подбили 18 танков противника, почти все погибли, но не пропустили врага.

К третьему числу героев, формирующих баланс, необходимо отнести имена многих героев, но выберем лишь некоторый перечень:

Бондарь Георгий Герасимович – уроженец Украины, переселившийся в 1914 году на Дальний Восток. В 1933 г. окончил Благовещенский университет, а в 1941 г. ушёл на фронт. Прославлен в боях за село Балышко-Щучинка на правом берегу Днепра 25 сентября 1943 года. Погиб в бою 3 апреля 1945 года, удостоен звания Героя Советского Союза. В 1975 году одна из улиц Краснофлотского района г. Хабаровска была названа его именем;

Голубков Николай Николаевич – уроженец Башкирии, служил в Краснознамённой Амурской флотилии, погиб 9 августа 1945 года при отеснении японских войск в г. Фуюань. Имел свыше 30 благодарностей, звание Героя Советского Союза и орден Отечественной войны I степени (посмертно), его именем названа одна из улиц в поселке им. Кирова в Краснофлотском районе [2, С.82];

Дикопольцев Евгений Александрович – уроженец Мордовии, переехавший в 1930 году на Дальний Восток, в 1940 году поступил на физико-математический факультет Хабаровского педагогического института. Проявил огромное мужество на фронте – в октябре 1943 года, теряя сознания от попавшего в его пункт связи снаряда, обеспечил бесперебойную связь, зажав два конца провода зубами. В честь его памяти, улица, рядом с которой находится его альма-матер, в 1973 году переименована в его честь [2, С.86];

Фоломеев Дмитрий Сергеевич – уроженец Рязанской области, работал с 1934 года на Хабаровском заводе «Дальдизель», в годы войны отличился, в 1943 году таранил танки врага, несмотря на неисправность машины, продолжал бой до подхода подкрепления, не отступая от позиций. Герой Советского Союза, в его честь названа улица в Северном округе Хабаровска в 1975 году [2, С.104];

Паньков Михаил Фёдорович – уроженец Хабаровского края, отличился в ряде событий – освобождал Харьков, Кировоград, Румынию, Венгрию, Чехословакию, закончил войну в Праге, удостоен ряда наград, среди которых три Ордена Славы и Орден Красной Звезды, но главная его награда была дарована ему в 1985 году, когда улицу Торговую назвали в его честь, а на школе, где он преподавал патриотическое воспитание, была установлена мемориальная доска [2, С.101];

Пассар Максим Александрович – родился 30 августа 1923 года, в небольшом нанайском стойбище Муха Дальневосточного края, ныне - Нанайского района Хабаровского края. Максим Пассар прославился как один из лучших снайперов фронта. К началу сентября 1942 года на его счету было уже 56 уничтоженных немецких солдат и офицеров. Маленький, стройный, с горящими глазами, Максим

Пассар умело выслеживал врага и уничтожал его. Погиб 22 января 1943 года в бою в районе селения Песчанка Городищенского района. Он был одним из тех, благодаря отваге, храбрости и мастерству которых советские воины одержали блестящую победу на Волге [3].

Также улицы Хабаровска названы в честь Ивана Михайловича Павловича [2, С.100], Владимира Георгиевича Кочнева [2, С.96], Константина Сергеевича Заслонова [2, С.91], Василия Ивановича Дончука [2, С.87], Василия Галактионовича Шелеста [2, С.108], Виктора Николаевича Яшина [2, С.109], Михаила Павловича Даниловского [2, С.115] и многих других.

Вторая особенность заключается в том, что в городе Хабаровске не увековечено имя генерала Максима Алексеевича Пуркаева [1], хотя он внёс значительный вклад в приближение конца войны на Дальневосточном фронте.

Пуркаев не просто с апреля 1943 года по август 1945 года был командующим Дальневосточным фронтом, но и вёл стратегическую подготовку: так за два года он сумел организовать армию на Дальнем Востоке для успешных боевых действий против Квантунской армии, а также в августе 1945 года фронт под его командованием успешно провёл Сунгарийскую операцию. Игнорирование почитания памяти этого генерала несправедливо.

Помимо генерала М.А. Пуркаева, следует сказать ещё об одном генерале, который внёс значительный вклад в подготовку войск на начальном этапе войны.

В январе 1941 года Иосиф Родионович Апанасенко был назначен командующим войсками Дальневосточного фронта. В октябре 1941 года, когда началось наступление на Москву, Иосиф Родионович в срочном порядке занялся переброской дальневосточных частей в составе 20 стрелковых дивизий и 7 танковых соединений. Переброска этих соединений проходила под личным контролем Апанасенко.

Так немецким войскам не удалось захватить Москву, а вскоре и вовсе Москва начала контрнаступление. Также весьма интересно просматривается заинтересованность Иосифа Родионовича делами на Дальневосточном фронте – по просьбе И.В. Сталина, Апанасенко должен был перебросить помимо танковых и стрелковых дивизий противотанковые пушки, на что последовал весьма резкий ответ, т. к. следовало опасаться потенциальной угрозы Японского наступления.

Апанасенко был уважаем Сталиным, Иосиф Виссарионович прислушался к своему тёзке и посчитал нужным оставить противотанковые пушки на Дальневосточном фронте.

Опять же, такая важная фигура хоть и не забыта, но не отмечена в топонимике Хабаровска, что, как и в случае с генералом М.А. Пуркаевым, не справедливо.

Список литературы:

1. Максим Алексеевич Пуркаев // Министерство обороны Российской Федерации / Режим доступа: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/heroes/USSR/more.htm?id=11852736@morfHeroes> (дата обращения: 14.03.2025).

2. Улицы дальневосточной столицы : биограф. справ. / сост. Т. С. Бессолицына, Л. С. Григорова. – Хабаровск : Хворов А. Ю., 2008. – 160 с., ил.

3. Максим Александрович Пассар // Дальневосточная Государственная Научная Библиотека / Режим доступа : <https://www.fessl.ru/resources/elektronnye-resursy/kraj-zamechatelnykh-lyudej/612-passarm> (дата обращения: 14.03.2025).

4. Топонимика // Ономастика России / Режим доступа: <https://www.onomastika.ru/terms/toponimika> (дата обращения: 14.03.2025)

Копякова Елизавета,
ученица 6 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»,
руководитель: Павлова Елена Алексеевна, учитель географии,
Тихвин, Ленинградская область

СЛЕДАМИ ЮНЫХ ТИХВИНСКИХ ГЕРОЕВ

Аннотация. В статье рассказывается о подвигах юных героев города Тихвина в период Великой Отечественной войны. Приводится описание памятных мест, связанных с ними. Рассматривается ценность хранения памяти об этих героях в современном мире.

Ключевые слова: юные герои, Тихвин, подвиг, мемориал, Ленинград, комсомольцы, вокзал стела-звезда, ленинградские дети, партизаны, Саша Забелин, память.



Фотография 1. Стела в честь освобождения Тихвина

Тихвин – небольшой город Ленинградской области.

4 ноября 2010 года за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества, ему было присвоено звание «Город воинской славы», ведь Тихвин сыграл важную роль в Великой Отечественной войне, особенно в событиях первого периода, в битве за Ленинград.

Город и его жители участвовали в оборонительных работах, партизанском движении, а также в оказании медицинской помощи.

Победа в битве под Тихвином 9 декабря 1941 года, достигнутая под командованием генерала К.А. Мерецкова, не только сорвала планы немецкого командования по окружению Ленинграда вторым кольцом блокады, но и отвлекла силы противника в момент решающего сражения под Москвой. Неслучайно значение Тихвинской операции было поставлено в один ряд с победами под Ростовом-на-Дону, в Крыму и под Москвой.

В этой статье я расскажу о памятных местах, связанных с юными жителями Тихвина, которые внесли свой вклад в защиту города в годы Великой Отечественной войны.

Памятник ленинградским детям, погибшим от немецкой бомбардировки 14 октября 1941 года, на привокзальной площади станции Тихвин открыли 14 октября 2016 года. Он представляет собой монумент из гранита, его высота четыре метра. На мозаичном панно на фоне огненных всполохов изображена фигура скорбящей женщины, стоящей на коленях, как символ горя и невыразимой печали, отчаяния и скорби. Рядом с ней — детская игрушка на железнодорожных рельсах, символизирующая потерянную детскую жизнь...

14 октября 1941 года на станцию Тихвин, находившуюся в прифронтовой полосе, прибыли два эшелона с эвакуированными из блокадного Ленинграда детьми.

В 9 утра началась бомбардировка. Станция сразу была охвачена пожаром, взрывались вагоны с боеприпасами и цистерны с горючим, горели разлившиеся нефтепродукты. К станции нельзя было подойти в течение нескольких часов. Несмотря на это, тихвинские пожарные и железнодорожники выносили людей из горящих вагонов, на носилках и на руках несли людей в госпиталь, боролись с огнём, многие из них при этом погибли.



Фотография 2. Памятник Ленинградским детям

Пожар на станции продолжался два дня. Число жертв трагедии не установлено, по неуточнённым данным всего могло погибнуть до 2000 детей и взрослых.

О страшном дне, 14 октября 1941 года, на старом кладбище Тихвина напоминают братские могилы ленинградских детей, красноармейцев и тихвинских пожарных. На памятнике, установленном на кладбище Тихвина, где были похоронены погибшие дети, мемориальная доска с текстом: «Живые, помните! Здесь дети ленинградцев, безжалостно убитые войной 14 октября 1941 г.». Памятник установили комсомольцы термообрубного цеха Тихвинских производств объединения «Кировский завод», открытие памятника состоялось 9 мая 1979 года.

В 2016 году памятник отреставрирован. Местные жители помнят и чтут трагедию, которая унесла столько жизней, на могиле всегда лежат игрушки и сладости.



Памятник-стела «Слава Героям». г. Тихвин

Первое захоронение на центральной площади Тихвина было сделано сразу после его освобождения в декабре 1941 года. Здесь хоронили по одному павшему воину из каждой части, принимавшей участие в освобождении города.

Среди других в братской могиле похоронен Герой Советского Союза Зайцев Василий Михайлович (1910-1941, звание Героя Советского Союза присвоено 17.12.1941), командир танка 46-го танкового полка 46-й танковой бригады 4-й армии, героически погибший по время боя при проведении разведки в деревнях Лазаревичи и Новый Погорелец. Позже на площади были погребены и тихвинцы, погибшие за малую родину, в том числе партизаны Нюрговский К.П. и Шумилов Н.Я., Павлик Богданов - мальчик, которого фашисты расстреляли за помощь партизанам.

В 1941 году на месте захоронения установили деревянный обелиск с красной звездой, в 1946 году его заменили ныне существующим памятником.

По данным ОБД «Мемориал», в братской могиле захоронено 39 человек, 38 из них известны, 1 неизвестен.

Памятная стела «Освобождение Тихвина» была установлена в память об освобождении города от немецкой оккупации во время Великой Отечественной войны.

Памятник находится в центре города, на площади Свободы, рядом со Спасо-Преображенским собором (фотография 1). Место было выбрано не случайно — здесь в период, когда город был захвачен немцами, были повешены партизаны и помогавшая им жительница Тихвина.

На стеле выбита надпись: «В память освобождения города Тихвина от немецко-фашистских захватчиков в декабре 1941 года». С обратной стороны стелы нанесена ещё одна надпись: «Победоносное наступление Красной Армии под Тихвином не позволило врагу задушить осажденный Ленинград в кольце блокады».

Могила юного подпольщика Саши Забелина на старом кладбище, юного подпольщика, проявившего невероятную смелость и героизм в борьбе с оккупантами, напоминает о том, что даже дети могут быть героями, и что их подвиги не забыты.

Группа подпольщиков во главе с Александром Забелиным, в которую входили три юноши и две девушки, действовала в Тихвине и окрестностях деревень Паголда, Фишевой горе, Стретилова, Заболотье и Лазаревичи. Здесь находились опорные пункты вражеской обороны, насыщенные разнообразной техникой и войсками. Это создавало большие трудности в работе юных разведчиков.

Ребята вели разведку и одновременно занимались диверсионной работой. Так, комсомолец Александр Забелин по поручению командования Волховского фронта добыл ценные сведения о расположении врага в Тихвине. Забелин был замучен гитлеровцами в родной деревне Заболотье.

В ходе архивно-исследовательской работы поискового отряда «4 Армия» была установлена трагическая судьба Клиницкого Виктора Ивановича, который умер от ран в 1942 году в госпитале УГПЭП с ЭП 20.

Виктору было всего 13 лет, когда он попал на фронт, и его имя было увековечено на мемориальной плите воинского мемориала «Братское кладбище» в 2022 году.

Подвиги юных тихвинцев стали неотъемлемой частью не только истории города, но и всей страны. Исследование их жизни позволяет нам лучше понять, как важны память и уважение к героическим поступкам, чтобы они продолжали вдохновлять и объединять людей в нашем современном мире. Память о юных героях Тихвина должна жить в сердцах будущих поколений, служа примером мужества и любви к Родине.

Список литературы:

1. Боевые действия Советской Армии под Тихвином в 1941 году. - М.: Воениздат, 1958 .
2. Путь к Победе лежал через Тихвин. // Альбом-путеводитель. – СПб.: Ритм, 2010. – 40 с.: ил.
3. Путь к Победе лежал через Тихвин. // Альбом-путеводитель. – 2-е изд., перераб и доп. – СПб.: Каламос, 2015. – 48 с.: ил.

4. Сборник. В декабре 1941-го. Г.Г.Смелова. / Тихвин, Изд-во: МГП «Инфорек», - 1991 – 46 с.
5. Тихвин год 1941. Составитель Д.К.Жеребов. /Ленинград. Лениздат, 1974. – 397 с.
6. Форум поисковых движений. [Электронный ресурс]. <http://forum.patriotcenter.ru>
7. Сайт Память народа [Электронный ресурс]. <https://pamyat-naroda.ru/>
8. Война, как она есть.. // Дивья, - №18 (79) 9 – 15.05.97



Фотография 4. Мемориальный комплекс. Захоронение А. Забелина



Фотография 5. Мемориальная плита мемориала «Братское кладбище»

Егорова Анжелика, Омельянченко Анастасия,
10 класс МАОУ «СОШ № 37»,
руководитель: Нечаева Любовь Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
Великий Новгород, Новгородская обл.

ДЕТИ, ПЕРЕЖИВШИЕ ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ

Война пришла внезапно, без предупреждения, разрушив привычный ход вещей. Для детей, чьи беззаботные дни оборвались в одночасье, началась новая реальность – жестокая, холодная, полная страха и голода. Но даже в самые трудные времена они находили силы улыбаться, поддерживать друг друга и верить в чудо. Эти дети, вынужденные рано повзрослеть, стали свидетелями ужасающих событий, но в их сердцах всегда жила надежда. Их рассказы – это память о тех, кто прошел через ад и вышел победителем.

После разговоров с ветеранами войны, мы создали проект, продуктом которого является большой буклет, где представлены цитаты из историй детей, переживших Великую Отечественную войну. И сейчас мы подробнее расскажем о каждом нашем герое.

Завитаева Вера Дмитриевна

История семьи Завитаевых - это история многих семей Советского Союза, чья жизнь резко изменилась с началом Великой Отечественной войны. Когда Вере Дмитриевне исполнилось два года, её мир перевернулся: отец ушёл на фронт, а мать осталась одна с тремя маленькими детьми. Несмотря на юный возраст, Вера помнит те страшные дни, когда крепость Бреста стала ареной ожесточённых боёв.

Семья жила в самом сердце Брестской крепости, которая первой приняла удар немецких войск. Однако благодаря усилиям военных, им удалось вовремя эвакуироваться. Они покинули город буквально в первые часы войны и отправились в Краснодар. Но судьба распорядилась иначе: немцы стремительно продвигались вперёд, и вскоре семья оказалась в опасности вновь. Пришлось срочно покинуть поезд и искать убежище подальше от линии фронта.

Их путь привёл на Урал, в колхоз имени Ленина. Там их приютила добрая женщина, которая, несмотря на собственные трудности, помогла семье найти временное пристанище. Жизнь в эвакуации была трудной, но вместе с другими беженцами они старались выжить и сохранить надежду на лучшее будущее.

Отец Веры Дмитриевны, военный, отправился защищать Родину, но связь с ним оборвалась. Долгие годы семья ничего не знала о его судьбе. Лишь спустя десятилетия, после окончания войны, стало известно, что он пропал без вести. Эта неопределённость тяготела над семьёй долгие годы, пока наконец, спустя 80 лет, Вера Дмитриевна не смогла узнать правду о его гибели.

Маленькие фрагменты воспоминаний той поры остаются в памяти Веры Дмитриевны, хотя многие детали стерлись временем. Но каждый такой рассказ - это бесценный вклад в нашу общую память о тех трагических событиях. Мы благодарны таким людям, как она, за то, что они делятся своими историями, помогая нам лучше понимать и ценить мир, который достался нам ценой огромных жертв.

Лидия Коробочко

К сожалению, с этой женщиной нам не удалось познакомиться лично, однако ее рассказ передали нам через знакомых. Ее повествование открывает перед нами одну из самых мрачных страниц истории Великой Отечественной войны - жизнь в нацистском концлагере. Её детство, начавшееся в относительно спокойной обстановке, внезапно превратилось в кошмар, когда ей было всего четыре года. Вместе с родителями и двумя братьями, семилетним и одиннадцатилетним, девочка оказалась в плену у врага.

Концентрационный лагерь стал местом невыносимых страданий и утрат. Лида стала свидетельницей смерти своего отца, которого жестоко убили прямо на её глазах. Мать подвергалась постоянным унижениям и издевательствам, но продолжала бороться за жизнь ради детей. Братья, ещё совсем мальчишки, были вынуждены работать наравне с взрослыми, чтобы хоть как-то поддержать семью. Им приходилось выполнять тяжёлые физические работы, которые часто превышали их силы.

Условия содержания в лагере были нечеловеческими. Заключённые получали скудную пищу, состоящую главным образом из хлеба, смешанного с опилками. Люди ели всё, что им давали, зная, что другой еды не будет. Голод и лишение

свободы становились частью повседневной жизни, заставляя людей забывать о нормальных человеческих чувствах.

Но самое страшное, что Лиде пришлось пережить, - это жестокость, с которой обращались с детьми. Вопреки распространённому мнению, дети не получали никаких привилегий. Их мучили и пытали так же, как взрослых. Маленькая Лида видела, как её братья страдают, как взрослые вокруг неё умирают от голода и болезней. Эти сцены навсегда запечатлелись в её памяти, оставив глубокий след в душе.

После освобождения из лагеря Лида пыталась забыть пережитое, как страшный сон. Но воспоминания о тех годах оставались с ней на протяжении всей жизни, напоминая о том, через что ей пришлось пройти. История Лидии - это не только свидетельство трагедии, но и пример невероятной стойкости человеческого духа.

Тамара Александровна Полхова

В годы Великой Отечественной войны детство стало чем-то абсолютно иным. Гул выстрелов смешивался с плачем матерей, а пронзительный дым пожарищ окутывал города. Дети того времени не знали беззаботных игр - их жизнь складывалась из суровых реалий, которые они были вынуждены воспринимать как данность.

Мы встретились с Тамарой Александровной Полховой (1938 г.р.). Вспоминать, как проходило детство, ей было трудно, но несколько фрагментов всё же удалось запечатлеть в памяти. Когда ей исполнилось всего три года, началась страшная война, её старшей сестре Маше на тот момент было пять лет.

Семья ощущала на себе все тяготы войны. Их отец ушёл на фронт, и с ним ушла последняя надежда на стабильное существование — по сути, они остались без кормильца. Многие их знакомые и соседи подверглись депортации в Германию, но родители решили не покидать свой дом, несмотря на все трудности.

В 1969 году, спустя долгие годы разлуки, пришло письмо от бабушки. Это сообщение стало огромным источником надежды для всей семьи. Наконец, они смогли воссоединиться, и это событие придало сил Тамаре и её родным, позволив им помнить о том, что даже в самые мрачные времена надежда может победить.

Мир вокруг Тамары Александровны становился всё более и более мрачным. В её воспоминаниях навсегда остались кадры, которые навевали страх и ужас. Немцы сжигали деревни, превращая когда-то цветущие уголки в пепелища. Эти события происходили быстро и безжалостно.

Тамара помнит, как однажды, возвращаясь из школы, она увидела пылающие огни на горизонте. Это были не просто пожары — это были соседние деревни, где жили её знакомые и друзья. Дети собирались вместе, чтобы наблюдать за далеким пламенем, не понимая полного масштаба происходящего. Их сердца сжимались от страха, но внутри пряталась и жгучая озлобленность на врага.

Старшие говорили о том, как немцы хлынули в деревни, отбирая у людей всё - дома, хлеб, надежду на будущее. Множество семей теряли то, что им было дорого.

Тамара часто слышала от взрослых о мучениях, о том, как мирные жители просто покидали свой дом, спасаясь от пламени, уходили в никуда.

Каждый отчет о таких событиях укоренялся в памяти девочки, формируя её восприятие мира. Она понимала, что жестокость войны затрагивала не только взрослых, но и детей, которые стали невольными свидетелями бедствий. Даже играя в обычно детские забавы, Тамара и её сестра Машенька не могли избежать размышлений о том, как их знакомые покинули родные места и потеряли всё из-за «войнушек», которые они не в силах были остановить.

С каждым днём, проводимым в тени ярких вспышек сгоревших деревень, маленькие сердца детей жили надеждой. Они мечтали о мире, когда всё это станет лишь печальной страницей истории.

Тамара Александровна, несмотря на все ужасные воспоминания, всегда хранила в себе веру, что доброта и человечность в конечном итоге восторжествуют. Так прошло детство, наполненное страданиями, но и преодолением, которое впоследствии сформировало её личность и взгляды на жизнь.

Прошли десятилетия, но те, кто пережил войну в детстве, до сих пор помнят, каким хрупким бывает мир. Именно благодаря этим детям, прошедшим через ад, мы сегодня можем жить под мирным небом.

СЕКЦИЯ «СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ»

Иванов Игорь,
ученик 5 класса МОУ «Лицей № 40»,
руководитель: Иванова Анна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
Петрозаводск, Республика Карелия

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

*Русский человек без родни не живет
(пословица)*

Каждый человек должен знать историю своей страны, но история каждого человека начинается с его семьи. Именно по этой причине мне захотелось больше узнать о своих предках и составить генеалогическое древо своей семьи.

Я побеседовал со своими родственниками: мамой, папой, бабушками и дедушкой. На основе этих разговоров мне удалось собрать информацию о предках.

Самый далекий предок, о котором сохранилась информация, это мой прапрапрапрадедущка, родившийся в 18 веке. К сожалению, кроме его имени, Ольхин Иван, другой информации о нем нет.

Его сын, Ольхин Ульян Иванович, родился в 1807 году, проживал в деревне Большая Сельга, Олонецкого района, и был государственным крестьянином. В 1830 году он женился на Дарье Изотовне, моей прапрапрапрабабушке, которая жила в деревне Куйтежа.

В 1832 году у них родился сын Александр. Александр Ульянович женился на девице Акулине Аверкиевне, дочери государственного крестьянина деревни Нюня Горы Аверкия Осипова. У них родилось 4 ребенка, среди которых был и Федор, рожденный в 1860 году.

Федор Александрович Ольхин женился на Фекле Филипповне, они также проживали в деревне Большая Сельга и были государственными крестьянами.

Ольхин Михаил Федорович – мой прапрадедушка родился 20.11.1895. Он работал мастером леса. Его жена, Мария Михайловна Ольхина (Кипрушева), родилась в 1902 году.

Моя прабабушка, Степанова (Ольхина) Анна Михайловна, родилась в 1934 году в деревне Большая Сельга, Олонецкого района, Карельской ССР. Ее старший брат, Ольхин Василий Михайлович, ушел на войну совсем молодым, как только ему исполнилось 18 лет. Он служил в 69 морской стрелковой бригаде. В нашей семье хранятся письма, сложенные треугольником, которые отправлял Василий своей семье.

Последние письма пропитаны кровью, поскольку он получил ранение и попал в госпиталь в г. Лодейное поле. 19.11.1944 Василий Михайлович умер от ран, он был захоронен в Лодейном поле. Уже после войны, когда стали строить железную дорогу до Санкт-Петербурга, решили прокладывать ее через кладбище, а всех солдат перезахоронить в Братской могиле. Мы каждый год с семьей ездим навестить дедушку Васю и вспоминаем его героизм и самоотверженность.

Мой прадедушка, Степанов Иван Осипович родился в 1932 году в деревне Чилмозеро. Сейчас этой деревни уже не существует, но мы с родителями каждое лето ездим на кладбище и навешаем могилу моего прапрадедушки Осипа.

Прабабушка Анна и прадедушка Иван переехали в поселок Ильинский, Олонецкого района, и построили там свой дом, где до сих пор живут мой дедушка, Вяриев Анатолий Николаевич и бабушка, Вяриева (Степанова) Лариса Ивановна. Дедушка работал лесником и лесничим, а сейчас находится на пенсии, а бабушка работает главным бухгалтером в Племенном хозяйстве «Ильинское».

Другой мой прадедушка, Вяриев Николай Степанович, родился в 1917 году в деревне Токарево (сейчас – д. Тукса), Олонецкого района, Карело-Финской ССР. Он прошел Зимнюю и Великую Отечественную войну. Он был сержантом гвардии, командиром стрелкового отделения 201 гвардейского стрелкового ордена Кутузова полка, 67 Гвардейской Витебской Краснознаменной стрелковой дивизии.

Дедушка говорит, что его папа в детстве никогда не рассказывал о войне, не любил вспоминать. Рассказывал только о том, как летом 1944 года участвовал в форсировании реки Свирь. Из 16 человек, находившихся вместе с ним на плоту, выжили только двое.

О том, что прадедушка совершил подвиг, мы узнали лишь благодаря архивным записям: «Участвуя в боях в районе г. Петрозаводск д. Видлицы в составе 536 стрелкового полка в июне 1944 года командир стрелкового отделения товарищ Вяриев закрывшись в разбитом доме отбил с отделением три контратаки противника. Первым вырвавшись из дома, увлекая за собой своих бойцов, атаковал залегшую цепь немцев и действуя штыком и гранатой уничтожил 4-х гитлеровцев. Продолжая двигаться вперед, несмотря на ранение, захватил оружие противника и 7 пленных. Достоин правительственной награды ордена «Красная звезда»» (орфография и пунктуация сохранены).

В архивных записях, которые мы нашли, много ошибок и исправлений, но эти документы стали для нашей семьи настоящей находкой, позволяющей понять, какой ценой была достигнута Победа. Помимо этого, у прадедушки есть и другие награды: Орден Славы 3 степени, Орден Красной Звезды, Орден Отечественной войны 2 степени, Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», звание «Ветерана труда».

О родственниках с папиной стороны сохранилось не так много информации.

Мой прапрадедушка, Корпиев Федор Максимович, родился в 1900 году в деревне Гавриловка, Олонецкого района, он был колхозником. На сайте жертв политического террора СССР, в Книге памяти Республики Карелия мы нашли информацию о том, что он был расстрелян 16 декабря 1937 г. и захоронен на Левашовской пустоши в г. Ленинграде. Реабилитирован 3 июня 1958 г.

Мой прапрадедушка, Христофоров Алексей Федорович, является Героем Великой Отечественной войны. Прапрадедушка родился в д. Угловая (сейчас – Тулокса), Олонецкого района, Карело-Финской ССР. Он был призван на фронт на следующий день после того, как началась война, 23.06.1941.

Мы узнали, что Алексей Федорович совершил подвиг: «Тов. Христофоров в боях с немецкими захватчиками был 2 раза ранен и 1 раз контужен. При прорыве укрепленной линии обороны противника, в районе Погостье, несколько суток подряд работал на прокладке дороги через нейтральную, болотистую заминированную зону и строил мост через р. Мга. Его работа была быстро выполнена, что и явилось примером. Не жалея сил и жизни под Нарвой выходил за боевые порядки и ставил дымовую завесу через болото и под минометным огнем противника строил дорогу, что и обеспечивало бесперебойный подвоз боеприпасов и продовольствия к боевым порядкам. На Карельском перешейке тов. Христофоров не считаясь с жизнью, под арт-минометным обстрелом вел наблюдение и химическую разведку противника. Его личная работа является примером для всего личного состава подразделения. Тов. Христофоров удостоен правительственной награды медаль «За боевые заслуги.» (орфография и пунктуация сохранены).

В деревне Тулокса, где родился прапрадедушка, установлен памятник Героям Великой Отечественной войны. Среди имен героев есть и имена моих прадедушек.

Мой дедушка Иванов Владимир Михайлович, к сожалению, умер, когда я был маленьким, но у нас сохранилось несколько совместных фотографий. Дедушка был героем войны в Афганистане, про войну дедушка не любил рассказывать, но в память об этом событии у нас остались его награды. Таким образом мне удалось составить фамильное древо до 9 поколения своей семьи.

Я живу в семье, которая с большим уважением и почтением относится к своим близким, к своей истории. Работа над проектом помогла не только установить связи между поколениями, но и понять, как события прошлого повлияли на нашу семью. Изучая историю своей семьи, я многое узнал и об истории своей страны, о ее главных событиях. Мне очень повезло, что в моей семье хранится множество документов, фотографий и медалей родственников.

В процессе работы над проектом мне удалось собрать ценные сведения о личных и профессиональных достижениях родственников. Я узнал, что все мои близкие были настоящими тружениками, крестьянами, людьми, познавшими трудности военного времени.

Составление своего генеалогического древа – это долгий и кропотливый процесс, но мне хочется продолжать эту работу. В будущем я планирую расширять

свое фамильное древо, добавляя в него не только прямых, но и других кровных родственников (тети, дяди, братья, сестры и т.д.).

Мне хотелось бы, чтобы каждый человек знал и помнил историю своей семьи, ведь своей жизнью мы обязаны именно своим предкам.

Я горжусь своими предками, своей семьей и своей Родиной.

Дрюкова Ирина,
ученица 5 класса
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83»,
руководитель: Ярошинская Светлана Эдмундовна,
учитель истории и обществознания,
Омск, Омская область

МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВОЙНЫ: ПУТЬ К ПОБЕДЕ

Великая Отечественная война - самая страшная война за всю историю человечества. Семейные архивы хранят реликвии той поры: военные награды, треугольники писем, похоронки, фронтовые фотографии, именные часы и другие вещи, в которых как бы сконцентрировалась память народа. Воспоминания о военном времени родных и близких - участников фронтовых будней - продолжают передаваться из поколения в поколение.

И нашу семью не обошла Великая Отечественная война. Историю моей семьи в годы войны мне рассказал мой дедушка – Дрюков Юрий Александрович. Этими воспоминаниями я и хочу с вами поделиться. Этот очерк о прадедушке и прабабушке, которые пережили страшную войну, дожили до Великой Победы, перенесли лихие тяготы и невзгоды.

Мой прадед Александр Яковлевич родился 9 августа 1915 года в большой семье, у него было пять братьев и две сестры. Все братья, кроме самого младшего, тоже воевали на фронтах Великой Отечественной войны.

С 1936 по 1940 годов Александр Яковлевич проходил срочную службу в танковых войсках Красной Армии. Через год после демобилизации началась война. В конце 1941 года моего прадедушку призвали на фронт, служил он механиком-водителем Т-34 в 236-й танковой бригаде, сражался на Воронежском, Первом Украинском и Четвёртом Украинском фронтах.

5 января 1943 года в боях у деревни Сахны Тверской области Александр Яковлевич был тяжело ранен и контужен. Более суток без сознания пролежал он на поле боя среди убитых, пока разведчики не нашли его и отправили в медсанбат.

По донесениям о безвозвратных потерях полка его посчитали убитым в бою. Родителям отправили похоронку. Представить только, какое горе пережили родные, узнав о гибели сына. К счастью, Александр Яковлевич поправился и после излечения продолжил воевать старшиной роты 987 Стрелкового ордена Суворова полка 226 Стрелковой дивизии.

15 ноября 1944 года мой прадедушка был вновь тяжело ранен при освобождении Словакии в районе населенного пункта Чабаловцы, в госпитале ему ампутировали ногу. Тем, кто остался в строю, он завидовал, ведь они продолжали боевой путь. Прадедушка сильно переживал, что сам не увидел Знамени Победы над Рейхстагом, а его полк с победой дошел до Берлина. Боевые товарищи писали

ему письма, в которых поддерживали его, рассказывали о своих победах и погибших друзьях.

После войны Александр Яковлевич прожил хотя и недолгую, но счастливую жизнь. Летом 1945 года, после длительного лечения, он вернулся домой, работал бухгалтером. В 1947-м он женился на Марии Петровне Грушко, моей прабабушке, у них родилось четверо сыновей. Человек волевой, храбрый, душевный – таким он запомнился всем, кто его знал. Моего прадедушки не стало с нами в 1971 году в возрасте 56 лет.

За личное мужество и отвагу, проявленные при защите нашей Родины и исполнении воинского долга, Дрюков Александр Яковлевич награжден Орденом Красной звезды, орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и другими боевыми наградами.

Александр Яковлевич, как и многие другие фронтовики, не любил рассказывать о войне, поэтому многие факты его военного прошлого наша семья узнала благодаря опубликованным уже в наше время архивным документам. Так, до самой своей смерти в 1971 году он и сам не знал, что по документам находился в списках бойцов, похороненных в братской могиле в д. Сахны Тверской области.

Моя прабабушка - Мария Петровна Грушко - во время войны была девятнадцатилетней девушкой, училась на снайперских курсах, но попасть на фронт не успела, её отправили работать в ремонтно-восстановительный поезд, который двигался вслед за фронтом и восстанавливал железнодорожные пути. Зимой 1945 года во время работы Мария Петровна сильно отморозила лицо и руки, её отправили в госпиталь в каком-то небольшом городе. В этом же госпитале в то время лечился мой прадедушка Александр Яковлевич. Там они познакомились, подружились.

Прадед обладал красивой внешностью. Лицо с большими голубыми глазами, с аккуратной волнистой шевелюрой волос, зачесанной назад, стройной выправкой, привлекал окружающих людей.

Прабабушка тоже была очень красивая, стройная, с длинной косой. Молодые люди полюбили друг друга, но им суждено было расстаться. Вскоре прабабушку выписали, и её ремонтно-восстановительный поезд ушёл дальше. Они потеряли друг друга. Мария Петровна писала письма в госпиталь, но ответа не получила.

Прадедушку к тому времени уже выписали, и он после лечения, без ноги, на костылях, вернулся в Омск. В 1946 году ремонтный поезд, в котором работала прабабушка, расформировали и отправили на станцию Омск. Мария Петровна продолжала работать на железной дороге, жила в общежитии, а родственники жили в городе Карасуке Новосибирской области. И вот однажды на вокзале в Омске они случайно встретились с Александром Яковлевичем, а вскоре и поженились.

Благодаря войне, прабабушка и прадедушка, нашли друг друга, так и появилась наша семья Дрюковых.

Со дня окончания Великой Отечественной войны прошло 80 лет, но память о произошедших событиях живёт в каждой семье, в каждом бьющемся сердце наших бабушек, дедушек, отцов и матерей. Теперь я понимаю: такие люди, как Дрюковы Александр Яковлевич и Мария Петровна, делали историю своей страны.

События, описанные в учебниках, оживают, если близкие тебе люди участвовали в них. Я горжусь вами, мои далекие предки, мои герои!

Память о войне... Её не сотрёшь с годами, она вечна.

Беляева Аврора,
ученица 5 класса «МАОУ СОШ №12»,
руководитель: Максимова Елена Ильинична,
руководитель школьного музея, педагог дополнительного образования,
Великие Луки, Псковская область

КОРМИЛИЦА

(история швейной машинки «Singer», которая спасла семью)

Семейная реликвия как символ стойкости, любви и надежды

Пролог. Живая память

В комнате моей бабушки Маши стоит швейная машинка «Singer». Ей больше ста лет, но она всё так же безупречно шьет, будто время не властно над ней. Для нас это не просто антиквариат — это живая история нашей семьи, воплощение мужества и мудрости поколений. Её ласково зовут «Кормилицей», и за этим именем — судьбы, переплетенные с войной, голодом и бесконечной верой в жизнь.

Дороги войны: тыл как фронт

Когда началась война, прадед Кузьма не ушел на передовую — его призвали к другому подвигу. Он остался в тылу, чтобы работать на железной дороге: восстанавливал пути во время бомбежек, помогал эвакуированным. Потерял слух. От его работы зависело, дойдут ли до фронта снаряды, а до тыла — хлеб. За трудовые заслуги награжден Орденом Трудового Красного Знамени.

Моя прабабушка Наталья с детьми была в эвакуации в Оренбургской области, а Кузьма писал ей письма, складывая треугольники: «Держись, скоро вернемся домой».

Но домом стали пепелища: когда семья воссоединилась в 1944 году, Великие Луки лежали в руинах. Только печные трубы, как немые часовые, указывали, где когда-то кипела жизнь.

Союз двух сердец: картошка и стальные рельсы

После войны Кузьма продолжал работать на железной дороге — ремонтировал пути, а Наталья боролась с голодом.

«Пока муж чинит мосты, я буду чинить одежду», — шутила она, но в шутке была правда. Прадед приносил с работы крохи зарплаты, а прабабушка выращивала картошку, вязала, шила вручную. Каждый вечер, засыпая, они строили планы: «Вырастим детей. Построим новый дом. Выживем».

Судьбоносная встреча: Мешок картошки за «Singer»

Именно на вокзале, где Кузьма проводил дни, а Наталья продавала нехитрые продукты, она встретила военного с машинкой «Singer». Солдат, проезжавший через станцию, торговал ею в обмен на еду. Мешок картошки — целое богатство! — стал ценой сделки.

- Как мужу сказать? Ведь это наш запас на зиму... — переживала Наталья.

Но Кузьма поддержал:

- Шей, а я подработаю — картошку добудем.

Так «Кормилица» вошла в дом, став их общим оружием против нищеты.

Машинка стала сердцем дома. Наталья шила всё: от детских платьев до солдатских шинелей. Ткани не хватало — распарывали старую одежду, перешивали

мешки из-под зерна. «Singer» не капризничал: брал и кожу, и ситец, и драп. Соседи несли заказы, платя копейками, мукой и другими продуктами. На эти деньги семья строила новый дом, буквально нитку за ниткой собирая будущее.

«Без машинки мы бы не выжили», — вспоминала бабушка Маша.

Две работы: Игла и молоток

Теперь их жизнь была в два ритма: днем Кузьма лудил рельсы, а ночами мастерил мебель для дома; Наталья же шила на заказ, превращая лоскуты в одежду. «Singer» гудел, как паровоз, не умолкая.

Соседи дивились: «Кузьма пути латает, а Наталья — дыры в бюджете!»

Заработанное на машинке копили на бревно для дома, а картошку сажали всей семьей. Даже дети знали: уродится картошка – значит в семье голода не будет!

Наследие: От прабабушки — к правнукам

Когда Натальи не стало, Кузьма бережно протирал «Singer» тряпицей: «Она спасла нас, теперь береги её».

Бабушка Маша, их дочь, переняла дело. Она шила на машинке, а Кузьма, уже седой, мастерил для неё деревянные шкатулки под нитки.

«Я не такая искусница, как мама, — скромничает бабушка, — но «Кормилица» меня терпит».

Даже после смерти прадедушки, машинка осталась символом их союза: как рельсы ведут поезда, так её стежки вели семью сквозь время...

Сегодня машинка стоит на почетном месте, как музейный экспонат, но игла её всё так же остра. Современные модели шумят рядом, но «Singer» молчаливо напоминает: именно он сшил нашу семью воедино в самые тёмные времена.

Эта машинка — не железо и латунь и даже больше, чем реликвия. Это памятник женской силе, которая превращает отчаяние в надежду, а голод — в изобилие. Это урок: даже в пепле войны можно найти семена жизни. И пока «Singer» шьёт, история нашей семьи продолжается — стежок за стежком, поколение за поколением.

Глушкова Ксения,
ученица 10 класса МБОУ «Гимназия им. С. В. Ковалевской»,
руководитель: Иванова Карина Викторовна,
учитель истории и обществознания,
Великие Луки, Псковская область

ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ

Аннотация: Изучением этой исследовательской работы являются фотографии времен Великой Отечественной войны, сделанные моим прадедом Ямщиковым Семеном Андреевичем, а также углубление в биографию автора фотографий.

В ходе создания исследовательской работы был рассмотрен военный альбом, выслушаны рассказы моих родственников и осуществлен поиск информации в Интернете.

Никто не забыт и ничто не забыто

Великая Отечественная война - война за сохранение независимости СССР против нацистской Германии и ее союзников. Важнейшая и решающая часть Второй мировой войны 1939 – 1945 годов.

Война шла не только между государствами, но и между людьми, живущими в них. Война несет за собой разрушения, она не щадит никого, независимо от возраста, пола или статуса. Она меняет людей, закаляя их дух или ломая их волю. В СССР насчитывается около 27 млн погибших как солдат, так и обычных граждан.

В работе я исследовала историю своей семьи, через призму исторических событий. Память о Великой Отечественной войне важна для сохранения исторической правды и формирования национальной идентичности. Осознание ценности жертв, принесенных в эту войну, помогает будущим поколениям ценить мир и свободу. Храня память о тех событиях, мы обеспечиваем их значимость для нашей культуры и общества.

В основе работы воспоминания моих бабушек, в том числе кассета и записью воспоминаний, альбом, который вел прадед во время войны и информационные источники.



Фотография 1 из архива семьи

Мой прадед - Ямщиков Семен Андреевич родился в 1923 году и вырос в Великих Луках.

В армии получил звание красноармеец; старший сержант; также был связистом.

Его биография, как ветерана депо, началась на фронте среди огня и смерти, в борьбе за освобождение от фашистского плена Холма и родных Великих Лук. Будучи старшим сержантом в составе дивизиона дальноточной артиллерии освобождал Псковщину и Прибалтику. Закончил войну в Германии.

Последние выстрелы по команде старшего сержанта были сделаны в упор по Рейхстагу. В семейном альбоме есть памятное фото, на котором Семен Андреевич среди однополчан с полковым знаменем в руках на крыше Рейхстага у скульптурной группы Богини Победы Ники.

На пути к Победе легких боев не было. За свершенные ратные подвиги и работу на железнодорожном транспорте потомственный деповчанин удостоен многих правительственных наград: медалей «За отвагу», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».



Фотография 2 из архива семьи

На фотографиях 1, 2 изображён мой прадедуска и его сослуживцы в 1946 году.

Я обращалась в архивы, чтобы найти награды и документы, подтверждающие участие прадедуски в Великой Отечественной войне.

Благодаря исследовательской работе я смогла глубже ознакомиться с историей своей семьи, больше узнала о героизме своих предков.

Этот проект вдохновил меня на то, чтобы ценить память о прошлом и гордиться наследием наших предков.

Список источников:

1. https://m.pamyat-naroda.ru/heroes/person/hero95036791?last_name=Ямщиков&first_name=Семён&middle_name=Андреевич&page=1
2. https://www.pskovrail.ru/novosti/depo_na_lovati_depovskaya_rati.html

Добровольская Полина, Мерзлякова Кристина,
ученицы 11 класса МБОУ «Школа № 9»,
руководитель: Акашина Ниля Мухамедовна,
заместитель директора по вопросам национального образования,
учитель родного (татарского) языка и литературы,
Казань, Республика Татарстан

В БОЙ УХОДИЛИ ДЕСАНТНИКИ...

(о боевом пути 4-го воздушно-десантного корпуса)

*Светлой памяти
Бакирова Мухамеда Гариевича
и его однополчанам парашютистам – десантникам
посвящается...*

Страна ежегодно, торжественно отмечает «праздник со слезами на глазах», вспоминает всех павших, известных и неизвестных солдат, защищавших родину ценой своей жизни. Нам, сегодняшним молодым, Великая Отечественная война известна по книгам писателей, участвовавших в боях и сражениях, хорошо знавших и солдатский быт на войне, и подвиги генералов и рядовых, чувство страха и предательство подлецов.

На одном из уроков по татарской литературе учитель Акашина Ниля Мухамедовна принесла материалы из семейного архива авторов книг «Четвертый воздушно-десантный» и «В бой уходили десантники» И.И. Громова, В.Н. Пигунова [1,2], материалы из архивохранилища Министерства обороны, Красноармейскую газету «За Родину!», от 1 апреля 1943 г., Письмо Совета Ветеранов 4-го Воздушно-десантного корпуса, г. Москва, 9 мая, 1997 г. (Председателя Совета 4 ВДК – И.Н. Грамма, секретаря А.С. Дрождиной).



Фотография 1. Газета «За Родину!» от 1 апреля 1943 г.

Выпуск этой газеты был посвящен полностью подвигу папы Ниля Мухамедовны под названием «Бей врага, как бьют его бойцы командира – орденосца Бакирова».

Из статьи я смогла узнать о героическом подвиге замечательного человека Бакирова Мухамеда Гариевича, кадрового офицера, ветерана, участника Великой Отечественной войны, десантника, кавалера двух степеней ордена Отечественной войны, участник знаменитого парада 1945 года, комендант города Кенигсберга после Победы.

Мы с одноклассниками заинтересовались этими материалами и зачитывали страницы книг и газет. Мои знания о войне пополнились подробностями.

В книгах И.И. Громова, В.Н. Пигунова [1, 2] подробно описывается боевой путь 4 воздушно-десантного корпуса, который занимал особое место в истории Советской армии. Он был сформирован накануне Великой Отечественной войны.

Наш земляк Бакиров Мухамед Гариевич был в числе первых десантников, который стал на защиту нашей родины.

Служба Мухаммеда Гариевича в рядах Красной Армии началась с 12 сентября 1940 г. Тогда ему было всего 19 лет. Служил в 214 воздушно-десантной бригаде в

г. Пуховиче Белоруссии. Молодым курсантом Пуховского военного-десантного училища ушел воевать на фронт.

Его первый прыжок в тыл противника был 22 августа 1941 г. на парашюте в Смоленской области Духовщинского района, недалеко от Вязьмы. Второй прыжок в Знаменском районе (ныне Угринский район) Смоленской области, с задачей: нарушить коммуникацию тыла немцев, взорвать мосты, железные дороги, напасть на немецкий транспорт.

После тяжелого ранения лечился в госпитале в Сокольниках (в Москве). Продолжил воевать в 144 стрелковой дивизии. Снова тяжелое ранение. Затем воевал в 164 стрелковой дивизии.

Я вновь и вновь перечитываю страницы книг, на стр. 169 взгляд мой падает на те строчки, которые посвящены именно Мухамеду Гариевичу:

«Через турельные люки ротный видел, как небо чертили огненные трассы.

- Значит, летим уже над территорией, захваченной противником, - отметил он и обратил внимание на мигавший сигнал штурмана.

- Приготовиться!

Толчком в спину рядом стоящего десантника он передал предупреждение о подготовке к выброске.

По сигналу «Пошел!» первым провалился в правый бомболюк с ручным пулеметом Мухамед Бакиров».

Статьи «Стремительность», «Наша месть», «Ближний бой», «Во вражеской траншее» и другие, посвященные боевому подвигу папы моего учителя, останутся в моей памяти на долгие годы.

Войну М.Г. Бакиров закончил в Восточной Пруссии в Кенигсберге /ныне Калининград/, где был комендантом города. После войны служил в группе советских войск в Германии, Румынии, Чехословакии, Прибалтике.

Командовал отдельным батальоном специального назначения по добыче урановой руды.

После отставки в 1958 г. в звании гвардии майора у себя на родине в селе Актаныш Республики Татарстан работал в течение 35 лет начальником Гражданской обороны.

Его сын Бакиров Нил Мухамедович продолжил династию военных. Полковник Бакиров Н.М. в должности командира полка погиб в авиакатастрофе близ г. Батуми (2000г.).

Сын Нили Мухамедовны Артур, выпускник МБОУ Школа № 9 (2006 г.), проходил службу в армии в период 2012-2013 г.г.

Я считаю, что М.Г. Бакиров – легендарная личность! Мне хочется, чтобы о нем узнали и другие школьники нашей Родины!

Я, как и все мои ровесники, не знаю войны. Не знаю и не хочу войны. Но ведь ее не хотели и те, кто погибал, не думая о смерти, о том, что не увидят больше ни солнца, ни травы, ни листьев, ни своих родных, ни детей.



Фотография 2 (из архива семьи Акашиной Н.М.).
М.Г. Бакиров.



Фотография 3. Награды М.Г. Бакирова

От нас сейчас зависит сохранить память о погибших. Она священна.

Как заклинание звучат слова Р. Рождественского:

Люди! Покуда сердца стучатся, —
Помните!

Какой ценой завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!

Список литературы:

1. Громов, И.И. Четвертый воздушно-десантный: военно-исторический очерк [о боевом пути 4-го воздушно-десантного корпуса] / И.И. Громов, В.Н. Пигунов. – Москва: Воениздат, 1990. – 272 с., [8] л. фото.
2. Громов, И. И. В бой уходили десантники / И. И. Громов, В.Н. Пигунов. - Минск : Беларусь, 1989. - 222,[1] с., [8] л. ил. : ил.; 21 см.
3. Директива ГШ ВС СССР №168780-1956 года. - Перечень № 4, - М., 1956.
4. Воспоминания М.А. Когана, переводчика штаба 4 ВДК. Фонды музея г. Кричев.
5. Советские воздушно-десантные. Военно-исторический очерк. - М.: Воениздат, 1986, 2-е изд.
6. Воспоминания Колобовникова Н.Е., начальника химической службы 4 ВДК. Фонды музея г. Кричев.

Степанова Анастасия,
ученица 10 класса МАОУ «СОШ №23»,
руководитель: Прохорова Ксения Сергеевна,
учитель истории и обществознания,
Великий Новгород, Новгородская область

ДЕТСТВО, ОПАЛЁННОЕ ВОЙНОЙ. СУДЬБА НА ДВОИХ

Дети войны — это особая страница в истории нашей страны. Они стали свидетелями и участниками страшных событий, которые навсегда изменили их жизнь. Война лишила их детства, радости и беззаботности. Многие дети во время войны остались без родителей, были разлучены со своими семьями. Они вынуждены были выживать в условиях голода, холода и постоянных бомбёжек. Они видели смерть и страдания, которые невозможно забыть. Но, несмотря на все трудности, дети войны не потеряли силы духа и мужества. Они помогали взрослым в тылу, работали на заводах и фабриках, собирали посылки для фронта. Они верили в победу и делали всё возможное, чтобы приблизить её. Конечно же, в каждой семье есть свои участники, герои и дети войны. И мимо моей семьи это жестокое событие не прошло...

Удивительное чудосудьбы проявилось в моей семье. В апреле 1931 года родились две девочки: Петрова Мария Васильевна в д. Груховка, Холмского уезда, Псковской

губернии, и Федотова Фаина Николаевна в д. Речки Белебёлковского сельского совета Поддорского уезда Новгородской губернии - почти на одной земле.

Маруся, так звали в семье Петрову Марию Васильевну, родилась, потеряв маму при родах. Бабушка и дедушка по матери взяли опеку над девочкой. Отец и брат Иван, часто посещали по выходным Марусю. Девочка жила в любви и заботе в зажиточной крестьянской семье. В скором времени у неё появилась и мачеха.

Фаня, так называли в детстве Федотову Фаину Николаевну, была в семье третьей, кроме нее в семье были четырехлетний брат Лёня и сестра Тася шести лет. Отец был председателем колхоза, жили всегда в достатке в крестьянской семье.

Девочки выросли и пошли в школы, которые находилась за три километра в другом селе.

Отец Фани заботился, чтобы девочка росла умной, часто из Старой Русы, привозил ей детские книжки, учил читать. И девочка в шесть лет пошла в школу, уже зная все буквы и умея хорошо считать, на удивление учителям.

Но детство в 1941 году у девочек закончилось – наступила война. Уже в конце июля этого же года начались ожесточенные бои за город. Люди, как могли, защищали территорию. Бойцы 27-й армии Северо-Западного фронта отчаянно бились, задерживая врага.

2 августа 1941 года фашисты пришли на нашу Новгородскую землю – с юга, где жили девочки. Немцы с боями вошли в их родные деревни. Почти все продукты крестьянских семей были отобраны нацистами, а оставшуюся долю люди тайно отдавали партизанам.

Отец Фани был одним из руководителей партизанского отряда, находившегося на болотах и в лесах окрестностей.

Фашисты заметили ночью движение у дома семьи Федотовых – это отец приходил из леса навестить свою семью. Когда утром немцы вошли в дом, требуя ответить, кто ходил ночью у дома, выстрели из пистолета. Пуля пролетела мимо уха матери и вошла в стену. Мама потеряла сознание. Дети кричали от страха.

Фаинина семья потеряла отца. Полицай заметил его ночной приход в семью и выдал его фашистам. Отца задержали и в феврале 1942 года на грузовой машине раздетого, в одной рубашке, увезли в посёлок Волот.

По свидетельским показаниям, там он был захоронен заживо фашистами. А в мае случилось маленькой чудо, родилась прелестная девочка - Любушка. Для которой Фаня стала няней. В конце августа 1942 года семья была выселена. Их отправили работать в Латвию, Тасю – в Германию.

Фаню поселили на хуторе. Она работала по дому. А маму с Лёней и Любушкой посели в соседнем хуторе за пять километров от неё. И Фане приходилось каждую неделю отпрашиваться у хозяев, чтобы навестить своих родных. Так они и жили в разных семьях до 1944 года.

После освобождения советскими войсками Латвии в 1944 году, семья Фани вернулась в деревню Речки. Их дом был взорван, все вещи сгорели, и им пришлось жить в землянке. Фаня работала в колхозе, зарабатывала трудовни, на которые давали продукты питания, чтобы выжить, ведь война ещё не закончилась.

Фаина в 24 года вышла замуж за односельчанина Виктора, и у них родилось трое детей. Старшая Валентина — это моя бабушка, мама моего отца. У моей прабабушки Фаины появилось 8 внуков и 17 правнуков. К сожалению, ее уже не стало, но память о ней до сих пор живёт в сердцах нашей семьи.

Схожая история произошла и с Марусей. Начались болезни и голод. Маруся заболела. Её кожа покрылась волдырями. Отвары, которые готовила ей бабушка, не помогали. И ей пришлось обращаться к немецкому врачу. Она ходила одна, из деревни Груховки до деревни Сопки – пять километров, на перевязки и не боялась фашистов. Но однажды, по глупости, случилась беда... Над деревней часто летали самолёты, поэтому на какое-то время всем приходилось уходить в лес. Вот, как-то раз, люди ушли в лес, а Маруся замешкалась, с собакой Тузиком и не успела спрятаться в лесу. Самолёт косил над деревней очередь, Маруся убежала с собачкой и упала в снег. Когда самолёт улетел, она увидела Тузика в крови, а в её пальто была большая дырка. Так было суждено ей остаться живой, потеряв своего друга.

В 1942 году семья Маруси была эвакуирована. Бабушка, дедушка, папа с женой были отправлены на железную дорогу в Порхов, где формировались вагоны для работы в Германии и в Латвии.

После смерти отца девочка осталась одна. Ваня уже работал на военном заводе в Ленинграде. Затем, Марусю с бабушкой отправили на эшелоне в Латвию. У бабушки была взята с собой маленькая баночка с мёдом. Девочка каждый день макала пальчик в мёд и сосала слюну, больше она ничего не ела. Когда они приехали, на перроне было много людей – они забирали приезжих работать.

Марусю с бабушкой забрал мужчина на санях, и они поехали в город Лимбажи. Пока они ехали, мужчина достал с чемоданчика бутерброд - булка с маслом, и половинку предложил Марусе, но она отказалась, потому что организм уже не принимал еду. Мужчина привёз к себе домой и заставил их работать.

Хозяйка говорила только на латышском языке, и Маруся с бабушкой не понимали её. Они общались жестами. У девочки было много обязанностей: заправлять кровать, мыть полы, носить хворост и многие другие. Как-то раз хозяйка решила проверить её на честность - она положила под подушку несколько монет.

Когда Маруся убирала постель, увидела их, но не взяла, а положила на тумбочку. Хозяйка снова решила её проверить. Она поставила в угол горшочек с вишнёвым вареньем. Девочка целый день ходила не трогала его. Другой день не брала, а на третий решила попробовать только одну ягодку. Но совесть её мучила, и она призналась хозяйке. Так ей стало легче.

В 1944 году Маруся с бабушкой не собирались уезжать из Латвии. Девочка училась в школе, и после окончания, в 15 лет уехала в Ленинград к своему брату Ване. Но в 17 лет вернулась к любимой бабушке в город Лимбажи Латвийской Республики. Маруся вышла замуж в 18 лет за молодого парня Алексея, русского эмигранта, высленного фашистами, тоже в этот город. У них родилось трое детей, последний Виктор — это мой дедушка, отец моего папы.

Потянуло их на родину, чужда была для них эта земля. Когда они вернулись на родину, у них появилось 7 внуков и 12 правнуков.

В заключение хочется сказать, что мы должны делать всё возможное, чтобы такие страшные события больше никогда не повторились. Мы должны заботиться о ветеранах и помнить о тех, кто не вернулся с войны. Дети войны — это пример мужества и стойкости. Они показали, что даже в самых тяжёлых условиях можно найти силы для борьбы и веры в лучшее будущее. Их история — это урок для нас, для будущих поколений. Она напоминает о том, как важно ценить мир и свободу, которые мы имеем.

Историческая справка: 6 апреля 2015 года Старой Руссе присвоено звание «Город воинской славы». Во время Великой Отечественной войны Старую Руссу

оккупировали немцы, здесь шли ожесточённые бои. К моменту освобождения в городе не оставалось ни одного жителя.

Сегодня город известен, и тем, что здесь провёл последние восемь лет своей жизни великий писатель Ф. М. Достоевский, также в Старой Руссе есть уникальный музей с археологическими находками, относящимися к жизни предков тысячу лет назад.

Запивалов Федор,
ученик 6 класса МОУ «СОШ № 40»,
руководитель: Чертыковцева Юлия Михайловна,
учитель начальных классов,
Магнитогорск, Челябинская область

ЧАСЫ С ИСТОРИЕЙ

«Часы с историей» - это часы, которыми премировали моего прадедушку за боевые заслуги. В своей работе рассказываю о боевых заслугах моего прадедушки.

В наше беспокойное время очень важно, чтобы мы бережно хранили память о ветеранах, помнили о событиях той страшной войны, не допускали искажения исторических фактов. Ведь только так мы сможем не допустить того, чтобы эти события снова повторились.

Я собирал материалы, систематизировал их, подготовил дорожную карту, составил рассказ о прадедушке на основе воспоминаний моих родственников и в этом мне помогала мама.

В результате работы над проектом был изготовлен альбом с фотографиями и рассказом о боевых заслугах моего прадедушки. С этим рассказом я выступил перед одноклассниками, потому что это очень важно не забывать историю, помнить о событиях той страшной войны. Ведь ветеранов и участников тех событий осталось уже очень мало. А ведь всем известно высказывание знаменитого философа Аристотеля, который сказал: «Когда забывают войну, начинается новая. Память – главный враг войны». Нам, как воздух, необходима историческая память: память о подвиге советских солдат, об Освенциме, о непокоренном блокадном Ленинграде, о многострадальных Хацуни, Хатыни, о земляках-героях, и о Великой Победе...



Фотография 1. Часы.

В нашей семье есть коробочка, в которой хранятся старые, нерабочие, местами покрытые ржавчиной часы. Они необычные для нашего времени: тяжелые, круглые, без ремешка на руку. Я заинтересовался историей их появления и спросил у мамы: «Почему мы так бережно храним эти часы?» Оказывается, этими часами премировали моего прадедушку за боевые заслуги. Я захотел узнать подробнее о своем прадедушке, о том, где он воевал.

В Интернете я узнал, что это механические карманные часы на 18 рубиновых камнях в полированном хромированном корпусе с «титановым» барельефно-портретным декором.

На крышке корпуса часов изображен военный и политический деятель СССР Маршал Георгий Константинович Жуков. Мама рассказала мне историю их появления в нашей семье...



Фотография 2. Симонов Иван Нефедович (из архива семьи Запиваловых)

Мой прадедущка, Симонов Иван Нефедович, родился в далеком 1926 году в маленьком хуторе Уркас Башкирской АССР. Закончил всего 6 классов школы, но по тому времени был очень грамотным: читал, писал, считал очень хорошо.

Он закончил курсы водителей и работал на тракторе на лесозаготовке.

Началась война, но прадедущке было 16 лет, и его не взяли на фронт.

В 1944 году прадедущку призвали в армию, и он попал на фронт в Калининградскую область. Прошел с боями всю Белоруссию, Прибалтику. Дважды получал ранения, но после госпиталя вновь возвращался на передовую. В 1945 году, после очередного ранения, младший сержант Симонов отправляется в учебно-разведывательный батальон.

Там их готовили для заброски в тыл врага. После «учебки» прадедущка был направлен в разведывательную роту. Они ходили в тыл врага за «языками». Но в последней разведоперации ему не повезло: немец прострелил прадеду ноги. Ранение оказалось сложным, и к моменту выздоровления прадедущки война уже закончилась.

Но он остался служить в армии. Его направили в Эстонию, в авиационную часть, где он командовал взводом. Домой, в Башкирию, он вернулся уже в 60-х годах. Женился, родились два сына. Однажды кто-то из родных засобирался переезжать в село Обручевка Кизильского района. Приехал сюда и прадедущка посмотреть эти места, да так и остался.

Привез семью, получил квартиру, стал работать бригадиром. Вышел на пенсию, занимался хозяйством и внуками.

9 Мая Ивана Нефедовича всегда приглашали на митинг, в школу на встречу с детьми. Тогда прадедущка надевал пиджак с орденами и медалями. А наград у него было очень много. Например, медаль «За боевые заслуги» прадедущка получил, когда разгромил из миномета штаб командования противника в Белоруссии. Медаль «За отвагу» заслужил в 1945 году, когда взял в плен офицера, да еще и с картой, где были нанесены важные огневые точки. Медаль Жукова и памятные часы были вручены прадедущке в 1996 г, в 1997 г. он умер.

В нашей семье бережно хранили награды прадеда, но однажды они пропали. Их долго искали, но безуспешно. И лишь через много лет, в 2019 году, полицейские Кизильского района, нашли и вернули в семью ветерана ордена и медали.

Вернулись не все награды, но эти медали и ордена мы продолжаем памятно хранить в деревне у дедушки на стене.

Среди этих наград вернулись и часы. Уже в нерабочем состоянии, но они продолжают храниться в нашей семье, как память о моем прадедущке Симонове Иване Нефедовиче.



Фотография 3. Наградные документы Симонова И.И. (из архива семьи Запиваловых)

Гуляева Ксения,
ученица 5 класса МОУ «Школа №34»,
руководитель: Якушева Людмила Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
Петрозаводск, Республика Карелия

ЕСЛИ БЫ ВЕЩИ МОГЛИ ГОВОРИТЬ...

(памяти моего прадеда Макаркина Ивана Михайловича)

...Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саде, который они возделывали, в вещах, которые им принадлежали, значит, он не любит их. Если человек не любит старые дома, старые улицы, пусть даже плохонькие, значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, значит, он равнодушен к своей стране.
Д.С. Лихачёв

Война осталась далеко позади, но в каждой русской семье память об этом страшном событии живёт в сердце. Именно это определяет актуальность моей работы и её важность. Сейчас, когда стараются переписать историю войны, уменьшить её значимость, необходимо помнить, рассказывать о цене, заплаченной за эту победу, о людях, которые боролись за свободу Родины. И каждый должен начать с истории своей семьи, рассказать её остальным, ведь память должна жить и передаваться дальше.

Не так давно родители стали знакомить меня с родословной нашей семьи. Одним из самых интересных моих предков оказался мой прапрадед, пропавший без вести во время Великой Отечественной войны. Мне бы хотелось в своей работе на примере биографии моего прапрадеда показать мужество, героизм, стойкость простого советского солдата.



Фотография 1.
Макаркин И.М.

Макаркин Иван Михайлович, 1913 г.р., уроженец Смоленская области, Козельский р-н, Алешинский с/с, д. Алешино. В воспоминаниях жены Ивана Михайловича остались картинки их прощания перед отправкой мужа в Москву в апреле 1941 года, где он служил срочную службу. Призывался он в подмосковном Кунцево в 179 стрелковую дивизию. Иван обещал вернуться и забрать в столицу её и детей, если всё будет хорошо.

В воздухе уже тогда витало ощущение войны, о которой боялись говорить. Не суждено им было не только переехать в Москву, но и даже встретиться. Весточку о нём жена получила в казённом конверте, пришедшем в августе 1941 года с сообщением, что её Иван пропал без вести.

И всё равно она и их сын и две дочери ждали его возвращения. Ждали, когда закончится война, и, возможно, командование что-то напутало, и он жив.

После окончания войны продолжали ждать, ведь стали возвращаться солдаты из немецкого плена. Годы шли, и надежды увидеть мужа живым таяли с каждым прожитым днём. Так и умерла его Наталья, не дождавшись.

Если бы вещи умели говорить, что могли бы они рассказать? О чём поведала бы маленькая расческа или треснутый компас, что записали бы огрызки

карандашей, о чём заплакала бы ложка на фотографии, сделанной поисковым отрядом в 2021 году? Это не просто вещи, это ценнейшее, что осталось от моего прапрадеда Макаркина Ивана Михайловича, пропавшего без вести в 1941 году.

И вот спустя много лет после её смерти пришла весточка об Иване Михайловиче, героически погибшем в августе 1941 года на территории Ярцевского района. Его останки были обнаружены в урочище Жидки Капыревщинского поселения в августе 2021 года.



Фотографии 2, 3. Результаты поисковой работы. 2021 год.

В этом месте в 1941 году проходили ожесточенные бои. Против огромного количества немцев воевала 166 стрелковая дивизия под командованием полковника М.Я. Додонова. Именно в этих неравных боях погиб И. М. Макаркин.

Известие о найденном медальоне погибшего бойца пришло в деревню Волконск Калужской области, где он жил и учился до войны. Призывался он в подмосковном Кунцево в 179 стрелковую дивизию. Но эта дивизия не воевала в тех местах, где были обнаружены останки. Родственники с командиром поискового отряда «Безымянный» сделали предположение, что часть дивизии 166 была сформирована из пограничников и сотрудников НКВД. Скорее всего и Иван Михайлович Макаркин был направлен туда в самом начале войны в числе этих формирований.

Внуки приезжали в Ярцево из города Козельска Калужской области, чтобы побывать на Поле Памяти и поклониться праху родного человека, о котором им рассказывала бабушка Наташа.

Примечателен тот факт, что и правнуки И.М. Макаркина выбрали военную стезю. Один из них служит на границе, другой в органах ФСБ, и третий в Вооруженных Силах России. Все они небезразличны к судьбе Ивана Михайловича и продолжают поиски сведений о нём во всех военных архивах.

И если бы вещи умели говорить, то они бы, рыдая, рассказали, как героически погиб простой русский солдат, погиб за свою Родину, за семью, за товарищей.

Для моей семьи очень важно осознание того, что дорогой нам человек найден, что мы знаем хоть немного о том, что случилось с ним. И несколько таких простых вещей, оставшихся от него, занимают важное место в нашем сердце. Эти вещи мы отдали в дар Вяземскому историко-краеведческому музею.

Наверное, возникнет вопрос, почему мы это сделали? Музей - это мост между прошлым и настоящим. Нашей семье хотелось бы, чтобы эти вещи «говорили», «рассказывали» нынешнему и будущему поколению о Великой Отечественной войне, об их владельце, о том, что даже через много лет можно найти того, кого потерял.

Калинин Никита,
ученик 7 класса МБОУ «ОО Каплинская школа»,
руководители: Калинина Александра Ивановна,
учитель начальных классов,
Кочергина Виктория Константиновна,
учитель английского языка.
Старооскольский район, Белгородская область

МОЙ ПРАДЕД - ФРОНТОВИК

В моей семье жил замечательный прапрадед, который участвовал в Великой Отечественной войне. Я понял, что совсем ничего не знаю о нем. Мне захотелось поговорить со своими родственниками, узнать, кем был мой прапрадед? Где воевал? Как сложилась его дальнейшая судьба?

Из рассказа дедушки Калинина Николая Антоновича: «Мой отец, Калинин Антон Трофимович, родился 22 августа 1923 года в селе Долгая Поляна. Учился в Долгополянской школе. До войны Антон Трофимович окончил всего лишь 4 класса, так как приходилось много помогать родным по хозяйству: присматривать за младшими сестрами, заготавливать траву для коровы, чистить свинарник, кормить кур, много читал.

Семья отца проживала недалеко от Свято-Пантелеймоновского храма. Все члены семьи Калининых были людьми верующими. Ходили в храм. Крестились».

О фронтовой биографии прапрадеда Антона, нам его потомкам, известно мало. Со слов моей бабушки, Калининой Александры Ивановны: «На тему войны он при жизни был немногословен, да и мы и не настаивали. Некоторыми фактами всё же делился.

В 1941 году Антон Трофимович был призван в ряды Красной Армии. В то время ему было 18 лет. Он прошел курс молодого бойца, изучил устройство винтовки. Дед попал в 117 стрелковый полк и служил в звании рядового.

Антон Трофимович участвовал в наступательной операции в рамках советского контрнаступления под Москвой. 8 апреля 1942 года на Калининском фронте в жестоком бою был тяжело ранен. Дед получил сквозное осколочное ранение с отрывом кисти и легкое осколочное ранение мягких тканей левого бедра, ожег 2-ой степени левого бедра и голени. Больше года находился на лечении в Горьковском военном госпитале. Шесть дней понадобилось, чтобы доставить красноармейца Калинина в госпиталь. Здесь была ампутация нижней трети левого предплечья».



Фотография
медали «За отвагу»

Прапрадед был награжден медалью «За отвагу». Такой государственной наградой СССР поощряли военных за личное мужество, проявленные при защите Отечества и исполнении воинского долга во времена Великой Отечественной войны.

Достоверность данных слов подтверждают документы 80-летней давности: личный военный билет Калинина Антона Трофимовича, справка о его ранении, свидетельство о болезни.

После войны умело руководил колхозом. О нем даже есть информация в книге старооскольского краеведа И.П. Монакова, которая была издана к 400-летию села Монаково.

Для того, чтобы беречь и любить свою Родину, свою семью, надо хорошо знать ее прошлое. Если каждый мой ровесник будет с уважением относиться к

доблестному подвигу нашего народа в годы Великой Отечественной войны, свято чтить своих предков, то он сумеет защитить свою Родину.

История семьи учит нас справедливости, помогает по-новому взглянуть на мир.

Список литературы:

1. Крупенков, А.Н., Утенина, Т.И., Хромых, Л.Б. Оккупация (Белгородчина в октябре 1941-августе 1943 гг.). – Белгород: Изд. КОНСТАНТА, 2010. – 375 с.
2. Кряженков, А.Н, Скрипка, А.Н., Состина, А.Е., Субботин, П.Ю. Города и сёла Белогорья: Алексеевский, Старооскольский, Новооскольский, Чернянский, Красненский, Красногвардейский, Корочанский районы. – Рыбинск : Изд. Медиарост, 2018. – 176 с.
3. Монаков, И.П. Монаково и монаковцы. - Москва: Изд. РОСА, 2015. – 256 с.
4. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. — Москва: Изд. Азбуковник, 2000. — 940 с.
5. Резько, И.В. Полная энциклопедия орденов, медалей, знаков СССР и Германии Второй Мировой Войны. – Минск: Изд. Харвест, 2013. – 240 с.
6. Сергеев, Б.Ф. Энциклопедия «Я познаю мир. История Отечества». – Москва: Изд. АСТ, 1999.- 220 с.
7. Семейный архив родственников Калинина А.Т. (фотография, военный билет, документы, ордена, медали).

Кирпичникова Арина,
ученица 7 класса МОУ «Средняя школа № 55»,
руководитель: Комарникова Валерия Владимировна,
классный руководитель,
Петрозаводск, Республика Карелия

ЧТО РАССКАЗАЛА МНЕ ПРАБАБУШКИНА ЧАШКА

Мою прабабушку Клавдию Матвеевну Сидорову я не помню, но много о ней, как о человеке, я узнала от своей мамы, у нас сохранились её фотографии. В этом году ей исполнилось бы 98 лет. Прабабушка пережила Великую Отечественную войну в юношеские годы, когда молодые люди мечтают о светлом будущем и в жизни есть место песням и счастью.

Вовсе не так всё было для детей и молодёжи Пудожя, как и многих советских детей того времени. У каждого из них нашлось бы для рассказа совсем немного радостных моментов за четыре голодных года, тяжелейших физических трудов в тылу, только стойкая вера в Победу над врагом.

В нашей семье есть одна ценность - фарфоровая чашечка: старая, с потемневшими от клея «шрамами», со стёртой, золотистой на резной ручке краской. На этой чашке блестящими золотыми буквами написаны слова, не сразу понятные для прочтения, потому что буквы с завитками и дополнительными штришками.

Самым необычным в чашке для меня казался чётко просматриваемый оттиск рисунка с гербами синего цвета. В центральном овале клейма пропечатано «Фабрики им. И.Е. Кузнецова №1». Такого не встретишь на обычных чашках, имеющих в обиходе.



Фотография 1.
Фарфоровая чашечка

Мне стало интересно узнать историю фарфоровой чашки и почему она бережно хранится моей мамой.

С помощью Интернета я узнала, что фабрики им. И.Е. Кузнецова изготавливали фарфоровую посуду, доступную как для обычных людей, так и для богатого сословия. С 1904 года посуда фабрик поставлялась на императорский двор.

Династия Кузнецовых до революции владела множеством заводов, на каждое изделие наносились собственные клейма, которые часто менялись и имели разнообразный вид в зависимости от года выпуска. Соотнеся герб на чашке с образцами клейм, имеющимися в каталогах, было установлено, что наша чашка изготовлена на фабрике И.Е. Кузнецова на Волхове в период с 1898 по 1913 годы! Таким образом, она застала периоды I и II Мировых войн.

Еще одним подтверждением тому являлась витиеватая надпись на чашке: «В день ангела». Из исторических справок по изготовлению фарфора следует, что после Октябрьской революции производители исключали подобные надписи на посуде, заменяли их, к примеру: «В день рождения». Получается, что чашечка в нашей семье уже не одно поколение людей.



Фотография 2. Сидорова К.М. на уроке в Средней школе №1 г. Пудож

В семейном архиве имеются вырезки из газеты «Пудожский вестник», где напечатаны несколько статей о прабабушке Сидоровой Клавдии Матвеевне, труженице тыла, учительнице и общественном деятеле Пудожского края. Одна из статей написана учениками моей прабабушки в 2003 году. В ней, со словами благодарности вспоминается, сколько педагогического труда в послевоенное время Клавдия Матвеевна вложила в каждого ученика.

С моим прадедушкой Сидоровым Михаилом Алексеевичем – участником и ветераном Советско-финляндской и Великой Отечественной войн – они прожили 66 лет, воспитали 5 детей.

Труд для моей прабабушки в военные годы заключался, как и для многих других юношей и девушек Пудожского края, в помощи взрослым после школы в колхозе. В обязанности прабабушки входили уход за колхозной фронтной старой лошадью и подвоз на ней флягами воды из реки для питья и полива растений летом. Такую работу нужно было выполнять с утра и до вечера в любую погоду.

В годы Великой Отечественной войны Пудож был основным сельскохозяйственным центром Карелии. Местные предприятия перестраивали свою работу для фронтных нужд: выпускали санитарные лодки, ящики для снарядов и мин, лыжи, шили одежду и бельё для солдат, заготавливали грибы и ягоды.

Из воспоминаний пудожан, записанных пудожским историком, краеведом А.Г. Костиным нам известны факты, рассказывающие о жизни людей в годы войны.

На колхозных полях выращивали овощи, которые в основном шли на фронт. Работали за «трудодни», которые осенью «превращались» в мешок картошки или сетку турнепса, моркови. После уборки зерновых культур, на поле оставались колоски, дети тайком их собирали, хотя делать это было запрещено, ведь всё должно было пойти на нужды Советской Армии.

Личностные качества, такие как: трудолюбие, ответственность, сострадание, соучастие, воля, сформированные в трудные детские и юношеские годы, - отразились на судьбе и профессии моей прабабушки.

Сидорова К.М. кроме основной работы учителя выполняла большую общественную нагрузку: была неизменным секретарём избирательной кампании долгие годы, заведующей агитпунктом, уполномоченным по подписке на все государственные займы, школьным казначеем, членом Коммунистической партии СССР. Моя прабабушка неоднократно за свою деятельность награждалась Почётными грамотами.

За работу в тылу во время войны Сидорова К.М. награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг», «Ветеран труда», «50, 60, 65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945годов». В 2002 году ей вручено удостоверение «Ветеран Великой Отечественной войны». Награды удостоверяют её вклад в общую Победу, признавая за ней статус «Труженик тыла». Я горжусь своими прабабушкой и прадедушкой – ветеранами Великой Отечественной войны!

В Карелии известна привычка людей – пить чай. В войну заваривали листья малины, смородины и Иван-чая, но чаще это была чага. За чаем велись разговоры о мире, о преодолении трудностей, о жизни. Сколько же всего «знает» наша чашечка! За одним столом она стояла со щами из крапивы, салатом из клевера. Часто ли в неё опускали кусочек сахара?

То, что в послевоенные годы чашка была разбита, а потом аккуратно склеена и бережно сохранена, говорит о её ценности для моей прабабушки. Значит она своей необычной формой, рисунком нежного цветка на светло-зелёном фоне дарила радость и вселяла веру в то, что наступит долгая, счастливая жизнь.

Моя мама помнит, что её бабушка Клава очень любила красивые чашки, все знали это и дарили их. Чашка фабрики И.Е. Кузнецова всегда стояла в её буфете на самом центральном месте, потому что она неразрывно связана с воспоминаниями из её юности. Память о тех годах живёт в этой чашке. Помнить об исторических событиях страны, подвигах воинов и тружеников тыла помогут такие семейные реликвии, как фарфоровая чашечка, с возрастом более ста лет.

Яковлева Вероника,
ученица 10 класса МАОУ «СОШ № 37»,
руководитель: Нечаева Любовь Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы
Великий Новгород, Новгородская область

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

Великая Отечественная война оставила глубокий след в истории моей семьи. Мои прадедушки и прабабушки столкнулись с ней в молодом возрасте. Свои воспоминания об этом непростом времени из уст в уста передаются в нашей семье. Мы ценим и храним эти воспоминания.

Моя прабабушка Мария Данилова родилась в 1927 году. Родители умерли от голода еще до Великой Отечественной войны.

Мария была младшим ребенком в семье и ее забрали жить в детский дом. Когда началась война ей было 14 лет, ее детский дом эвакуировали за Урал, город Омск.

После детского дома она и ее подруга устроились работать на военный завод. Они делали на станке носы мин. Проживали они у одной женщины в частном доме за небольшую плату.

Бывало их не отпускали с завода домой из-за большого объема работ, по очереди спали у станка и опять шли работать.

Их первая зима в Омске оказалась очень холодной, поэтому, как только они получили зарплату, потратили все деньги на теплую одежду. Весь оставшийся месяц они вдвоем подбирали любые крошки и остатки у хозяйки дома, чтобы выжить.

Позже они уехали в Еманжелинск Челябинская область и устроились работать на шахты. Там же она познакомилась со своим будущим мужем Яковом Козниным, а после войны они поженились, у них родились дети.

Прадедушку Горбачева Алексея Михайловича призвали в армию уже под конец войны в возрасте 18-19 лет. Воевал он на Ленинградском фронте. Позже был отправлен на финскую границу. Там Алексей Михайлович получил два ранения. Первое было пулевое, а второе серьезнее осколочное, осколок попал в позвоночник и доставать его было слишком опасно. Он прожил всю жизнь с этим осколком.

Алексей Михайлович долго пробыл в госпитале. Потом его отправили учиться на повара, и он начал работать в военном училище.

Когда война закончилась он вернулся обратно в Новгородскую область деревню Борисово. Прадедушка был награжден Орденом Отечественной войны 2 степени, медалью «За оборону Ленинграда» и медалью «За боевые заслуги».

Война оставила огромный слет в памяти моей прабабушки и моего прадедушки, но это не помешало им прожить счастливую жизнь и завести семью.

Все награды и документы хранятся в нашей семье. Наши родственники ценят и хранят память о них.

Алёхина Александра,
ученица 5 класса,
Алёхина Есения,
ученица 6 класса МОУ «Средняя школа №11»,
руководитель: Захарова Елена Николаевна, учитель ОПД,
Петрозаводск, Республика Карелия

БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

Их теперь совсем немного –
Тех, кто пережил блокаду,
Кто у самого порога
Побывал к земному аду.
Были это дети просто,
Лишь мечтавшие о хлебе,
Дети маленького роста,
А душой почти на небе.
Каждый час грозил им смертью,
Каждый день был в сотню лет,
И за это лихолетье
Им положен Целый Свет.

Память у людей конечна –
Так устроен человек,
Но ТАКОЕ надо вечно
Не забыть. Из века в век!

Лев Зазерский

27 января объявлено российским Правительством Днем воинской славы России. В этот день в 1944 г. была снята блокада города Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга). Много людей испытали ужасы блокады. Мы, подрастающее поколение, должны знать о тех страшных днях. Свою работу мы посвятили своей прабабушке - Эйле Борисовне Репиной, которая будучи ребенком, выжила в суровых условиях блокады.

В сентябре 1941 года врагу удалось подойти вплотную к Ленинграду и окружить его. Гитлеровское командование хотело полностью уничтожить город и его население. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали Ленинград. Фашисты окружили город, перекрыли все выходы и входы. Город оказался в блокадном кольце. Ленинград обстреливали с воздуха по 6-8 раз в сутки. Люди слышали сигнал воздушной тревоги и прятались в бомбоубежище. Чтобы их успокоить по радио звучал звук метронома, который напоминал звук биения сердца. В городе оставалось около 2,5 миллионов человек, из них 400 тысяч были дети.

С каждым днем жизнь становилась труднее. От сильных морозов вода в водопроводе замёрзла. За водой люди спускались на невский лёд. На санки ставили ведра, бидоны и набирали воду из проруби. А потом долго везли домой. Электричество подавали с перебоями. Продовольственные запасы быстро закончились. Норма хлеба снизилась в 5 раз. Жителю блокадного Ленинграда выдавали 125 граммов хлеба в день. Люди ели лебеду и кору деревьев, варили суп из клея, делали лепешки из горчицы.

Дома не отапливались, угля не было. В комнатах люди ставили буржуйки, маленькие железные печурки. Жгли все, что было можно: мебель, книги, письма, чтобы как-то согреться. Но даже в самые лютые морозы люди не тронули в городе ни одного дерева. Они сохранили сады и парки.

Зимой 1941-1942 годов в Ленинграде начался голод. Люди умирали от холода, болезней и истощения. Единственной дорогой, по которой можно было вывести больных, детей, раненых и привести муку и крупу была «Дорога жизни». По этой дороге доставляли продовольствие, медикаменты, топливо и эвакуировали людей. Фашисты постоянно бомбили её с воздуха. Иногда лёд не выдерживал, машина проваливалась и тонула.

В городе оставалось много детей. Взрослые отдавали детям последние крошки хлеба, согревали их своим теплом. Дети, как могли, помогали взрослым: отстаивали очереди за хлебом, носили ведра воды из реки Невы, дежурили ночами на смотровых вышках, тушили пожары. Ребята делали бинты, разносили письма, «чинили» одежду раненных, рубили дрова. Старшие ребята прятали недоеденный сухарь в своем кармашке, чтобы угостить своих младших сестер и братьев.

Несмотря на такое тяжёлое время, работали детские сады, школы. В октябре 1941 года в бомбоубежищах ребята продолжали учиться. Детские худые ручки замерзали, чернила не писали, поэтому записи ребята не вели. Учились в школе только те дети, которые могли ходить. И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев. Дети теряли родных и близких, и их жизнь зависела от соседей и

детских домов. Голод и холод приводили к болезням: туберкулезу, дистрофии, цинге.

В суровые дни блокады умерло от голода более 600 тыс. человек. А выжившие были представлены к уникальной награде – медали «За оборону Ленинграда». Среди награждённых – 15249 детей. Город Ленинград был награждён орденом Ленина, и ему было присвоено звание «Город-герой». 900 дней и ночей боролся город и выстоял, и победил.

Дети блокадного Ленинграда с ранних лет столкнулись с невероятными испытаниями.

Наша прабабушка Репина Эйла Борисовна была одной из них.

Родилась она 27 июля 1937 года в селе Невская Дубровка Ленинградской области. Мать – Козловская Майя Матвеевна, финка. Отец – Козловский Борис, русский, работал в торговом флоте. Пропал без вести в самом начале войны.

Наша прабабушка всю блокаду прожила со своей мамой в Ленинграде, а с 1944 года в разных регионах страны. В 1952 году Эйла Борисовна приехала в Карелию.

Здесь прабабушка окончила медицинское училище и 36 лет проработала фармацевтом в разных аптеках города. За доблестный труд была награждена почетными грамотами. В Петрозаводске вышла замуж за Вадима Ивановича Репина. У них родилось двое детей – сын и дочь, и четверо внуков.

Война застала нашу прабабушку у её бабушки в Невской Дубровке. В сентябре 1941 года начались бомбежки. Все жители села ушли в леса. Жить приходилось в землянках, которые освещали лучинами. Без продуктов было очень тяжело.

«Нас выручала бабушкина корова, которая убежала в лес вслед за хозяйкой. Бабушка поила молоком всех детей, и это поддерживало нас», - вспоминала прабабушка.

Майя Матвеевна в это время была в Ленинграде. При первой же возможности она поехала за дочерью.

Из воспоминаний Эйлы Борисовны: «Моя мама чудом вырвалась из Ленинграда и разыскала меня. Помню свою радость, когда из землянки я услышала её голос и выбежала к ней навстречу. Она увезла меня в Ленинград, где мы пробыли всю блокаду. Мама работала на Жилищной фабрике, а жили мы на седьмой линии Васильевского острова. В памяти остался свист снарядов и вой сирен. Во время бомбёжек даже кровать ходила ходуном, и я просила маму не качать меня. Когда мама уходила на работу, то просила никому не открывать дверь. Она приносила с работы в бидончике похлебку и небольшой кусочек чёрного, как сажа, сырого с отрубями хлеба».

Прабабушка вспоминала о неожиданном подарке:

«В чемоданчике мама принесла немного хлеба и несколько булочек, но началась бомбёжка, и чемоданчик мы задвинули под кровать и забыли. Когда его нашли, то хлеб засох, и булочки покрылись плесенью. Всё это отмыли, почистили и съели. Это был незабываемый подарок и добавка к пайку. Мама сама не доедала, поэтому быстро слабела. Она мне никогда не давала переедать. Это было опасно.

Наши соседи принесли домой кочан замёрзшей капусты, и сказали своим детям, чтобы они не трогали её. Дети не выдержали и съели капусту. Организм не выдержал и они умерли. Чувство голода запомнилось навсегда».

Еще одно воспоминание прабабушки: «Я помню, как вывозили нас по «Дороге Жизни» из Ленинграда. Мама так ослабела, что не могла сама ходить. Её вели под руки к машине. В 1944 году эвакуировались в Омскую область».

Умерла прабабушка 25 декабря 2023 года. Прабабушки нет, но остались воспоминания о жизни в блокадном Ленинграде. Воспоминания были записаны в декабре 2009 года.

Блокада Ленинграда – это одна из самых трагических страниц Великой Отечественной войны. В самых страшных условиях люди находили силы жить, помогать друг другу. Данная работа стала шагом в сохранении семейной памяти. История нашей прабабушки – это часть общей истории нашей страны. Такие воспоминания помогают нам не забывать о подвиге ленинградцев, о цене, которую они заплатили.

Список литературы:

1. Дмитриев, В.К. ...Была война, была блокада.: рассказы для детей. [текст] / В.К.Дмитриев, - Санкт – Петербург: Корона принт, 2013. 240с.
2. Лебедев, Ю.М. По обе стороны блокадного кольца.[текст] / Ю.М. Лебедев. - Санкт –Петербург: Нева. 2005. – 303с.
3. Невыдуманные истории о блокаде [Электронный ресурс]-Режим доступа. - URL: <https://sch-39.karelia.su/main1/node/335>
4. Дети блокадного Ленинграда [Электронный ресурс]-Режим доступа. - URL: <https://shagovo-bibl.ru/news/291-deti-blokadnogo-leningrada>

Иванова Анна,
ученица 7 класса МАОУ «Инженерно-экономический лицей»,
руководитель: Воробьева Кристина Сергеевна,
учитель истории и обществознания,
Великие Луки, Псковская область

ЖИЗНЬ И БОЕВОЙ ПУТЬ АЛЕКСАНДРА АНДРЕЕВИЧА МАКАРОВА, УЧАСТНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ОСВОБОЖДЕНИЯ Г. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

(на основе изучения наград и документов семейного архива)

80 лет победы в Великой Отечественной войне — это важная дата, которая напоминает нам о подвиге миллионов людей, сражавшихся за свою страну и свободное будущее, это не просто дата, это рубеж, отделяющий нас от эпохи величайшего героизма и невозполнимых потерь.

Сохранение памяти о героях – наш священный долг перед теми, кто ценой своей жизни отстоял свободу и независимость Родины.

В моей семье есть реликвия, связанная с Великой Отечественной войной, которую мы храним и оберегаем. Это награды моего прадедушки Александра Андреевича Макарова.

Глядя на медали мне захотелось больше узнать о героических подвигах, моего прадеда, за которые он был удостоен этих наград.



Проводя свое исследование, я обратилась к сохранившемуся интервью моего прадедушки в газете «Великолукская правда», а также к архивным документам о награждении, которые размещены на сайте Память народа. Результатом моей работы стал очерк, о жизни моего героя.

Мой прадедушка Александр Андреевич Макаров родился 18 мая 1924 года в городе Великие Луки.

До войны он закончил семилетнюю школу.

24 декабря 1942 года он был призван на службу в звании рядового. Службу Александр Андреевич проходил в составе 1188-го стрелкового полка 357-й стрелковой дивизии под командованием полковника Александра Львовича Кроника.

Прадедушка воевал на Калининском фронте, освобождая Псковщину от немецко-фашистских захватчиков. Фотография 1. Макаров А.А.

За участие в боях по освобождению города Великие Луки Александр Андреевич был награждён медалью «За боевые заслуги».

В газете «Великолукская правда» от 15 января 1994 года сохранилась статья, в которой содержатся воспоминания моего прадедушки об освобождении нашего города.

Александр Андреевич вспоминал следующее: «С 18 лет я участвовал в боях по освобождению Псковщины от немецко-фашистских войск на Калининском фронте... Прорвав оборону немцев, полк занял Рябики и, двигаясь через бывший военный городок (район заводов «Лесхозмаш» и «Торфмаш»), достиг крепости... Впереди нас была только крепость, куда отступали разрозненные группы немцев. Перед крепостью нас встретили сильным пулеметно-автоматным огнем. Рота вынуждена была залечь и делать укрытия...

Крепость представляла собой мощный укрепленный плацдарм... Немцы буквально зарылись в землю её валов...

Ночью, ближе к рассвету 3 января 1943 года полк стал тихо продвигаться к крепости... Достигнув крепости, часть роты бросилась на вал. Но дальше продвинуться мы не смогли, ибо весь вал был покрыт льдом... Это было для нас сюрпризом...

Немцы обильно полили все валы водою, покрыв их толстым слоем льда, на которые было невозможно взобраться...

...Под сильным огнем противника, неся потери, мы стали отползать по глубокому снегу на свои исходные позиции. Это был первый штурм крепости.

...Лишь только восьмой по счету штурм в ночь на 16 января 1943 года принёс успех нашему полку. Всю ночь продолжался бой в крепости. Большая группа немцев вырвалась из неё, пытаясь перейти линию фронта, но была уничтожена и частично пленена.

К утру 16 января 1943 года крепость была взята. Во время штурма было уничтожено 336 и взято в плен более 150 гитлеровцев. Захвачено 9 танков и бронемашин, 7 тягачей, 12 автомашин, орудия, миномёты и другое имущество. В

трофеях оказались и фашистские награды – железные кресты, которые Гитлер прислал окружённому гарнизону...».

17 января 1944 г. Великие Луки были освобождены от немецко-фашистских захватчиков.

Согласно Приказу 141 Гвардейского стрелкового полка 46 гвардейской стрелковой дивизии от 4 марта 1944 г. «О награждении медалью «За отвагу», Александр Андреевич награжден за то, что в бою 10.02.1944 при отражении контратаки противника огнем из своего автомата истребил 4 гитлеровцев.

Победный май прадедушка встретил в городе Вильнюс. По окончании службы он вернулся в родной город Великие Луки и участвовал в его восстановлении. Всю свою жизнь провел в родном городе, много работал и учился.

В 1955 году окончил среднюю школу рабочей молодежи; в 1969 году Псковский кооперативный техникум. Прошел длинный трудовой путь и сделал успешную карьеру в сфере торговли, начиная с должности товароведа до управляющего Великолукской торговой базой «Ростекстильторг».

Кроме этого, много лет состоял в городском Совете ветеранов и активно участвовал в общественной жизни города.

В 1979 году вышел на пенсию. За многолетний добросовестный труд был награжден медалями и благодарностями, но, несмотря на это, продолжал много работать и участвовать в воспитании и формировании патриотизма у подрастающих поколений. Александр Андреевич часто приходил на уроки мужества в школы и рассказывал ребятам о тяжелых военных буднях своих и фронтовых товарищей, многие из которых погибли во время Великой Отечественной войны и в боях за наш родной город.

Я очень горжусь своим прадедушкой и хочу сохранить память о нём не только в моей семье, но и среди других людей. Помнить о героях, принесших нам победу, значит не только чтить их память, но и осознавать важность мира, свободы и готовности стоять на защите этих ценностей в современном мире.

Коновалов Кирилл,
ученик 8 класса МОУ «Средняя школа № 25»,
руководитель: Фомин Егор Вячеславович, учитель истории,
Петрозаводск, Республика Карелия

ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ МОЕГО ДЕДА: ХУДЯКОВА ФЕДОРА АНДРИАНОВИЧА

Мои семейные реликвии – это фотографии моего прапрадеда. В истории моей семьи очень важное место занимает прапрадед Худяков Фёдор Андрианович.

Моя семейная реликвия – это его история, которую я фиксирую со слов и воспоминаний моей родни. Родился мой прапрадед в 1917 году, в последние времена Российской империи, в Чкаловской области, Тощком районе, в селе Кирсановка.

Жизнь у деда была обычная, размеренная. В один момент он уехал на отдых, где и нашёл себе будущую жену Неклюдову Антонину Александровну. После чего он ещё долго с ней переписывался до войны и на войне. Со слов прабабушки, которая родилась в 1946 году, дед учился на историка в Оренбурге и, если бы не война, стал бы им. Но всё-таки высшее образование он получил. Уже после войны

он переедет из Оренбурга в Петрозаводск, по образованию будет историком. Работал в Горкоме, Обкоме, потом на заводе «Петрозаводскмаш» начальником отдела кадров.

Мой дед воевал отважно. Это подтверждают медали, которыми он был награждён: медаль «За оборону Советского Заполярья», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и орден «Отечественной войны II степени». Он никогда ими не гордился и не носил их. Считал, что война – это тяжелое бремя, а не великое свершение.

Призвали его сначала на Советско-Финляндскую войну 1939-1940 гг., а затем на Великую Отечественную войну, где он и совершил свой подвиг героя. Служил он в армии Рокоссовского, дошёл до Берлина и стал офицером в 25 лет, получив звание лейтенанта, старшего лейтенанта, капитана.

Мои семейные реликвии – это в том числе и его военные истории, которые он нёс с собой всю жизнь. Самая страшная и удивительная история с войны: ему распорол живот на поле боя, после чего ему пришлось нести, в прямом смысле, в руках свои кишки. Так как он не пил, а наркоза не было, медсёстры дали ему полстакана водки. После чего он пытался встать и убежать. Это был шок, но всё обошлось хорошо.

Он выжил. Затем получил звание офицера, командовал штрафниками. Не сказать, что они его не уважали, скорее наоборот, т.к. он им заявил: «На поле боя слушайте меня, в тихое время делайте, что хотите, главное, наших не трогайте».

Дед не пил, он свой офицерский коньяк отдавал своим солдатам, ему же в ответ, как любителю покурить, давали немецкие папиросы или самокрутки. Также ему давали немецкую одежду, в один день, например, ему принесли кожаные офицерские сапоги.

Есть очень смешная ситуация. В один день мой прадед Фёдор вышел из окопа после сна. К нему подбегают его солдаты, протягивая баночку, кричат: «Федь, смотри, что стырили у немцев». Дед у меня отлично знал немецкий, пока солдаты ели, дед читал название. Как вдруг дед начал громко смеяться на всё поле, где они воевали. Солдаты у него спросили: «Ты чего смеёшься-то?», а он в ответ: «Мужики, это корм для лошадей». На что ему в ответ: «И что, вкусно же?», и второй тоже сказал: «Гады-немцы, если у них такое лошади едят, что тогда едят они?».

В семейном архиве бережно хранятся фотографии прапрадеда.

На первой фотографии – мой прапрадед Федор, его жена и посередине моя прабабушка Наталья. Эта фотография была сделана в 1947 г., а зимой 1949 г. прапрабабушки не стало, она погибла от болезни. Дед на фото выглядит очень молодо, несмотря на то, что прошёл войну, я его считаю по нынешним меркам симпатичным. Прабабушка Наталья была очень недовольна, что её «потасили» фотографироваться зимой рано утром, поэтому она и сидит хмурая. К сожалению, это первая и последняя фотография прапрабабушки, у которой была фамилия Неклюдова (если не ошибаюсь, княжеская).

На второй фотографии мой прапрадед Ф.А. Худяков и моя прабабушка Наталья (которую подстригли так коротко, что всегда путали с мальчиком). Одеты они в нарядную для того времени одежду, скорее всего это либо лето, либо осень. Третья фотография из государственного архива – мой прапрадед во время войны.



Фотографии 1 (1947 г.), 2 (1949 г.). Прапрадед Худяков Фёдор Андрианович и прапрабабушка Неклюдова Антонина Александровна, прабабушка Наталья



Фотография 3 с сайта «Дорога памяти». Дед в военные годы.

Анохин Денис,
ученик 9 класс МОУ «Гимназия № 30»,
руководители: Путролайнен Анастасия Ивановна, учитель истории,
Любимова Оксана Станиславовна, родитель,
Петрозаводск, Республика Карелия

ЛИЧНОСТЬ И ВОЙНА: ГЕНЕРАЛ-МАЙОР ФУРСА ДМИТРИЙ ТРОФИМОВИЧ

Моего прапрадеда Дмитрия Трофимовича Фурсу можно представить по сохранившимся фотографиям и рассказам родственников. Судьба его была неординарной, о чем свидетельствует почетное захоронение в Петрозаводске.

Поиск информации о нем начался с семейных воспоминаний и привел к обнаружению статей, мемуаров, фотографий и наградных списков в Центральном архиве Министерства обороны РФ.



Фотография. Д.Т. Фурса

Дмитрий Трофимович родился 25 октября 1900 года в станице Калниболотская. Казаки станицы отличались не только доблестью в сражениях, но и своей образованностью. После революции и Гражданской войны, в которой 14-летняя сестра Дмитрия погибла от рук белогвардейцев, он стал курсантом школы красных командиров. В 1927 году Дмитрий Трофимович был назначен начальником школы отдельного саперного эскадрона 9-й Крымской кавалерийской дивизии.

Начало Великой Отечественной войны подполковник Фурса Дмитрий Трофимович встретил в Приволжском военном округе в рядах 21-й армии.

Он участвовал в Смоленском сражении, руководил устройством заграждений и переправой частей корпуса через Днепр и Десну под огнем противника.

С февраля 1942 года служил начальником штаба инженерных войск 21-й армии, лично руководил инженерной разведкой и рытьем огневых позиций. В мае 1942 года обеспечил успешное форсирование 76-й дивизией реки Северский Донец. В ноябре 1942 года был награжден орденом Красной Звезды.

В дальнейшем, полковник Фурса Дмитрий Трофимович был назначен заместителем командующего, начальником инженерных войск 57-й армии. Он создал систему обороны на Сталинградском направлении, что способствовало уничтожению живой силы и техники противника. Во время подготовки контрнаступления под Сталинградом, руководил переправой боеприпасов и продовольствия через Волгу. Инженерные войска под его руководством обеспечили успешное продвижение советских войск.

С 25 сентября 1943 года полковник Фурса стал начальником инженерных войск 5-й ударной армии Юго-Западного фронта. Участвовал в Мелитопольской операции, форсировании Днепра, Никопольско-Криворожской операции и освобождении Правобережной Украины.

В 1945 году, в ходе Висло-Одерской операции, 5-я ударная армия прорвала оборону немцев и форсировала реку Пилицу.

Герой Советского Союза генерал И.П. Рослый в своих мемуарах отметил мужество и ответственность генерала Д.Т. Фурсы,, обеспечившего строительство мостов через Пилицу для переправы войск 2-й танковой армии генерала Богданова.

За успешное выполнение боевых задач в ходе Висло-Одерской и Берлинской операций, за мужество и героизм, проявленные в боях, Дмитрий Трофимович Фурса был награжден орденом Кутузова II степени, орденом Отечественной войны I степени и многими другими медалями.

Жизнь моего прапрадеда Дмитрия Трофимовича Фурсы – пример мужества, героизма и самоотверженного служения Родине. Он прошел путь от казачьего сына до генерала и внес значительный вклад в победу в Великой Отечественной войне. Его имя навсегда останется в истории нашей семьи и нашей страны.

Назарова Кристина,
ученица 10 класса МАОУ «СОШ №23»,
руководитель: Прохорова Ксения Сергеевна,
учитель истории и обществознания,
Великий Новгород, Новгородская область

РАЗГОВОР НА ГРАНИЦЕ

В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и, признавая подвиг участников Специальной военной операции, был издан Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». Великая Отечественная война — это, безусловно, трагическое событие, которое принесло огромные страдания и оставило глубокий след в истории и памяти многих людей.

Слова «страх» и «боль» очень точно отражают те чувства, которые испытывали люди во время войны и которые до сих пор отзываются в сердцах потомков. Это была эпоха невероятных испытаний, героизма и жертв.

История каждой семьи сохраняется и находит отражение в нас. Точно также сохраняются и передаются вещи, которые были значимы для наших предков, их мы и называем семейными реликвиями. Я считаю, что реликвия – это семейные фотографии, особо чтимые, дорогие вещи, оставшиеся после известных, уважаемых или дорогих вам людей, вещи, с которыми связаны события, воспоминания. Реликвия нужна для того, чтобы знать историю своей семьи. Семейные реликвии помогают понять, что жизнь человека бесконечна, если о ней помнят потомки.

У меня в семье тоже хранятся такие вещи. Я начала своё исследование после смерти моего прадеда Коровина Юрия Васильевича, который оставил нам свой дневник. В нем он рассказывает о голодном, военном времени.

Коровин Юрий Васильевич родился 6 октября 1936 года в селе Украинка Большечерниговского района Куйбышевской (Самарской) области в семье учителей. На момент начала Великой Отечественной войны ему было 4 года. Он с мамой и младшим братом Геннадием жили тогда в приволжских степях на реке Большой Ирги в с. Украинка.

Прадед рассказывал, что до 1943 года их село трясло «похоронки», живыми или ранеными солдаты не возвращались и лишь потом стали приходить домой покалеченные и контуженные. Конца войны они ждали, как манны небесной, с утра до вечера, так как был голод. Всё молоко и яйца в селе забирали для фронта. Но весной становилось легче, они с мальчишками уходили в степь и ловили сусликов, шкурки они сдавали, а мясо варили.

Однажды мой прадедушка показал мне письма с фронта его отца Коровина Василия Васильевича и вырезку из газеты «Степной Маяк» от 26 августа 1969 года. Мы начали читать письма, датированные 1939-1941 годами, по ним я узнавала, как проходили армейские будни моего прапрадеда.

Вот отрывки из некоторых его писем, которые затронули мою душу:

18.03.1940 Василий Васильевич писал родителям: «Хорошо, что военные действия с Финляндией кончились. Буржуазные страны получили крепкий урок и побоятся идти на Нас войной, после того, как Наша Красная Армия взяла, как говорили, непреступные укрепленные пункты. Да, пожалуй, убедились, что РККА-армия, которой нет равной».

В некоторых письмах мы нашли стихотворные строки:

19.05.1940 «Здравствуй, моя милая! Прошло пять дней, как я тебе послал письмо, я и заскучал. И вот вдогонку тому письму шлю это, в котором посылаю стихотворение, написанное мной специально для тебя:

Я уехал на Запад далеко,
И осталась ты с сыном одна....
Где вы? Где вы!? Смеющийся локон,
Нерастраченных чувств глубина.

Дни идут. И как песня акына,
Монотонны они и просты:
Ты скучаешь, любишь сыном
Ищешь в нем дорогие черты....

Не грусти, со слезами вздыхая,
Не гляди на далёкий закат!
Я приду, я вернусь, дорогая,
Будем жить полнокровней в стократ.»

В ранее упомянутой газете была напечатана статья о Василии Васильевиче Коровине, где один из его учеников рассказал, каким он был прекрасным учителем:

«...Гитлеровские полчища вторглись в пределы Советского Союза. Василий Васильевич Коровин был в первых рядах защитников Родины. В ожесточённых кровопролитных сражениях с фашисткой сволочью оборвалась жизнь народного учителя, человека светлого ума и горячего сердца. И осталось недопетой песня его».

Прочитав фронтовые письма, нас очень заинтересовала жизнь прапрадеда. Мы начали своё изучение с метрических книг села Курумоч, Красноярского района. С их помощью мы дошли до 8 поколения по мужской линии. Мой самый дальний родственник Коровин Яков Данилович 1763-1833 гг. жил в селе Курумоч и был православным крестьянином.

Далее мы начали читать исторические форумы, изучая боевой путь воинской части В. В. Коровина. Читая рассказы и письма сослуживцев во всемирной сети Интернет.

Коровин Василий Васильевич родился 30.03.1915 в селе Курумоч Красноярского района Куйбышевской области. Заведовал учебной частью и был учителем русского языка и литературы, в Большечерниговской средней школе. В 1939 году призван в армию на Западную границу. С начала войны он служил в 209-м корпусном артиллерийском полку. На 22.06.1941 дислоцировался в селе Шкло, Яворовского района, являясь корпусным полком 6-го стрелкового корпуса, занимая позиции в Рава-Русском укрепленном районе. Был придан 41-й стрелковой дивизии.

Известно, что 25.08.1941 полк из района Лепляво к 18:00 ч. перешёл в район Домантов. Попал в окружение в районе Лубны. Уничтожив материальную часть, личный состав пытался пробиться к своим. Уничтожен в Киевском котле. 28.10.1941 расформирован официально.

Зная, что до войны прадед работал в Большечерниговской школе, мы вышли на сайт школы. Там мы увидели экспозицию «Школа в огненные годы», в ней размещён материал о Василии Васильевиче. Мы связались с директором школы О.В. Котиной, чтобы узнать, есть ли ещё информация о Василии Васильевиче. Она ответила, что в музее, по словам бывшего руководителя Е.А. Бальваса, хранится стихотворение В.В. Коровина «Разговор на границе», написанное его рукой.

Каково было моё удивление, что в этом музее хранится именно то стихотворение, которое напечатано в газете и которое моя семья с гордостью хранит с 1969 года.

Проведённое исследование подтверждает важность сохранения и передачи знаний о Великой Отечественной войне из поколения в поколение. Личные истории, связанные с войной, помогают формировать чувство патриотизма, уважения к прошлому и ответственности за будущее. Родословная, как связующая нить между прошлым и настоящим, способствует укреплению семейных ценностей и осознанию своей принадлежности к истории страны.

В дальнейшем данное исследование может послужить основой для более глубокого изучения истории семьи, а также для участия в проектах, направленных на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Список литературы и источников:

1. Рукопись Коровина Юрия Васильевича «Воспоминание о военном времени» (неопубликованный источник).

2. Письма с фронта Коровина Василия Васильевича (неопубликованный источник).

3. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»

4. Башмаков, С. Он песню свою допеть не успел // Степной маяк. -1969. – 26 авг.- С.6

5. Метрическая книга о родившихся, бракосочетавшихся и умерших Богоявленской церкви села Курумоч Ставропольского уезда.

6. Кочевых, С.В. Методическое пособие по проведению генеалогических разысканий. Основы генеалогической культуры. - СПб.,- 2006. - 80 с., ил.

7. Ларгин, В.В. Книга памяти в I томе. Большая Черниговка. – Самара: Самарский дом печати, - 1996. – 344 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Разговор на границе (баллада)

Ночь. Луны блистанье,
Серебро – река;
И весны дыханье
В звоне ветерка.

На тропу ложится
Тень, сметая след;
Охранять границу
Вышел наш секрет.

С верным псом Бедовым
В том секрете был
Парень из Тамбова
Лещин Михаил.

У речушки в роще
Из семи берёз
Лёг товарищ Лещин
И к земле прирос.

Трепетно светили
Звёзды с высоты.
Он летел на крыльях
Радужной мечты.

Думал он о доме,
Лёжа на земле,
О стальном наркоме,
О родном Кремле.

Чу, у речки звуки
Тихие: «Тук, тук».
Пробежали руки
По затвору вдруг.

И винтовки дуло
На кусты глядит.
Видит: неизвестный
Вышел из раки.

Видит, простоватый
Человек на вид
Только воровато
Он кругом глядит.

-Из села какого?
Он его спросил,
Парень из Тамбова
Лещин Михаил.

- Больно ты уж строгий...
К куму я ходил...
Сбился вот с дороги
Да всю ночь бродил.

В гости звал он, право...
Ещё в том году.
- Вот что: на заставу
Я тебя сведу.

Там и разберутся
Кто ты есть такой,
А слова сойдутся –
Отошлют домой.

И ведут «гуляку»
На богатый пир:
Впереди – собака,
Сзади – конвоир.

Ну, а он певуче
Говорит в пути:
- Золотом получишь,
Только отпусти!

Как? Выходит, вроде
Я-то из таких
Запродам вам Родину
За пять золотых!?

Вот, проклятый, слово
Крепкое моё:
Вся страна по зову
Встанет под ружьё,
Если враг решится,
Поздно или рано,
Перейти границу
Сапогом поганым.

Реки воды кинут
Гады, вам под ноги
Заведут в трясины
Все пути-дороги.

Станет каждый кустик
Крепостью опасной-
Управлять не пустим
Родиной прекрасной.

Отвечал сурово
Не скрывая пыл,
Парень из Тамбова
Лещин Михаил.

Вот и отдых снова:
Утром, на заре,
Верный пёс Бедовый
Дремлет в конуре.

В гамаке подвешенном
Пограничник спит.
Телеграмма спешная
По струнам летит.

Сёлами, полями
Мчится пара слов:
«Мы гордимся вами,
Лещин Михаил».

Коровин В.В.

Тарасова Вероника,
ученица 6 класса МОУ «Лицей № 13»,
руководитель: Тарасова Татьяна Сергеевна,
учитель истории и обществознания,
Петрозаводск, Республика Карелия

МЕДАЛЬ ИЗ ДАЛЕКОГО ПРОШЛОГО (по материалам исследовательской работы)

Каждая награда – это память о подвиге. Наша задача эту память сохранить. В государственных наградах отражается наша история, а в наградах Великой Отечественной войны – судьбы людей, их героические подвиги. Благодаря этим людям мы можем спокойно учиться, строить планы на будущее, радоваться каждой минуте жизни.

Среди множества государственных наград Советского Союза и Российской Федерации есть одна особенная, совершенно исключительная награда. Это медаль «За отвагу» (фотография 1). Высшая медаль в наградной системе СССР. Награда, которая за все годы ее существования никогда не подвергалась девальвации. Единственная, которую ни разу не вручали «по случаю» - к юбилейной дате, дню рождения, визиту важного иностранного гостя...

Медаль была учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 октября 1938 года. Награждение медалью «За отвагу» производилось:

- за личное мужество и отвагу в боях с врагами Советского Союза на театре военных действий;
- при защите Государственной границы СССР;
- при исполнении воинского долга в условиях, сопряженных с риском для жизни.

Оба моих прапрадеда Саньков Михаил Николаевич и Юшков Иван Андреевич были награждены медалью «За отвагу».

Саньков Михаил Николаевич родился в 1924 году в дер. Колово Пудожского района Карело-Финской ССР, в ряды Красной Армии призван в 1942 году. Занимал должность водителя 90 отделения Мотоциклетного Лодзинского батальона 9 ТБКК. Служил в разведке. Перед движением танков мотоциклисты проверяли, свободен ли путь.

Выписка из наградного листа гласит: «15 марта 1945 года в районе города П. тов. Саньков, находясь в разведке, заметил группу немцев. Быстро сообщил об этом командиру. В результате чего опасность разведгруппе миновала. 16 марта, находясь в том же районе, тов. Саньков повез донесение, по пути был обстрелян минометным артиллерийским огнем, машина оказалась подбитой. Быстро исправив мотоцикл, тов. Саньков донесение доставил в срок. За умелое ведение разведки, за отличное вождение машины и сохранение материалов части тов. Саньков достоин правительственной награды медали «За отвагу»» (орфография и пунктуация сохранены).

Кроме этой награды, Михаил Николаевич Саньков был награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медалью «За освобождение Варшавы» и медалью «За взятие Берлина».

Свой боевой путь прапрадед закончил в Берлине. После Победы еще два года оставался на службе в Германии и только в 1947 году вернулся домой (фотография 2).

Юшков Иван Андреевич (фотография 3) родился в 1924 г дер. Борисово Андомского района Вологодской области, в ряды Красной Армии призван в 1942 году. Служил в разведке, в 409 отдельной разведывательной роте, 338 стрелковой дивизии.

Разведроте, в которую входил красноармеец Юшков, была поставлена задача: разведать передний край обороны противника, установить места нахождения его минометных и артиллерийских батарей, в районе ... (Восточная Пруссия).

Продвигаясь к переднему краю обороны немцев, группа была обнаружена и обстреляна двумя пулеметами. Для того, чтобы не сорвалось выполнение боевой задачи, разведчики разделились на две группы, одна из которых огнем своих автоматов привлекла на себя огонь противника, другая этим временем стала продвигаться к обороне немцев в обход.

Маневр разведчиков отлично удался. Привлекая на себя огонь противника, первая группа также вызвала огонь минометов, тем временем вторая группа незамеченной проникла в тыл противника, установила передний край его обороны, расположение огневых точек, а также местонахождение одной минометной и двух артиллерийских батарей противника, отлично выполнив боевую задачу, разведчики без потерь возвратились в свою часть.

Артиллерийские и минометные батареи врага по дынным разведчиков были подавлены огнем нашей артиллерии, что дало возможность успешному продвижению наших частей. В этой операции, находясь с группой, отвлекающей на

себя внимание противника, красноармеец Юшков показал образцы стойкости, мужества и отваги, находясь под сильным огнем противника, своими действиями обеспечил выполнение задачи всей группы.

За этот подвиг мой прапрадед Юшков Иван Андреевич был удостоен правительственной медали «За отвагу».

Кроме этих наград, Иван Андреевич Юшков был награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медалью «За победу над Японией» и медалью «За взятие Кенигсберга».

После победы над Германией мой прапрадед был отправлен на войну с Японией и свой боевой путь закончил в Манчжурии, домой вернулся осенью 1945 года. В ходе войны трижды был ранен.

Мои прапрадеды для меня – герои! Живут теперь на земле их внуки и правнуки, их продолжение. Поколение за поколением будут помнить своих героев! А медали и ордена – это семейные реликвии, семейные истории беспримерного мужества и героизма, которые дадут отпор любым попыткам переписать историю Великой Отечественной войны, представить ее в искаженном свете или преуменьшить роль Советского Союза в победе над нацистской Германией.



Фотография 1. Медаль «За отвагу»



Фотография 2. Саньков М.Н. в верхнем ряду слева со своими боевыми товарищами в Германии. 20.03.1947



Фотография 3. Юшков И.А. Из семейного архива

Все графы заполнять полностью

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество Юшков Иван Андреевич

2. Звание красноармеец 3. Должность, часть разведчик 409 отдельной развед. роты 338 отдельной Навальской дивизии

Представляется к ордену «Красная звезда»

4. Год рождения 1924 5. Национальность русский 6. Партийность чл. ВЛКСМ

7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне (где, когда) Участие в Великой Отечественной войне с февраля 1942 на Западном и 3-м Белорусском фронтах

8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне ранен в марте 1942 под Козельском с сентября 1942 10. Кати ПВР приван

9. С какого времени в Красной Армии с сентября 1942 10. Кати ПВР приван

Взятый с фронта РТК Вологодской обл.

далее не награждался.

Фотография 4. Наградной лист к ордену Красной звезды Юшкова И.А.

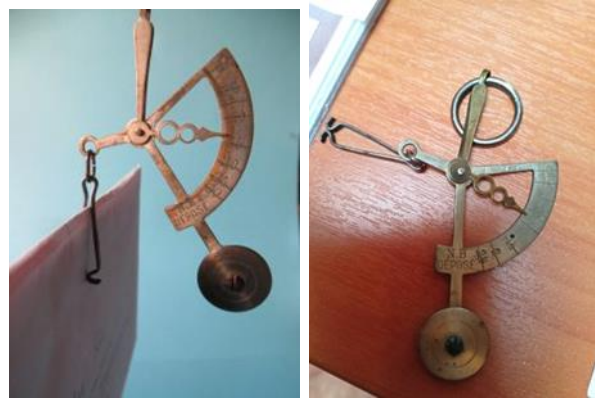
Шаторина Ярослава,
учащаяся 7 класса МОУ «Лицей № 13»,
руководитель: Власкина Анастасия Викторовна,
учитель истории и обществознания.
Петрозаводск, Республика Карелия

ИСТОРИЯ ОДНОГО МУЗЕЙНОГО ЭКСПОНАТА

Школьные музеи занимают особое место в освещении чрезвычайно актуальной в современном обществе темы Великой Отечественной войны. Благодаря их деятельности, мы (ученики) имеем возможность максимально близко соприкоснуться с событиями того времени.

В музейно-выставочном комплексе Лицея № 13 представлены подлинные документальные и вещественные материалы, имеющие историческое значение (обмундирование, снаряжение, личные вещи, документы и т. п.); историко-бытовые и технические коллекции; отдельные предметы, относящиеся к важнейшим историческим событиям, а также характеризующие жизнь и деятельность активных участников исторических событий.

Среди этого многообразия мое внимание привлек один предмет, предназначение которого ни мне, ни учителю не было известно, он одиноко лежал на прозрачных полках среди других экспонатов и не имел ни подписи, никакого либо обозначения. Именно его я сейчас держу в руках и хочу рассказать вам историю этого небольшого, но очень важного в годы войны предмета.



Фотография 1. Прибор для взвешивания писем.

На фотографиях представлен небольшой прибор, он изготовлен из металла и имеет буквенную шкалу для измерения каких-то единиц.

Мною был проведен опрос среди одноклассников, а также взрослых людей с целью услышать предположения, в чем они видят предназначение данного предмета. Большинство посчитали, что данное устройство служило мореплавателю и было своеобразным компасом. Возможно, в заблуждение вводила металлическая стрелка и цифры. Удивительно, что верного ответа не озвучил никто среди опрошенных.

В действительности это небольшой переносной прибор, использовавшийся для взвешивания почты и появился он во второй половине XIX века, в то время, когда почта стандартизировалась и демократизировалась.

В 1840 году Англия выпустила первую почтовую марку, введя новую систему налогообложения писем. До этого времени стоимость пересылки писем часто оплачивалась получателем посылки и могла варьироваться в зависимости от региона. После получения марки отправитель оплачивает налог на доставку по фиксированной ставке, зависящей от веса и пункта назначения. В середине XIX века также стал распространён стандартизированный конверт. Раньше адрес послания обычно писался на обороте сложенного письма и запечатывался для обеспечения конфиденциальности.

С тех пор было изобретено несколько моделей почтовых весов, позволяющих людям взвешивать почту дома.

Это ручная модель, оснащенная механизмом, работающим благодаря рычагу, заканчивающемуся противовесом. При взвешивании буквы игла, прикрепленная к рычагу, движется перед градуированной шкалой, показывающей вес в граммах. Деления градуированной шкалы не равноудалены, чтобы компенсировать величину угла. Фактически, согласно математическому расчету с касательной шкалой, значение угла увеличивается не так быстро, как тангенс, делая разницу все меньше и меньше по мере продвижения по шкале, что снижает точность взвешивания. Буква подвешена с помощью пружинного зажима.

Этот весовой прибор имеет торговую марку NB, зарегистрированную на имя Нарцисса Эжена Бриэ, изготовителя весов, работавшего в Париже с 1859 по 1886 год. Он изготовил несколько моделей разных размеров и градуировок, а также вариант, в котором зажим заменен небольшим подвесным лотком для взвешивания небольших предметов. Также там написано DÉPOSÉ, это означает, что дизайн был защищен. Изготовлены весы из стали и латуни.

К сожалению, нам так и не удалось найти информацию, как данные весы попали в наш школьный музей, поэтому мы можем только выстроить предположение. Вероятнее всего, прибор использовали по его предназначению.

Была очевидна важность бесперебойной работы почты. Дело было даже не в организации связи для управления войсками — для этого в основном использовались телефония и радиосвязь. Речь шла о поддержании эмоционального духа бойцов. Солдаты стремились защитить свой дом и семью, и им была необходима связь с родными и близкими.

Перевозка писем для солдат стала считаться не менее важной, чем доставка боеприпасов и продовольствия. Почтовые эшелоны стали пропускаться в первую очередь, а останавливать их было строжайше запрещено. Для служб полевой почты был выделен дополнительный транспорт, в том числе самолеты. Конечно, эти изменения не решали всех проблем почтовой связи. Поначалу для писем с огневых позиций использовали специальные конверты и открытки. Они отличались от обычных отправок красочным художественным оформлением патриотического характера. На таких карточках можно было увидеть героические сюжеты или сатирические карикатуры на противника. А еще их подписывали лозунгами, например: «Боевой привет с фронта» или «Смерть немецким оккупантам».

С первых дней войны любые отправления с фронта совершались бесплатно и без использования почтовых марок. Однако скоро в связи с возрастающей потребностью в письмах, а также в условиях военного времени в стране столкнулись с проблемой нехватки конвертов. Когда же солдаты наловчились клеить их самостоятельно, возникло новое неприятное обстоятельство – дефицит бумаги. Чтобы не терять связь с близкими, для писем стали использовать любые подручные материалы: страницы, вырванные из буклетов и блокнотов, бумагу от пачек сигарет и даже поля газет.

Как же отсылались письма без конвертов? Выйти из затруднительного положения помогла солдатская смекалка. Оказалось, что лист бумаги может служить одновременно и письмом, и конвертом. Свое послание адресанты писали на одной стороне, после чего листок складывали хитрым способом в форме треугольника так, чтобы текст оказался внутри. На внешней стороне необычного «конверта» оставляли адрес. Вот тогда скорее всего и пригодился наш прибор.

В результате своей работы я пришла к следующим выводам: несмотря на высокую изученность темы Великой Отечественной войны, все еще остаются вещи, предметы, которые были очень важны для русского солдата, но неизвестны нам, современному поколению. Крайне важно продолжать интересоваться событиями этой трагической, но в то же время великой страницей нашей истории, чтобы помнить о ней всегда.

Список Интернет-источников:

1. URL: <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fchateaudeseneffe.be%2Ffr%2Fcollection%2Fpese-lettre&utf=1>
2. URL: <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fbrievewegers.nl%2F5091e.htm&utf=1>
3. URL: <https://mir24.tv/articles/16556350/frontovye-treugolniki-pochemu-pisma-vo-vremya-velikoi-otechestvennoi-byli-takoi-formy>

Бобырь Софья,
ученица 8 класса МОУ «СОШ № 32»,
руководитель: Абрамзон Наталья Васильевна,
заместитель директора,
Магнитогорск, Челябинская обл.

СЕМЕЙНЫЙ БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК...

Восемьдесят лет назад завершилась победой нашего народа страшная война, унесшая миллионы жизней.

Наш долг сберечь память об этом дне – Дне Победы. В нашей семье день Победы – главный праздник.

История нашей семьи – это не просто история, это наша память, наша гордость за родных, которые сражались на фронтах, трудились в тылу, испытывали невероятные лишения, но не падали духом. К сожалению, не осталось в нашей семье живых свидетелей тех тяжелых лет. О героях фронтовиках говорят их многочисленные награды, рассказы наших родных, документы и фотографии из семейных альбомов, которые мы с благодарностью храним.

Нам удалось собрать информацию о 10 участниках Великой Отечественной войны, членах нашей семьи, ушедших на фронт... Мы знаем, что еще были предки, воевавшие в годы Великой Отечественной войны, и будем продолжать работу по сбору информации.

У прапрадеда Бобырь Леонтия Кузьмича было 5 детей, из них на фронт были призваны трое. Но отдельно я хочу остановиться на своем прадеде – Бобырь Степане Леонтьевиче. В марте 1927 года вместе с родителями по плану переселения переехал на уральскую землю, на 27-й участок Троицкого, ныне Чесменского района Челябинской области.

В 1937 году закончил 7 классов Чесменской неполной средней школы и поступил на рабочий факультет Троицкого ветеринарно-зоотехнического института. 19 сентября 1939 года Степан Леонтьевич был призван Троицким райвоенкоматом на действующую военную службу. После призыва дома остались: отец Леонтий Кузьмич в возрасте – 40 лет, мать Фекла – 40 лет, сестра Наталья – 17 лет, брат Павел – 15 лет, сестра Матрена – 4 года.

Окончив морскую пограничную школу радистов, Степан Леонтьевич был направлен на учебу в школу младших командиров учебного комбината НКВД СССР в город Анапу. Окончив школу, он с января 1941 года проходил службу в должности командира отделения 2-го Балтийского отряда пограничных судов НКВД в городе Таллин старшиной II-й статьи.

Началась Великая Отечественная война... Степан Леонтьевич был зачислен в подвижной батальон, который прикрывал отступающие части нашей армии. В августе 1941 года батальон моряков был направлен на формирование в город Кронштадт. 24 августа 1941 года была сформирована пятая отдельная стрелковая бригада моряков Балтийского флота, где Степан Леонтьевич воевал в должности радиста, связиста-разведчика, командира отделения связистов, начальника радиостанции бригады в звании старшины.

В апреле 1943 года Степан Леонтьевич был принят в ряды Всесоюзной коммунистической партии (большевиков).

В декабре 1943 года решением Совета Ленинградского фронта Степан Леонтьевич был зачислен на эскадронный миноносец «Сильный» Краснознаменного Балтийского флота старшиной группы радистов. С апреля 1944 года он возглавил группу корректировщиков артиллерии кораблей Балтийской эскадры на Карельском перешейке от Сестрорецка под Ленинградом до Выборга.

Праздник Великой Победы над фашисткой Германией 9 мая 1945 года мой прадед Бобырь Степан Леонтьевич встретил в городе-герое Ленинграде. Но уже в августе 1945 года на территории американской Аляски он принимал военные морские корабли, подаренные в честь вступления СССР в войну с Японией. И в составе эскадры военных кораблей участвовал в освобождении Курильских островов и Южного Сахалина от японских милитаристов.

За период боевых действий получил два легких ранения под Ленинградом и одно обморожение.

Указом Президиума Верховного Совета СССР награжден Орденом Отечественной войны 1 степени, медалями «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», «За победу над Японией». Отмечен Благодарностью Верховного Главнокомандующего за отличные боевые действия в боях с японцами на Дальнем Востоке и Грамотой Военного Совета на флоте «За безупречную, долготелую службу на Тихоокеанском Военно-морском флоте».

Уволен в запас 30 декабря 1946 года в воинском звании лейтенант и 25 января 1947 года прибыл в Чесму. В этом же году Степан Леонтьевич женился на Гапененко Марии Ануфриевне, 1922 года рождения. От совместного брака у них детей не было. Мария Ануфриевна умерла в 1956 году. В 1956 году он вторично женился на Власовой Марии Алексеевне, 1932 года рождения. От совместного брака у них родились дети: Владимир – в 1957 году, Александр – в 1959, Татьяна – в 1964. Моя прабабушка сейчас проживает с моими дедушкой и бабушкой, и мы видимся практически каждый день.

Спустя много лет после войны Степан Леонтьевич писал своему однополчанину Кирьянову Василию Ивановичу: «Помнишь, как мы на машинах отступали от Таллина и первый бой приняли около Нарвы? А затем бой около города Котлы – здесь помнишь, над нами кружили три юнкерса, а мы с тобой залезли в баню, и бомба упала рядом с ней... Затем отступили до крепости Копорье, остановив немца, и я тебя потерял. Там мы и заняли оборону и немцев к Ораниенбауму и Кронштадту не пустили. Началась блокада Ленинграда. Голод, холод, в сутки 125 граммов хлеба и два раза серой пшеничной баланды. А я тебя так и потерял...».

После войны Степан Леонтьевич работал в Чесменском райвоенкомате, затем инструктором Чесменского райкома Коммунистической партии Советского Союза, возглавлял Чесменский отдел культуры. С апреля 1960 года возглавил рабочий комитет целинного совхоза имени Горького, а с 23 июня 1961 года до выхода на пенсию служил в органах Министерства внутренних дел управления внутренних дел Челябинского областного исполкома (далее – МВД). Вышел на пенсию из органов МВД в звании капитана внутренней службы.

Пересматривая фотографии из семейного альбома, мы с бабушкой обнаружили вот такой интересный факт. В 1985 году в селе Чесма Чесменского района Челябинской области в нашей большой и дружной семье состоялся свой Бессмертный полк семьи Бобырь. Ордена и медали, которыми был награжден мой прадед хранятся в нашей семье.

Наша работа составлена по архивным данным Чесменского историко-краеведческого музея им. А. Н. Беликова, расположенного в селе Чесма Чесменского района Челябинской области. Как выяснилось, в 1990 году музейным работникам в составлении биографий помогала моя двоюродная прабабушка ветеран Великой Отечественной войны Жук Наталья Леонтьевна (в девичестве Бобырь).

Микшиев Арсений,
ученик 9 класса МОУ «Средняя школа №11».

руководители:
Маньшина Лейла Тофиковна, учитель географии,
Захарова Елена Николаевна, учитель ОПД,
Петрозаводск, Республика Карелия

НАГРАДЫ МОЕГО ПРАДЕДУШКИ

Почти в каждой семье есть свои герои - участники Великой Отечественной войны. Каждый из них внес вклад в историю нашей страны. Но мы порой и не знаем о боевых и трудовых подвигах наших близких.

От мамы я узнал, что мой прадедушка Лобский Иван Иванович был участником Великой Отечественной войны. В шкатулке моей бабушки хранятся медали и ордена моего прадеда.

Мне стало интересно узнать, какие боевые награды есть у моего прадеда, за что он был удостоен этих наград.

Лобский Иван Иванович родился 22 июня 1924 года в селе Видлица Олонецкого района. В семье было пять братьев и три сестры. Старший брат Михаил был призван на фронт в 1941 году и пропал без вести в октябре 1941 года. Четверо братьев были призваны в ряды Красной Армии. Вернулись после войны только трое. Прадед был самым младшим из братьев. Он учился в школе фабрично-заводского ученичества для того, чтобы получить рабочую специальность. Когда началась война, ему было семнадцать лет. В этот период шли ожесточенные бои на всех фронтах, не хватало обученных офицеров артиллерийского орудия. Его отправили учиться в Москву в артиллерийское училище. Ивану Ивановичу не хватило 3-х месяцев, чтобы стать лейтенантом. В 1942 году ему исполнилось 18 лет, он был призван на фронт.

Начинал И.И. Лобский боевой путь в Смоленске. Прошёл с боями через Украину, Молдавию, Румынию, Венгрию, Словакию, Чехию. Закончил войну в

Австрии. Прадедушка прошёл войну артиллеристом в должности командира орудия. Был ранен, имел контузию.

Война для прадеда закончилась в госпитале. Иван Иванович вернулся домой в село Видлица Олонецкого района. Позже он жил в селе Кончезеро Кондопожского района, работал механизатором, воспитывал детей, внуков. После войны встречался со своими боевыми друзьями в Москве и вспоминал нелегкие военные годы.

В нашей семье бережно хранятся ордена и медали моего прадеда. Среди наград Орден Отечественной войны I степени, медаль «За отвагу», медаль «За Оборону Сталинграда».

В архивных документах, которые были опубликованы на сайте «Память народа», мы изучили боевой путь 197 Пушечно-артиллерийского полка 11 дивизии Юго-Западного фронта, в котором воевал И.И. Лобский. Из документов мы узнали, что в состав входило три дивизиона, в каждой батарее четыре орудия пушек и гаубиц. В ходе наступательных боев все орудия были сохранены. Личный состав справился со всеми задачами хорошо и имел высокую оценку командования. За боевые заслуги получил награды один офицер и четырнадцать рядовых и сержантов. Мой прадед был в их числе.

Великая Отечественная война дала пример массового героизма защитников нашей Родины. Отмечая подвиги героев этой войны, советское правительство учредило десять орденов и двадцать одну наградную медаль.

Награды моего прадеда.

- Орден Отечественной войны I степени. 20 мая 1942 года указом Президиума Верховного Совета СССР был учреждён орден Отечественной войны I и II степени. Орден был первой наградой, появившейся в годы Великой Отечественной войны. Первыми кавалерами орденов стали советские артиллеристы. Прадедушке был вручен орден I степени, которым награждали самых стойких, храбрых и мужественных солдат, тех, кто лично уничтожил один тяжёлый или два лёгких танка (бронемашин) в составе орудийного расчёта, два тяжёлых танка или три лёгких танка (бронемашин) противника.

На сайте «Подвиг народа» мы нашли приказ о награждении И.И. Лобского медалью «За отвагу». Этой медалью награждали рядовых и сержантов, а также офицеров младшего состава за мужество и отвагу, проявленные при защите нашей Родины. Как следует из приказа сержанту И.И. Лобскому, командиру орудия, была вручена медаль за следующие заслуги: «Под его командованием расчетом его орудия за короткое время боев было разрушено: один блиндаж, четыре окопа, подбит танк, уничтожено до взвода пехоты».

Во время войны на фронтах печатались боевые листки, в которых рассказывалось о важных боях и подвигах советских солдат. В одном из таких листов был описан бой, в котором отметили отвагу моего прадеда. Статья называлась «Отомстим за командира». Этот боевой листок прадед трепетно хранил. К сожалению, листок до наших дней не сохранился, но в семейных архивах мы обнаружили на одной из фотографий запись однополчанина прадеда о том, что о подвиге деда писала газета «Ленинская правда» от 29 марта 1985 года. Мы нашли эту газету в Национальной библиотеке Республики Карелия.

Мой прадедушка – участник Сталинградской битвы - главного поворотного события Второй мировой войны. Со слов моей бабушки, прадедушка не любил рассказывать о Сталинградской битве, так как ему тяжело было вспоминать

события, во время которых погибли и были ранены его боевые товарищи. Прадед после войны очень хотел побывать в городе Волгограде, но его мечта не сбылась.

На сайте «Подвиг народа» мы нашли еще один архивный документ - акт вручения медалей «За оборону Сталинграда» (учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942 г.), которой награждено около 760 тысяч человек.

12 сентября 1943 года прадедуске была вручена медаль «За оборону Сталинграда». Эта медаль, к сожалению, исчезла, но удостоверение под номером 49481 сохранилось. Весной 1942 года создали новые знаки отличия, среди которых нагрудный знак «Отличный Артиллерист». Нагрудным знаком награждались солдаты, продемонстрировавшие умение прекрасно владеть противотанковым ружьем, либо орудием, умеющие тщательно маскировать орудия и сохранять его. Знак считался почетной наградой и вручался в торжественной обстановке.

В одном из боев прадеда серьезно контузило, один снаряд разорвался рядом с окопом моего деда. Его засыпало землей. Когда Иван Иванович очнулся, он находился полностью под землей. Самостоятельно не мог выбраться из-под завала, в этот момент на помощь пришел его сослуживец и помог ему. Если бы не он, прадед остался бы под завалом. Из-за ранения прадеду пришлось долго лечиться в госпитале. Он сильно переживал, что не смог дойти до Берлина и встретить Победу в Берлине.

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» учреждена Указом Президиума ВС СССР от 9 мая 1945 г. Она стала самой массовой медалью. Всего этой медалью награждено 14 миллионов 900 тысяч человек. После войны моему прадедуске также вручались юбилейные медали.

После войны прадедуска вернулся в Карелию, женился, жил в селе Кончезеро Кондопожского района. Он работал электромонтёром, воспитывал детей, внуков, со своими боевыми друзьями встречался в Москве и вспоминал нелегкие военные годы.

Я горжусь своим прадедуской и целым поколением героев, выигравших войну. Благодаря им, мы живем и создаем. Вечная слава и память ветеранам!

Список литературы:

1. Я познаю мир. Детская энциклопедия: Награды / Авт.сост. А.А Яковлев; Худож. Ю.Е. Федорова, Л.Л. Сильянова.-М.:ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», - 2004.- с. 473

2. Кубеев, М.Н. Сто великих побед/Михаил Кубеев. -М.: Вече, 2010.-256 с: ил.

3. Дуров, В.А. Награды Отечественной войны. / Изд-во «Русская книга», - 1993, - 130с.

4. Колесников, Г.А., Рожков, А.М. Ордена и медали СССР. - Москва: Воениздат, 1974 - с.296 с ил.

5. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг» [Электронный ресурс]. Режим доступа- URL: <http://www.podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>

6. Память народа 1941-1945 [Электронный ресурс]. Режим доступа- URL: <https://pamyat-naroda.ru/>

7. Центральный архив Министерство обороны Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа- URL: https://archive.mil.ru/archival_service/central/history.htm

8. Семейные архивы.

СЕКЦИЯ «ДОРОГАМИ ОБЩЕЙ ПОБЕДЫ»

Шихшабекова Элина,
ученица 10 класс МАОУ «СОШ № 37»,
руководитель: Нечаева Любовь Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
Великий Новгород, Новгородская область

ЦЕРКОВЬ ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Трудовой подвиг нашего народа в годы войны стал возможен потому, что воины и командиры Красной Армии и Флота, а также труженики тыла были объединены высокой целью – они защищали мир от нависшей над ним смертельной угрозы, от антихристианской идеологии нацизма. Отечественная война стала для каждого священной. В советское время вопрос роли Православной церкви в достижение великой Победы замалчивался. Лишь в последние годы стали появляться исследования на эту тему.

В годы войны церковь взяла на себя роль одного из организаторов обороны. Множество священников и верующих мирян пошли защищать страну. Церковь морально поддерживала верующих, поощряла к участию в боевых действиях, вдохновляла население на борьбу с захватчиками, вызывала патриотические чувства у людей. Епископы в меру своих способностей, возраста и возможностей несли свое послушание и в тылу, и на передовой. Супруги и дети священников принимали участие в сооружении противотанковых рвов, сами служители и их сыновья служили в армии, организовывали в храмах убежища, стояли на постах охраны, вступали в партизанские отряды и порой «являлись единственным связующим звеном между населением и партизанами».

Во время Великой Отечественной войны Новгород много бомбили, снаряды попадали и в Софийский собор, который перед приходом немцев был защищен маскировочными полотнищами. В него попало более 20 снарядов. С центральной главы собора немцы сняли медную позолоченную обшивку, из кусков которой солдаты делали мелкие вещи для личного обихода; была утрачена центральная фреска с изображением Иисуса. Оккупационные войска разграбили собор, крест с купола увезли в Испанию (вернули только в 2004 году).

В августе 1941 года поступил приказ об эвакуации колоколов с Софийской звонницы, но во время бомбёжки баржу с тремя самыми большими колоколами разбило прямым попаданием, а колокола опустились на дно Волхова. Два самых крупных колокола зарыли близ Детинца в грунт. От попавшей в домик при звоннице авиабомбы звонница также сильно пострадала, артиллерийским огнем было разрушено крыльцо. Восстановлена звонница была в 1948 году.

За 2 года были превращены в руины такие православные памятники древнерусского зодчества, как церкви Успения на Волотовом поле, Спаса на Ковалева, Благовещения на городище, с их ценнейшими фресками XII-XIV веков. Особо масштабной утратой стало разрушение церкви Спаса на Нередице, монументальная живопись которой представляла собой один из уникальных и наиболее значительных живописных ансамблей России. Большие разрушения от огня понесли Хутынский, Юрьев и др. монастыри, многие их который были изучены

лишь частично, а некоторые не изучены совсем. Непосредственно на линии боевых действий оказался и Кириллов монастырь, полностью уничтоженный в ходе боев. Многие храмы с их толстыми каменными стенами оказывались удобными с точки зрения обороны, их нередко превращали в «долговременные огневые точки», по которым противник вёл прицельный огонь. Колокольни монастырей служили прекрасными обзорными пунктами для противника, что также делало их уничтожение одной из главных задач артиллерии.

Священнослужитель Новгородской епархии видонской церкви в Уторгошском районе Ленинградской области Мефодий Белов, читая проповеди, звал народ на борьбу с врагом.

Всякий раз верующие приносили свои сбережения, деньги, серебряные и золотые вещи на строительство танков для Красной Армии. За несколько месяцев священник собрал более 10 000 рублей и сдал их партизанам.

Свою дочь Руфу пастырь отправил к партизанам. Сам же предложил свои услуги по разведке станции Уторгош: добывал необходимые партизанам сведения.

Кроме чтения проповедей служитель ходил в разведку без оружия в районные центры.

После занятия Видони немцы сожгли деревню и церковь.

Мефодия фашисты жестоко избили, но он остался жив.

Ему удалось присоединиться к местному партизанскому отряду. Командованием отряда Мефодию было запрещено ходить в разведку, так как его могли узнать и убить.

Всё же священник Белов уговорил председателя 5-ой партизанской бригады направить его с заданием в разведку в Уторгош. Нужны были данные насчёт того, когда будут эвакуировать население из районного центра.

На станции Дно в 1943 году во время выполнения задания отца Мефодия схватили фашисты и расстреляли после пыток.

Список источников:

1. Белов Мефодий, иерей. – Новгородская епархия. Русская православная церковь. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://vn-eparhia.ru/vechnaya-pamyat/biografii-pochivshikh-klirikov/17004-belov-mefodij-ierej>

Нечаева Виктория,
ученица 7 класса МБОУ «СОШ № 1»,
руководитель: Новикова Кристина Евгеньевна,
учитель истории и обществознания,
Хабаровск, Хабаровский край

ВКЛАД ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА СССР В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ

Аннотация. В период войны против нацистской Германии было вложено немало сил во имя спасения Отечества. Многие теряли своих родных, любимых. Агрессивные планы Германии, идеи захвата мира, которые она считала наилучшими для человечества, были ненавистны советскому народу.

Даже в такие тяжелые времена для народа творчество не угасало, продолжали существовать и давать положительные эмоции театры.

Ключевые слова: театральное искусство, военные гастроли, мобилизационные пункты, фронт, концертные бригады.

22 июня 1941 года Германия вторглась на территорию Советского Союза, действуя согласно плану «Барбаросса». С началом войны в СССР была объявлена всеобщая мобилизация, все ресурсы государства были брошены на ликвидацию нацистских очагов.

С 1939 г. Советский Союз обладал широко разветвленным агитационно-пропагандистским аппаратом, в структуру деятельности которого входили учреждения культуры и СМИ. В числе этого перечня были и театры. За все то время, что длилась Великая Отечественная война, состоялось не менее 473 тыс. спектаклей и концертов.

Актеры выступали прямо под открытым небом, а также на импровизированных площадках на поле боя. Для артистов это были очень тяжелые условия, как и для самих военных. Выступления проводились в окопах и землянках, госпиталях и на улице, прямо под выстрелами тяжелой артиллерии и душераздирающими звуками гранат. Такая работа ценилась не меньше помощи в спасении военных. Вклад, который внесли деятели театрального искусства, всегда останется в памяти человечества.

Воспоминания сотрудника культпросвета С.А. Магдесян, наглядно иллюстрируют, какая велась работа на момент отправки первых мобилизованных на фронт. Возле главного мобилизационного пункта г. Москвы с самого утра сынов Родины провожали на войну. Сусанна Артемьевна, участвующая, как она сама называет, в «конвейере», читала отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «На возвращение государя императора из Парижа в 1815 году», посвященный событиям Отечественной войны 1812 года. Эти строки, по ее мнению, воодушевляли солдат на подвиги и были теми самыми особенными словами, которыми стоило провожать на войну дорогих ей людей:

Сыны Бородина, о кульмские герои!
Я видел, как на брань летели ваши строи;
Душой восторженной за братьями спешил.
Зачем на бранный дол я крови не пролил?
Зачем, сжимая меч младенческой рукою,
Покрытый ранами, не пал я пред тобою,
И славы под крылом наутре не почил,
Зачем великих дел свидетелем не был?

В своих очерках С.А. Магдесян вспоминает, как однажды ей и концертной группе довелось давать концерт в медицинском санитарном батальоне: «Концерт окончен. На сцену выходит герой последнего боя, 20-летний капитан-карачаевец, высокий, статный парень. Он тяжело ранен в руку. Он произносит простые, глубокие слова благодарности нам, он так пламенно, так горячо обещает нам и всей стране громить врага – я не выдерживаю и горячо целую его, принимая от него цветы».

Артисты продолжали репетировать даже в самые тяжелые времена, что было действительно смелым поступком. За 9 месяцев войны было проведено 1582 шефских концерта и обслужено более 500 тыс. человек, в их число входил и начальник Воронежского областного отдела по делам искусств Иоффе, организовавший за 9 месяцев войны 2500 шефских концертов и более 5000 шефских выступлений коллективов художественной самодеятельности.

Особенный интерес представлял репертуар концертных бригад, поскольку содержание выступлений должно было поднимать боевой дух и патриотическое

настроение и фронтовиков, и тыловиков. Выступления состояли из песенных, стихотворных, театральных и танцевальных номеров.

Материалы отчёта о работе военно-шефской комиссии из Архангельской области иллюстрируют следующий репертуар выступлений:

- *Художественное слово*: «Линия Сталина», автор Дыховичный; «Песнь о соколе», автор М. Горький; отрывки из поэмы «Зоя», автор М. Алигер; «Сын артиллериста», автор К. Симонов; «Перчатки», автор Хорен Рафья.

Чтецом выступала артистка Архангельского Большого театра Н.М. Воеводина;

- *Опера*: «Письмо с фронта», «Прощание», «Если будешь ранен», «В краю далеком», «Лейтенант», музыка Кольцова, «Люблю тебя» - (Штраус) - Осипов, Ария Лизы – «Пиковая дама», Ариозо Наташи академического театра оперы и балета имени С. М. Кирова Тихоновой А. А.

- *Жанровые песни*: «Россия», слова Дыховичного, музыка Тимофеева; «Казачья походная», слова Телятников, музыка Тимофеева; «Мишка-одессит», слова Дыховичного, музыка Кольцова; «Песенка старого портного», слова Дыховичного, музыка Кольцова; «Ничего», слова Данцигера и Долева, музыка Генева; «Трубочка ленинградская», слова Фогельсона, музыка Крутца; «Сыновья», слова Пергамента, музыка Фомина и др. в исполнении заслуженного артиста Архангельского Большого театра С.И. Бестужева.

Анализируя репертуар, можно сделать вывод, что защита Родины, борьба с фашистами и месть за близких и родных являлись самой сильной мотивацией для достижения советским человеком победы. Эти убеждения и были грамотно использованными механизмами пропаганды и агитации партии.

Особо следует отметить труд фронтовой бригады Московского театра им. Евгения Вахтангова. За 1942 год они побывали: в Туле (март) – играли спектакли на торжественном открытии Тульского театра и Тульского дома Красной Армии после освобождения города от фашистов; на Калининском фронте (апрель-май) – группа давала концерты в расположении армии генерала-лейтенанта Лелюшенко, работая под огнём и производя на бойцов глубокие впечатления; на Юго-Западном и Сталинградском фронтах (июль) – работали на двух фронтах, главной проблемой выступала транспортировка самих актёров в места назначения, находящихся под угрозой оккупации немцами; в этой деятельности было задействовано около 4 тысяч фронтовых бригад, побывавших во всех военных частях и показавших более миллиона выступлений, а всего в работе бригад приняло участие более 40 тыс. актёров [7, С.65].

Фронтовики восхищались вахтанговцами. Об этом свидетельствуют многочисленные отзывы, статьи во фронтовой печати, письма. Так в газете «Вперёд на врага» от 16 апреля 1942 года руководством Калининского фронта была опубликована заметка «Артисты в гостях у воинов»: «Замечательные выступления. Нам кажется, что мы побывали на спектакле не во фронтовых условиях, а в московском театре. Большое спасибо артистам». Подобные же отзывы о группе Московского театра им. Евгения Вахтангова у красноармейцев младшего политрука Адрианова, не вызывает сомнения мастерство и профессионализм актёров.

Великая Отечественная война стала одним из страшных событий, унесших за собой жизни 39,3 млн советских граждан. За годы войны в активной фазе своей деятельности находилось около 4 тысяч фронтовых бригад, побывавших во всех воинских частях и, показав более миллиона выступлений, а всего в работе бригад приняло более 40 тысяч актёров.

Таким образом, деятельность фронтовых бригад иначе, как подвигом, назвать нельзя. Их вклад в победу неоценим, поскольку труд актёров помогал фронту и тылу приблизить победу, а сама работа фронтовых бригад – это лишь один из механизмов большой работы Советской пропаганды в годы Великой Отечественной войны, целью которой было победить фашизм всеми силами.

Список литературы:

1. Директива № 21 План «Барбаросса» [Электронный ресурс] : ПОБЕДИТЕЛИ. – Режим доступа: <https://www.pobediteli.ru/documents/barbarossa.html> (дата обращения: 20.03.2025 г.)

2. Коммунистическая партия Советского Союза. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898-1988) / КПСС; Ин-т Марксизма-Ленинизма при ЦК КПСС; Под общ. ред. А. Г. Егорова, К. М. Боголюбова. - 9-е изд., доп и испр. – Т. 7 : 1938-1945. – М.: Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС, 1985. – 574 с.

3. Великая Отечественная война. Юбилейный статистический сборник: Стат. сб./Росстат. – М., 2020. – 299 с.

4. Военный Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: офиц. сайт Министерства обороны Российской Федерации (Минобороны России). – Режим доступа: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/details.htm?id=11793@morfDictionary> (дата обращения: 12.04.2023)

5. Театры Москвы в годы Великой Отечественной войны : Архивные документы и материалы / Главархив Москвы, ГБУ «ЦГА Москвы». – М., 2019. – 624 с.: ил., цв. вклейка.

6. Лившин, А. Я. Советская пропаганда в годы Великой Отечественной войны: «коммуникация убеждения» и мобилизационные механизмы / А. Я. Лившин, И. Б. Орлов. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2007. – 805, [1] с., [8] л. ил. : ил., табл.

7. Фахретдинова, И. И. Фронтовые концертные бригады в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] / И. И. Фахретдинова // Colloquium-Journal. – 2019. – № 8-3 (60). – С. 64-65.

Никифорова Мадина,
ученица 7 класса МБОУ «СОШ № 16»,
руководитель: Новикова Кристина Евгеньевна,
учитель истории и обществознания,
Хабаровск, Хабаровский край

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ АГИТАЦИИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрена агитационно-пропагандистская деятельность периодической печати Хабаровского края на основе архивных данных газеты «Тихоокеанская звезда».

Ключевые слова: агитация, пропаганда, периодическая печать, средства массовой информации (СМИ), военные корреспонденты, фронт, боевые действия, Совинформбюро, газета «Тихоокеанская звезда».

Агитация, будучи призывом к действию, является одним из успешных механизмов ведения войн.

В 1939 г. Советский Союз расширил агитационно-пропагандистский аппарат до масштаба Управления пропаганды и агитации, подведомственным учреждением которого являлся Отдел печати, возглавляемый в годы Великой Отечественной войны Пузиным А. А. и Еголиным А. М.

Рассматривая пропаганду в СМИ, необходимо остановиться на её печатной форме в рамках доклада. Основным средством пропаганды печатных СМИ является периодическая печать, целью деятельности которых является ежедневное освещение сводок с фронта, трудовых подвигов, а также местной общественно-политической и культурной жизни. Буквально в газетах писалось о боевых действиях Советской армии и о героях, которые сражались за свою Родину до последнего, публиковались письма бойцов.

Согласно постановлению ЦК ВКП(б) от 9 августа 1941 года «О работе на фронте специальных корреспондентов» основными обязанностями корреспондентов были: привлекать к участию в печати или радио бойцов Красной Армии, хранить военную тайну, проявлять максимум инициативы в выполнении возложенных на него задач, всем своим видом показывать образец смелости и дисциплины, быть готовым в любую минуту участвовать в бою. Корреспонденты должны были каждый день докладывать обстановку на фронте, ход боевых действий, не разглашая дальнейших действий.

За весь период Великой Отечественной войны число изданий газет превышало 6 тыс. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 октября 1938 года Дальневосточный край был разделён на Хабаровский и Приморский края.

На местах были образованы соответствующие государственные органы: исполнительный комитет Приморского краевого Совета депутатов и трудящихся (Приморский крайисполком), а также исполнительный комитет Хабаровского краевого Совета депутатов и трудящихся (Хабаровский крайисполком).

В состав обоих исполкомов были включены структурные подразделения, в том числе такие управления, как кинофикации, по делам искусств, культуры, печати, а также радиовещания и телевидения.

Деятельность периодической печати Хабаровского края можно рассматривать в контексте издательства газеты «Тихоокеанская звезда», которой в период Великой Отечественной войны было выпущено более 1 тысячи номеров.

В годы войны в начале каждой газеты печатались новости из Совинформбюро. Постоянной рубрикой в газетах обычно служила сводка, рассказывающая о ситуации в стране: на фронтах и в тылу, так, например, в новогоднем выпуске в газете писалось о сборе подарков бойцам. Газета сообщает, что среди подарков были тёплые вещи, сахар, табак, печенье, сало, вино – в общем всё, чего так сильно не хватает на фронте. Несомненно, это мероприятие поднимало боевой дух солдат на фронтах и объединяло тыл.

Рассматривая события на фронте, в том же выпуске газеты опубликована сводка Совинформбюро от 27 декабря 1941 г., где освещены актуальные проблемы и достижения Советских частей. Освещая данную категорию в газете, партия, разумеется, была нацелена на единство народа вокруг как провалов, так и успехов Красной Армии.

Широко в газете «Тихоокеанская звезда» освещалась местная жизнь. Сюда можно включить как достижения в области промышленности, так и местную

культурно-досуговую жизнь тыла. В качестве первого примера можно отметить известные случаи самоотверженных двухсотников на производстве: «На одном заводе, где делают боеприпасы, есть токарь Паша Воронов. Он работает за двоих. Рядом с ним, такие же, как и он, ребята выполняют нормы на 150-160 процентов, а он – двухсотник». Таким образом, пример трудовой доблести двухсотников побуждал и других рабочих наращивать темпы и объёмы производства во благо защиты Родины. Рассматривая культурно-досуговую жизнь тыла, на страницах номеров «Тихоокеанской звезды» можно встретить отдельную рубрику с репертуаром местных кинотеатров, театров, цирка и т. д. Так, к примеру, в выпуске от 24 июня 1943 г. в городской сводке опубликовано расписание культурных мероприятий. В кинотеатре «Гигант» показывали художественный фильм «Актриса», а в «Совкино» – «Запоздалый жених».

Таким образом, можно сказать, что Хабаровская периодическая печать играла значительную роль в оповещении населения, воспитании патриотизма и поднятии духа граждан.

Список литературы:

1. Великая Отечественная война. Юбилейный статистический сборник: Стат. сб./Росстат. – М., 2020. – 299 с.

2. Коммунистическая партия Советского Союза. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК (1898-1988), Т. 7 : 1938-1945. - 1985. - 574 с.

3. Отдел печати Управления пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) [Электронный ресурс] : Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898 – 1991 – Режим доступа: http://www.knowbysight.info/2_KPSS/05241.asp (дата обращения: 20.03.2025)

4. Приморский краевой совет народных депутатов и его исполнительный комитет (1940-1962, 1965-1993 гг.) [Электронный ресурс] : Путеводители по российским архивам. URL: <https://guides.rusarchives.ru/funds/73/primorskiy-kraevoy-soviet-narodnyh-deputatov-i-ego-ispolnitelnyy-komitet-1940-1962-1965-1993> (дата обращения 20.03.2025 г.)

5. Сборник законов СССР и Указов Президиума Верховного Совета СССР, 1938 – 1975: В четырех томах: Том 1. М.: Издательство «Известия Советов депутатов трудящихся СССР», 1975. – XXIV, 718 с.

6. Тихоокеанская звезда.- 1941. № 310.

7. Тихоокеанская звезда. - 1943. № 147.

8. Тихоокеанская звезда. - 1944. № 1.

9. Тихоокеанская звезда [Электронный ресурс] : Дальневосточная государственная научная библиотека. Режим доступа: <https://fessl.ru/resources/elektronnye-resursy/periodicheskie-izdaniya/toz> (дата обращения: 20.03.2025 г.)

10. Исполнительный комитет Хабаровского краевого совета народных депутатов (1940-1991 гг.) [Электронный ресурс] : Путеводители по российским архивам. Режим доступа: <https://guides.rusarchives.ru/funds/74/ispolnitelnyy-komitet-habarovskogo-kraevogo-soveta-narodnyh-deputatov-1940-1991-gg> (дата обращения 20.03.2025 г.)

Жукова Елизавета,
ученица 5 класса ГБУ ОО ЗО «СОШ №19»,
руководитель: Парфентьев Яков Александрович,
учитель географии.
Мелитополь, Запорожская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА МЕЛИТОПОЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Запорожская область обладает богатым историческим наследием, живописными природными ландшафтами, она хранит множество памятников культуры и истории и предоставляет широкие возможности для использования потенциала туризма и краеведения в работе со школьниками. Однако, военные действия со стороны Украины наносят значительный ущерб многим историческим и природным объектам, что требует особого подхода к их исследованию.

Город Мелитополь имеет стратегически важное значение, так как географически расположен на перекрестке главных транспортных артерий, ведущих к Крыму и Донбассу. В ходе Великой Отечественной войны за город неоднократно разворачивались ожесточенные сражения, что отразилось на его истории и судьбе жителей. В 1941 г. Мелитополь был оккупирован немецкими войсками – это стало тяжелым испытанием для местного населения. Мелитопольский район превратился в плацдарм для дальнейшего наступления немецких войск на Кавказ и в Крым. Значительная часть инфраструктуры была разрушена, предприятия перепрофилированы для нужд вермахта, а население подвергалось репрессиям, голоду и депортациям.

Освобождение Мелитополя советскими войсками 23 октября 1943 года ознаменовало поворотный момент на южном фронте. Освобождение далось дорогой ценой, город понес значительные потери. Его восстановление после войны заняло длительное время и потребовало огромных усилий. Многочисленные памятники, мемориалы и музеи, посвященные событиям тех лет, являются свидетельством глубокого уважения к памяти погибших и признательности ветеранам.

Мелитополь стал свидетелем трагедий как времен Великой Отечественной войны, так и Специальной военной операции. Многочисленные обстрелы со стороны Украины за последние три года оставили глубокие шрамы на психике и физическом здоровье детей.

В данных условиях традиционные подходы к патриотическому воспитанию школьников часто оказываются малоэффективными. Прямая пропаганда и акцент на негативных деталях конфликта могут усилить травматический опыт и вызвать у детей новые стрессовые реакции. Патриотический туризм, напротив, предлагает иной подход, основанный на:

- позитивном опыте: вместо фокусировки на разрушениях и потерях, акцент делается на красоте и богатстве родного края, его культурном наследии, достижениях и традициях;

- игровой форме: туристические маршруты и программы могут включать элементы игры, квестов, интерактивных мероприятий, что способствует эффективному усвоению информации, создает чувство безопасности и контролируемой среды, снижает уровень тревоги;

- социальном объединении: взаимодействие со сверстниками, общение с взрослыми-наставниками создает чувство безопасности и эмоциональной опоры;
- межпоколенческом диалоге: включение в программы встреч с ветеранами, участниками СВО, позволяет детям получить знания из первых рук, что укрепляет чувство исторической памяти.

Важно акцентировать внимание на позитивных моментах, способствующих восстановлению душевного равновесия и формированию чувства гордости за свою Родину [1].

Указом Президента РФ В.В. Путина от 15 ноября 2022 года № 828 Мелитополь удостоен почётного звания «Город воинской славы». Ежегодно здесь проводятся мероприятия, посвященные памяти жертв войны, способствующие сохранению исторической памяти и воспитанию у школьников любви к Отечеству.

Фокусирование внимания мелитопольских школьников на исторических и культурных памятниках, связанных с героическим прошлым Мелитопольщины, ее природных достопримечательностях, может стать эффективным воспитательным инструментом и помочь сформировать позитивный образ региона.

Анализ мемориальных объектов Мелитопольского округа, которые следует включить в экскурсионные маршруты для молодежи, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Экскурсионные объекты Мелитопольского округа [4]

	Название памятника	Месторасположение
1	Исторический парк «Россия – моя история»	г. Мелитополь
2	Мелитопольский краеведческий музей	
3	Мемориальный комплекс «Мелитополь. Город воинской славы»	
4	Мемориал советским воинам «Братское кладбище»	
5	Историко-археологический музей-заповедник «Каменная Могила»	пос. Мирное
6	Мемориальный комплекс «Братская могила»	с. Новое
7	Мемориал «СВОих не бросаем»	с. Тихоновка
8	Мемориальный комплекс на месте прорыва «Линии Вотан»	с. Мордвиновка
9	Парк имени 118-й Мелитопольской стрелковой дивизии	

Мониторинг памятников героям Великой Отечественной войны в г. Мелитополе представлен в таблице 2.

Туристско-информационный центр г. Мелитополя разработал следующие экскурсии патриотического характера для молодежи: «Прогулки по старому городу», «Мы помним, мы гордимся», «Годовщина освобождения Мелитополя от немецко-фашистских захватчиков». Кроме того, здесь детям предоставляется возможность в видеоформате познакомиться с историческими местами и памятниками, временно недоступными для посещения из-за проведения СВО.

Важно, чтобы маршруты патриотического туризма учитывали особенности восприятия школьников и были адаптированы к их психологическому состоянию. Можно дополнять традиционные экскурсии интерактивными формами, такими как виртуальные исторические реконструкции подвигов героев Великой Отечественной войны, Специальной военной операции [5]. Реализация данной инициативы помогает воссоздать уникальные события из прошлого. Подростки, вовлеченные в процесс, могут глубже понять исторический смысл и прочувствовать прошедшие события.

Для полного погружения в живую историю школьникам можно показать окопы, блиндажи, дать им оценить муляжи военного снаряжения, примерить военное обмундирование, показать сохранившуюся военную технику, исторические

экспонаты. Такие мероприятия должны проводиться с обязательным соблюдением правил техники безопасности.

Таблица 2

Памятники героям Великой Отечественной войны в г. Мелитополе

	Название памятника	Месторасположение
1	«Скорбящая мать», «Спящие воины», «Плачущий камень», «Пилоны»	ул. Кирова
2	Мемориал 725 воинам, павшим при освобождении г. Мелитополя в 1943 г.	ул. Пионерская, 85
3	Памятник воинам-рабочим моторного завода: мемориальная доска, стела с барельефным изображением военной тематики, шпиль	Каховское шоссе
4	Памятник подпольщикам: арка-стела с бронзовыми барельефами подпольщиков, скульптура партизана со связкой гранат	пр. Б. Хмельницкого
5	Памятник студентам и преподавателям МИМСХа	ФГБОУ ВО МелГУ
6	Памятник Герою Советского Союза Малюге Н.С.	ФГБОУ ВО МелГУ
7	Памятник генерал-лейтенанту Штевневу А.Д.	парк культуры и отдыха железнодорожников
8	Памятник Герою Советского Союза Перепелице А.Д.	ГБПОУ «МК ТИСУ»
9	Памятник воинам-рабочим завода им. Воровского	завод им. Воровского
10	Памятник погибшим рабочим завода им. 23 Октября	завод им. 23 Октября
11	Памятник погибшим преподавателям и студентам педагогического института	ФГБОУ ВО МелГУ
12	Памятник погибшим работникам локомотивного депо	Локомотивное депо
13	Памятник погибшим рабочим ПО «Радуга»	ПО «Спектр»
14	Памятник погибшим рабочим завода «Автогидроагрегат»	завод «Автогидроагрегат»
15	Памятник погибшим рабочим компрессорного завода	ОАО «Мелком»
16	Памятник воинам-землякам	ж/д вокзал ст. Мелитополь
17	Памятник работникам завода «Бытмаш»	завод «Бытмаш»

После отработки таких сценариев у молодежи пробуждается интерес, повышается степень исторической грамотности, дети лучше понимают, какие нечеловеческие усилия потребовались для победы.

Стоит активно вовлекать молодежь в краеведческие исследования – это позволит ей глубоко погрузиться в культуру своего региона: изучать местные диалекты, традиции, фольклор, сформирует чувство причастности к уникальной культурной среде. Создание школьных музеев, архивов, онлайн-ресурсов, посвященных особенностям географии, истории и достопримечательностям родного края, будет способствовать сохранению и популяризации регионального наследия. Внешкольные проекты, связанные с изучением местных легенд, преданий, народных ремесел, будут развивать творческие способности и формировать чувство гордости за свою Родину. А популяризация туристских маршрутов по местам боевой славы для мелитопольских школьников должна проводиться на постоянной основе, ведь это – инвестиции в будущее.

Список литературы:

1. Антонова, Ю.П. Патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях и его практические аспекты // Бюллетень науки и практики. – 2019. – №5(4). – С. 483-488.
2. Богданов, А.В. Актуальность военно-патриотического воспитания в современной школе // Инновационный потенциал молодежи: гражданственность,

профессионализм, творчество : сборник научных трудов Международной молодежной научно-исследовательской конференции (Екатеринбург, 24 ноября 2020 г.). — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, - 2020. — С. 101-105.

3. Бахарева, С.Р., Перелович, Н.В., Бокова, М.А. Туристическая деятельность как способ патриотического воспитания обучающихся кадетских классов в процессе биологического образования // Педагогический журнал. – 2024. – Т. 14. №7А. – С. 138-147.

4. Справка о памятниках истории и культуры в Мелитополе // прошлое и настоящее Мелитополя : сайт. Мелитополь, 2025. URL: <https://vmelitopole.com/stati/dostoprimechatelnosti-melitopolya/spravka-o-pamyatnikakh-istorii-i-kultury-v-melitopole> (дата обращения: 04.03.2025).

5. Жуйков, С.О. Реконструкторские практики как ресурс развития ориентации на Отечество как ценность. Вестник Оренбургского государственного университета, - 2023 (1 (237)), - 6-12. doi: 10.25198/1814-6457-237-6.

Ананьев Егор,
ученик 5 класса МКОУ «Голвуйская СОШ»,
руководитель: Беседная Татьяна Федоровна,
учитель начальных классов,
д. Толвуя, Медвежьегорский муниципальный округ,
Республика Карелия

СОБЫТИЯ У МЕГОСТРОВА В НАЧАЛЕ ВОЙНЫ

Недалеко от д. Толвуи в Онежском озере есть остров Мегостров, местное название Мягостров. Наша семья любит там отдыхать на песчаном пляже и собирать чернику. На самой высокой точке острова находится хорошо оборудованный дзот. Вдоль берегов тянутся заросшие травой окопы, виднеется колючая проволока. На острове есть памятная доска погибшим в годы Великой Отечественной войны. Мне захотелось побольше узнать об истории острова.

Перед тем как писать свой проект, я опросил своих знакомых, что они знают об истории Мегострова в годы войны. Почти никто из них не слышал ничего об этом острове. Я решил провести исследование, чтобы лучше узнать о событиях, которые происходили совсем рядом с Толвуйей в ноябре 1941 года. Так появился мой проект «События у Мегострова в начале войны», целью которого было выяснить, какие события происходили рядом с островом в самом начале войны.

Исследуя списки красноармейцев, погибших и захороненных в братской могиле, я заметил, что половина из них погибла в самый новый год 31.12.1941 у Мегострова.

От жителей нашего села Николая Ивановича и Раисы Петровны Романовой удалось узнать, что на Вонгах были солдаты-финны. Там были прорыты окопы и стояло 3 ДОТа. От Мегострова по дну озера был проведен кабель связи. На Мегострове был один ДОТ, хорошо укрепленный. На острове Речном, где с одной стороны высокие скалы, а с другой болото, финские захватчики держали пленных. В д. Кривоногово у финнов был штаб. На маленьком островке Лех местные жители иногда замечали партизан, наблюдавших за штабом. Жители деревни Кривоногово

рассказывали, что однажды у мельницы оккупанты схватили и расстреляли 8 партизан.



Рисунок 1. Остров Мег на карте

Почему небольшой остров был так важен для врагов? Мегостров находится в Повенецком заливе и имеет важное стратегическое значение. Ведь это водный путь к г. Медвежьегорску и Беломорско-Балтийскому каналу.

Финские войска захватили Заонежье в конце ноября-начале декабря. Жители Карелии спешно эвакуировались на баржах. Зима началась рано, уже в начале ноября начались очень сильные морозы, до -39 градусов. Обычно навигация в ноябре уже закрыта. Но партизаны и наши бойцы пытались перебраться на противоположный берег, который был занят нашими войсками.

Из воспоминаний Алексея Васильевича Тимофеева – первого начальника Беломорско-Онежского пароходства, 1940-1944 гг.: «Суда шли медленно: мороз крепчал с каждым часом, сплошное ледяное поле простиралось далеко к югу. Особенно тяжело было колесным пароходам. Из Шалы на помощь возвращающимся судам ушли пароходы сплавной конторы, но стихия одержала верх: лишь небольшая часть судов сумела дойти до Хедострова, где была остановлена льдами. Основная же группа судов проследовала траверз Мягострова и вмерзла в лед недалеко от него...».



Фотография 1. Суда у Мегострова (из финского архива SA- KUVA)

В 1945 году в Петрозаводске вышла в свет брошюра «Чудовищные злодеяния финско-фашистских захватчиков», в которой были опубликованы воспоминания приемщика сплавной конторы Л.Д. Овечкина: «... 13 ноября 1941 года на караван судов, эвакуированный из Медвежьегорска в Шалу, пришли финские солдаты, стали обыскивать, отбирать личные вещи, заявляли, что все ценности принадлежат им. 27 ноября 1941 года всех русских, находившихся на пароходах и баржах, отправили в Петрозаводск в концлагерь...»

Заметив вмерзшие в Повенецком заливе корабли, командиры 80-го и 155-го полков, занимавших позиции на восточном берегу Онежского озера, решили исправить ситуацию. Отряд военнослужащих был отправлен к вмерзшим в лед

кораблям, чтобы освободить и вывести в свой тыл находившихся на них людей, а сами баржи вместе с грузом уничтожить. Захватив веревки, багры и доски, отряд спустился на Онего. Лед прогибался под ногами, гулко трещал, чернота бездонной глубины пугала, но люди шли, скользя и падая, проваливаясь под лед. Когда добрались до цели, то увидели, что на кораблях никого нет, а лед возле них был так разбит, что ни к одному из них невозможно было подобраться. Пришлось впустую возвращаться обратно.



Фотография 2. Мегостров

Полковник финской армии Ниило Лаппалайнен так описывает эти события в своей книге «На онежских берегах»: «Командованию финских частей, продвигающихся в глубь Заонежья вдоль берега Повенецкого залива, стало известно, что у островов Мягостров и Хедостров вмерзли в лед два каравана судов. Для захвата этих кораблей были созданы две группы, вооруженные противотанковым ружьем, минометом и ручными пулеметами.

Выждав два дня, пока не окреп лед, ночью 13 ноября обе группы вышли каждая к своему каравану.

Впереди идущий солдат тащил привязанную к телу веревку, чтобы в случае провала под лед его можно было вытащить. В час ночи группа ближнего захвата увидела контуры Мягострова, а вскоре и силуэты кораблей. Группа подтянулась, сделали поверку, но, прежде чем отправиться к судам, решили проверить, нет ли на острове противника.

И тут неожиданно откуда-то появилась женщина, заговорившая по-фински. Она сообщила, что на острове есть избушка, в которой прячутся партизаны, ожидающие подмогу с восточного берега. Финские солдаты попытались захватить партизан, но те подорвали себя гранатой. Обход острова продолжался до утра (14.11.), но, как только группа захвата собралась идти к каравану, прибежал солдат, находившийся на горе, у верхнего створа, и сообщил, что к острову по льду озера походной колонной выдвигается рота красноармейцев. Финны заняли оборону в прибрежном лесочке. Пулеметный огонь с острова застал красноармейцев врасплох. Попадав на лед и разбившись на небольшие группы, они открыли ответный огонь. Стрельба велась довольно прицельно, и у финнов начались потери. Финны вызвали подкрепление. Прошло много времени, когда замолкла винтовка последнего красноармейца. Никто из них не оставил поле боя. Всех их, с остриженными наголо головами, враги уложили штабелем на южном берегу острова Мягостров.»

Расправившись с красноармейцами, враги продолжили путь к судам и беспрепятственно их захватили. Сначала на лед вывели всех женщин - 270 человек - и отправили под конвоем в Толвую, а потом и оставшихся 80 мужчин. (Значит 350 человек отправили в концлагерь).

Во время захвата судов солдатами финской армии, капитан парохода «Металлист» Егор Иванович Заонегин сбросил за борт в озеро документы и оборудование, за что был тут же расстрелян врагом.

Ценностей на судах оказалось много. Красноармейцы продолжали атаковать караван, но безуспешно, слишком неравны были силы.



Рисунок 2. Капитан
Егор Иванович Заонегин.

Чтобы красноармейцы не смогли взорвать караван, финны с помощью взрывчатки пробили проход во льду и вывели по нему все суда в Толвую.

Вероятно, эти суда мы видим на фотографии из финского архива (фотография 1). По данным БОПа, в плен попало 19 судов.

После разгрузки в Толвуде финны подсчитали, что в их трюмах находилось 10 тонн смазочных масел, 23 бочки авиабензина, 240 тонн арматурной стали, 1 тыс. колес к тачкам, много мотоциклов и велосипедов, 800 радиоприемников и телефонов, коробки с фарфоровой посудой, оружие, много одежды, фуражное сено, 1 тыс. тонн зерна, муки, сахара, бочки с маслом, консервы, табачные и винно-водочные изделия.

В донесениях мы не нашли погибших за эти числа. Но из описания боя видим, что красноармейцы бились до последнего бойца, никто из них не сдался в плен и не бросил оружия. Были ли они захоронены на этом берегу - неизвестно. Мне не удалось найти ни одной фамилии бойцов, погибших в ноябре на острове Мег, но я узнал, что наши солдаты героически защищали родную землю. В борьбе с захватчиками они проявили мужество и стойкость, воюя до последнего солдата, до последнего патрона, жертвовали жизнью, чтобы не попасть в плен к врагам.

Список литературы и источников:

1. Важнейшие события в истории Беломорско - Балтийского канала: <https://stalin-channel.narod.ru/> (15.03.2025)
2. Карелия N 8(855) за 24 января 2002 года Эвакуация-41: тайна последнего каравана [Электронный источник] <https://bopmann.blogspot.com/2017/03/n-8855-24-2002-41.html> (15.03.25)
3. Гнетнев, К. Беломорканал: времена и судьбы. [Электронный источник] https://rummuseum.ru/lib_g/belomor36.php (15.03.2025)

Бабец Арина,
ученица 9 класса МБОУ «ОШ №17 им. Т.Н. Хренникова»,
руководитель: Рощупкин Алексей Юрьевич,
учитель истории и обществознания,
Елец, Липецкая обл.

СБОР СРЕДСТВ ДЛЯ ПОМОЩИ ФРОНТУ В ЛИПЕЦКОМ КРАЕ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Трагические страницы истории Великой Отечественной войны оставили в памяти современников и потомков неизгладимые впечатления скорби и боли, перенесенных советским народом, столкнувшимся с агрессией немецко-фашистских войск. Великая Победа была достигнута объединенными усилиями советских солдат, прошедших сквозь огонь кровавых сражений, а также крестьян и рабочих, трудившихся в тылу. Важное значение на пути к освобождению страны и

приближению Победы было связано с обращением государства к народу по сбору средств для оказания помощи фронту. Жители Липецкого края с большим энтузиазмом откликнулись на сбор средств для обороны страны, что позволило организовать строительство танковых колонн, самолетов, бронепоездов, а также обеспечить солдат вещами и продуктами.

В первые дни войны из Усмани было послано посылок бойцам Красной Армии свыше, чем на 12 тыс. рублей; ко дню 24 годовщины Октября - на 12 тыс. рублей; ко дню Красной Армии - на 10 тыс. рублей и новогодних подарков на 13 тыс. рублей. Осуществлялось шефство над госпиталями, большое количество подарков, посылок было передано раненым бойцам от трудящихся района. В фонд обороны поступило 158 тыс. руб. и облигаций на 313 тыс. руб.

Проявляя заботу о тех, кто защищает Родину, трудящиеся Липецка отправили на фронт теплых вещей на сумму 500 тыс. руб., в сумме которых полушубков и меховых жилетов - 343 шт., брюк ватных - 1175, фуфаяк - 784, валенок - 385, нательного белья - 839 пар, шапок - 580, шерсти - 290 кг и т. д.

По сведениям из политдонесения Липецкого райкома ВКП(б) Воронежскому обкому ВКП(б) «О развертывании агитационно-пропагандистской работы в районе». Агитаторы принимали активное участие в налаживании работы школ, в сборе подарков для бойцов РККА, реализации денежно-вещевой лотереи и др., в результате чего при активном участии агитаторов собрано новогодних подарков для Красной Армии разными продуктами - 198 посылок весом 2108 килограммов, теплыми вещами 34 шт., в том числе 27 пар валенок. Сбор подарков продолжился. Также при участии агитаторов успешно проведена денежно-вещевая лотерея, вместо 155000 руб. план реализован на сумму 204551 руб.

Для быстрой реализации билетов денежно-вещевой лотереи, сбора новогодних подарков парторганами, комсомольскими и общественными организациями Добровского района была проведена большая массово-политическая работа и разъяснительная работа среди населения. На колхозных и бригадных собраниях разъяснительной работой было охвачено 25 тыс. человек, агитаторами было проведено индивидуальных бесед с охватом 13 тыс. человек. В результате проведенной массово-политической работы на 10 января билетов денежно-массовой лотереи реализовано на 156000 руб. из плана 146000 руб. и поступило денег 121000 руб., или 77,5% к плану.

В рамках реализации второй денежно-вещевой лотереи члены колхоза 1 мая, Косыревского сельсовета приобрели большое количество лотерейных билетов на суммы от 500 до 800 руб. Особенно отметили семью колхозника В.В. Севастьянова, который приобрел билетов на 1000 руб. В других населенных пунктах односельчане также активно участвовали в государственной лотерее. В колхозах Двуреченского сельсовета, в колхозе им. 17 лет РККА и колхозе «Труд» было реализовано множество билетов. Корреспонденты отметили, что даже престарелые и одинокие вносят свой вклад в дело обороны, а в Двуреченском сельсовете продолжается реализация билетов.

В газетах также активно освещалось желание советских граждан помочь фронту. Так, например, 10 октября 1942 г. в газете «Сталинский путь» было опубликовано – «Месячный заработок - на теплые вещи», где говорилось, что коллектив рабочих и служащих сельхознаба принял единодушное решение об отчислении месячного заработка на зимнюю одежду и обувь для Красной Армии.

Некоторые из рабочих и служащих конторы, тт. Будюкин, Троицкий, уже внесли по 300-500 рублей для приобретения теплых вещей.

С идеей постройки танковой колонны «Орловский партизан» и призывом жителей Орловской области для сбора денег выступили работники совхоза «Хомутовский». Их начинания поддержали на собрании сельхозартели им. Ворошилова Островского сельсовета, где за один вечер было собрано 1500 руб. На создание колонны откликнулись сотрудники райотделения НКВД, отчислив двухдневный заработок месячного оклада. Кроме этого в отчетном докладе секретаря райкома комсомола по Долгоруковскому району Переяславцевой, было обозначено, что в ходе массово-разъяснительной работы на танковую колонну «Орловский партизан» было собрано 600 тыс. руб.

Не остались в стороне трудящиеся Краснинского района, которые из личных запасов и сбережений в помощь Красной Армии на строительство танковой колонны «Орловский партизан» сдали 3 385 259 рублей, и 18 000 пудов хлеба, 2 500 пудов мяса и много разных вещей и подарков для бойцов Красной Армии. Колхозница Кузнеченко и ветфельдшер Сухарев, внесли на построение танковой колонны «Орловский партизан» по 100 000 рублей, колхозник Денисов - 60 000 рублей. За оказанную помощь Красной Армии трудящиеся района получили от И.В. Сталина «братский привет и благодарность Красной Армии».

Широкий отклик населения наблюдался при сборе средств на строительство танковой колонны «Рязанский колхозник». Так колхоз «Путь к социализму» собрал 15 тыс.руб., сельхозартель «Верный путь» передала 16 тыс. руб., колхозы «Дон», «Дружный труд» и «Привет рабочим» внесли 26 тыс. руб., «15 годовщина Октября» - 22 тыс.руб. и т.д. Помимо денег был организован сбор металлолома, что позволило в короткие сроки собрать 25 тонн черных и цветных металлов.

В ходе военно-оборонной работы в Добровском районе активно проводилась работа по сбору средств на танковую колонну «Рязанский колхозник». Было собрано денежных средств в сумме 1 349 230 руб. Неплохо справилась со сбором средств на танковую колонну Панинская первичная парторганизация, ею собрано 215 тыс. руб., за что парторганизация получила благодарность от председателя Государственного комитета Сталина.

Патриотический подъем стимулировал решения рабочих коллективов на сбор денег на постройку танковых колонн. Работники станции Грязи – Сталинградские, дистанции пути Грязи – Воронежские, совместно с жителями соседних колхозов организовали сбор средств для колонны «Воронежский колхозник». Учащиеся Елец-Лозовской школы собрали 1000 руб. на строительства танковой колонны «Воронежский комсомолец», а учащиеся Мало-Мечковской НШС собрали 800 руб. на колонну «Юный пионер».

Нередко душевный порыв в помощи фронту находил выход в обращениях к И.В. Сталину. Болотов М.Г., председатель Ново-Дубовского сельсовета Хлебенского района Воронежской области, писал: «Родной Иосиф Виссарионович! Колхозники и колхозницы прифронтового Ново-Дубовского сельсовета Хлебенского района Воронежской области, стремясь всеми силами помочь Красной Армии, внесли на строительство танковой колонны «Воронежский колхозник» 110000 рублей».

Денежные средства для постройки танковой колонны «им. ВЛКСМ» поступили 10 января из Добровского района в сумме 64502 руб., из них отчислено 49 колхозам 50510 руб. и собрано с населения 13992 руб. Жители Долгоруковского района на строительство танковой колонны «им. ВЛКСМ» собрали 35 тыс. руб.

Силами районной профсоюзной организации НШС среди учителей осуществлялся сбор средств на строительство санитарной эскадрильи самолетов имени Красной Армии. Всего на санитарные самолеты удалось собрать 1584 руб. Отдельно шли сборы денег на эскадрилью самолетов им. Красного Креста.

Кроме танковой колонны в Добровском районе активно проводили работу по сбору средств на эскадрилью боевых самолетов, а также по сбору подарков, теплых вещей для бойцов и командиров Красной Армии. На эскадрилью боевых самолетов собрали 700 тыс. руб.

«В честь Дня авиации» в сельскохозяйственном институте состоялось общее собрание, посвященное «Дню авиации». Из газетной статьи: «Горячо приветствуя славных сталинских соколов и в ответ на героические боевые подвиги советских летчиков в борьбе с фашистскими захватчиками, коллектив СХИ из августовской зарплаты преподавателей, служащих, технических работников и из стипендии студентов вносит 6000 рублей на строительство эскадрильи боевых самолетов».

Очень ярко звучит обращение колхозников сельхозартели «Верный труд», Нижне-Воргольского сельсовета Елецкого района Орловской области, Василия Яковлевича и Зинаиды Никитичны Кавериных: «Дорогой Иосиф Виссарионович! В декабре прошлого года в наш колхоз, как бешеные псы, ворвались фашистские бандиты. Немцы хотели отнять у нас счастливую свободную жизнь, которую дала нам Советская власть и Вы, товарищ Сталин. Героическая Красная Армия освободила наш колхоз от «гитлеровской нечисти». Просим Вас, наш вождь и полководец, дать распоряжение построить на эти деньги самолет-истребитель и передать грозную машину нашему сыну-летчику Алексею Васильевичу Каверину. Живите и здравствуйте долгие годы, ведите нас к победе над фашистскими захватчиками».

Итак, с помощью денежных средств и посылок жители Липецкого края помогали советским войскам на протяжении всего периода Великой Отечественной войны. В посылках было все самое необходимое, начиная от теплых вещей, средств личной гигиены и продуктов питания, заканчивая подарками ко дню Красной Армии и Новому году. Это свидетельствует о той заботе, с которой жители Липецкого края относились к защитникам Родины, несмотря на все тяготы военной жизни.

Список литературы:

1. Демидова, А.И. Патриотизм советского народа – важнейший фактор великой Победы // Вестн. Моск.ун-та. Сер. 18. Социология и политология. – М., 2010. – №3. – С. 233-240.
2. Липецкий край в годы Великой Отечественной войны: Сборник документов. – Липецк, 2005. – 384 с.
3. Михайлова, Е.М. Историческая память о героике в Великой отечественной войне как фактор воспитания патриотизма и национального самосознания молодежи // Вестник Российского университета кооперации. – М., 2015. – №2(20). – С. 138-143.

Люгай Лилиана,
ученица 10 класса МАОУ «СОШ № 37»,
руководитель: Нечаева Любовь Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы
Великий Новгород, Новгородская обл.

ЗАБЫТЫЙ ГЕРОЙ ОСВОБОЖДЕНИЯ НОВГОРОДА – Т.-В.А. СВИКЛИН

В Новгороде чтят память воинов и командиров, освободивших город от немецко-фашистских захватчиков зимой 1944 года. Однако имя генерал-майора Свиклина долгое время было незаслуженно забыто. А ведь на него была возложена труднейшая задача - форсировать озеро Ильмень.

Теодор-Вернер Андреевич Свиклин родился 1 мая 1901 года. По национальности был латышом, хотя некоторые источники называют его немцем. Настоящая фамилия - Свиклиньш. В Первую мировую служил в Латышском стрелковом полку, после революции добровольно вступил в Красную Армию, был политическим руководителем, комиссаром, затем возглавил войска противовоздушной обороны на Дальнем Востоке. В 1938 году Свиклина арестовали якобы за участие в заговоре военных, но в сороковом выпустили и восстановили в кадрах Красной Армии.

С началом Великой Отечественной войны Теодор Свиклин воевал на самых тяжелых участках фронта. В сорок третьем был тяжело ранен, после госпиталя получил звание генерал-майора и назначение заместителем командующего 59-й армией Волховского фронта. В это время штаб фронта разрабатывал Новгородско-Лужскую операцию, одной из целей которой было освобождение Новгорода. Когда план операции был уже почти готов, Свиклин неожиданно предложил вместе с основным ударом севернее Новгорода нанести вспомогательный удар южнее Новгорода, через озеро Ильмень. Это предложение многим показалось авантюрой. Наступать предстояло по тонкому льду озера, преодолев 15 километров абсолютно открытого пространства. Все помнили, что прошлой зимой такая же попытка возле села Коростынь обернулась массовой гибелью якутских стрелков. Тем не менее Свиклин сумел настоять на своем плане и был назначен командующим южной оперативной группой.

Поздно вечером 12 января в здании школы в деревне Холынья Свиклин поставил перед подчиненными ему командирами конкретные задачи по форсированию Ильменя. Решающим условием была объявлена внезапность. Немецкое командование считало нападение с юга маловероятным, поэтому, в отличие от северного, этот участок фронта был слабо укреплен. По правилам военной науки перед нападением предполагалась артиллерийская подготовка. Но тогда немцы узнают, что на побережье происходит что-то серьезное. И Свиклин приказывает – никаких обстрелов немецких позиций во время атаки. Была обеспечена максимальная маскировка: бойцы в маскхалатах, все вооружение и техника выкрашены в белый цвет, на лошадях белые накидки. Запрещена переписка и телефонные разговоры, приказы доставлялись устно связными.

Обычно перед наступлением командиры придвигают свои войска как можно ближе к противнику. Свиклин и здесь пошел против правил, расположив войска в 20 километрах от места атаки. Это было тяжелое решение, в буквальном смысле. Наши

бойцы должны были совершить марш-бросок в 15 километров по льду реки Мсты, в метель, в тяжелой зимней одежде, с маскировкой; минометы и другое оружие тянули за собой на лыжах.

Все части достигли исходного рубежа на восточном берегу озера к вечеру 13 января. В 4 часа утра 14 января войска оперативной группы начали движение по льду озера. Чтобы все подразделения подошли к западному берегу одновременно, необходимо было согласовывать движение почти поминутно. И всё это без применения средств связи, соблюдая полную тишину и светомаскировку, на льду, под пронизывающим ветром.

В 6 часов утра началась атака. Наши бойцы для переполоха бросали шумовые шашки и взрывпакеты. Первые 2 часа дрались в полной темноте. В течение первого дня был захвачен плацдарм шириной 5 километров, глубиной до 4 километров, который стремительно расширялся.

Самые ожесточенные бои развернулись 17 и 18 января. Немцы бросили против войск Свиклина свои последние резервы. Бои велись в районе Шимского шоссе, которое очень важно для немецкого командования: ведь именно по нему может подойти помощь их войскам с юга и запада, именно по нему они могут отойти в безопасные тыловые районы. Южнее деревни Самокража ударил кавалерийский полк «Норд». Судьба плацдарма повисла на волоске. Резервы далеко. И Свиклин приказывает атаковать двум своим аэросанным батальонам. Аэросани использовались в основном для переброски войск, доставки боеприпасов и вывоза раненых. В бою использовать их было рискованно: моторы работали на авиационном бензине, пары которого были весьма взрывоопасны. Но Свиклин просчитал, что только эта невозможная атака может спасти положение. Взрели авиамоторы. Немцы остановились, ожидая воздушного нападения. А на них из снежной мглы выскочила первая десятка аэросаней. С бортов в упор ударили пулеметы... и аэросани исчезли в снежном вихре. Но сейчас же налетела вторая десятка, третья... и так все 7. Кавалерийский полк «Норд» был уничтожен почти полностью. Генерал Свиклин, пожалуй, первый, использовал аэросани не как вспомогательное средство, а как основную ударную огневую силу.

Но этот успех не означал победу южнее Новгорода. Немцы беспрерывно контратаковали наши части в районе Шимского шоссе. Надо было опять совершить что-то неожиданное, что могло бы окончательно переломить ход сражения в нашу пользу.

Свиклин выехал на восточный берег, где находились два танковых батальона. Попытки их переправы до этого были неудачны. В минуты раздумий к генералу подошел старшина-танкист. Он вызвался перегнать боевые машины на другой берег на предельной скорости. А ведь даже легкие танки весят без малого 10 тонн. Показывая пример танкистам, сомневающимся, что лед выдержит, Свиклин первым выехал на лед вместе со старшиной. На скорости свыше 40-ка километров в час машина пролетела над озером. А за ней этот переход повторили и остальные. Невозможное опять свершилось. Танковых атак немцы никак не ожидали. Судьба новгородской группировки противника в результате успешных ударов с севера и с юга была решена.

В ночь с 19 на 20 января части южной группы войск встретились с частями, наступавшими с севера. Кольцо вокруг Новгорода замкнулось. Утром 20 января над кремлевской стеной было поднято красное знамя победы. Закончилась фашистская оккупация Новгорода, которая продолжалась 883 дня.

21 февраля 1944 г. генерал-майор Теодор-Вернер Андреевич Свиклин был награжден орденом Суворова II степени.

После войны Свиклин преподавал в Военной академии имени Михаила Васильевича Фрунзе. В январе 1959-го вышел в отставку.

Также Теодор Андреевич часто бывал в Новгороде, причем по своей скромности не как герой освобождения города, а как частное лицо. В августе 1964 года Свиклин посетил Новгород в последний раз: проехался на катере по местам боев южной группы 59-й армии – Сиверсову каналу, Мсте, озеру Ильмень. 17 октября того же года его не стало. Теодор Андреевич был похоронен на московском Головинском кладбище.

Имя генерала Свиклина было фактически забыто. И это ужасная несправедливость. Ведь именно стратегический талант и личное мужество Теодора Андреевича сберегли нам тысячи жизней и приблизили час освобождения.

Цветкова Виктория, Родионова Елизавета,
ученицы 11 класса МБОУ «Школа № 122»,
руководитель: Строганова Лидия Васильевна,
ответственная за патриотическое воспитание учащихся.
Самара, Самарская область

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «САЛЮТ», ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ, ПРОДУКЦИЯ ЗАВОДА ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННАЯ ПРОДУКЦИЯ

На территории нашего посёлка Мехзавод в Красноглинском районе находится завод «Салют», который во время Великой Отечественной войны изготавливал бронекорпуса для самолёта-штурмовика ИЛ-2. И нам захотелось больше узнать о заводе, об истории его создания, и почему наш посёлок называется Мехзавод?

История возникновения АО «Салют» - одна из славных страниц истории нашей страны. Об этом тяжёлом периоде в истории завода и его работе в послевоенные годы нам бы хотелось рассказать. И, конечно, наш рассказ будет о людях, которые героически трудились в тылу на заводе.

«Всё для фронта, всё для победы» - под таким девизом работали, не жалея сил, заводчане в те военные дни. На место ушедших, на поле битвы мужчин встали женщины, подростки. Выполняя задания фронта, люди сутками не выходили из цехов.

Цель нашей работы: узнать историю создания, развития куйбышевского механического завода, ныне АО «Салют».

В 1941 году 25 декабря появился на свет в суровых условиях первой зимы военных лет наш механический завод, в дальнейшем АО «Салют».

В 1937 году ЦК ВКП(б) и СНК СССР приняли постановление «О строительстве куйбышевского гидроузла на реке Волга». Так как масштабы строительства ГЭС были самыми крупными, поэтому нужно было построить ряд вспомогательных заводов для обеспечения ее энергоресурсами. На Безымянке в районе станции Пятилетка решено было построить в сжатые сроки ионную ТЭЦ.

Для осуществления грандиозныхстроек в середине 1937 года в Куйбышев в район Жигулей со всех концов России прибывали проектировщики, монтажники,

гидростроители. Вместе со строителями сюда прибыли 25 тысяч заключенных, которых разместили в лагерях на Безымянке, в районе Красная глина, Царевщина, Гаврилова поляна, Ширяево. Нужно было строить объекты: жилую зону для рабочих в поселке и завод.

В центре кругленького леса была вырублена небольшая площадка, где были построены три цеха-барака: в них размещались слесарный, механический и кузнечные участки. В апреле 1938 года выпущен приказ М. Кузнецова (помощника начальника строительства гидроузла) о создании центрального механического завода (ЦМЗ) и потом ликвидировать механические мастерские. И близ деревни Крестьянка начал возводиться механический завод. И этот год еще знаменателен тем, что поселок получил название Мехзавод (1938 г.).

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, и в середине 4 квартала резко изменилась судьба центрального механического завода. Был вывезен из зоны часть состава заключенных. В суровые годы войны, начиная с октября 1941 года на промышленную площадку ЦМЗ стали прибывать таганрогский завод «Красный котельщик», ижорский завод из-под Ленинграда, подольский завод имени Орджоникидзе, а позже – сталинградский завод № 264. заводчанам была поставлена задача – как можно быстрее начать выпускать бронекорпуса для штурмовиков ИЛ-2, которые выпускали Безымянские заводы.

Сергей Владимирович Ильюшин начал работать над самолётом-штурмовиком в 1936 году. Так как атаки должны выполняться с низких высот – от 150 до 250 метров – штурмовику требовалась хорошая защита от массового стрелкового оружия: винтовок, автоматов и малокалиберных пушек. Он создал цельнометаллический каркас, так называемый бронекорпус, в котором несущая обшивка самолёта выполнялась не из листового дюрала, а из броневой стали. Первый самолёт такого типа был выпущен на заводе в г. Подольске накануне войны, в марте 1941 года. затем завод эвакуировался в Куйбышев. На новом месте первый штурмовик был изготовлен 7 декабря, то есть спустя месяц после выгрузки оборудования. Постановлением ГКО СССР от 25 декабря 1941 года на площадке бывшего центрального механического завода был образован Куйбышевский механический завод Наркомата авиационной промышленности.

В дальнейшем получивший номер 207, директором которого был назначен В.И. Засульский, главным инженером – Б.А. Дубовиков.

Заводчане работали честно, добросовестно, не жалуясь на голод, усталость. Работали, когда отключалось отопление, не было света. Из-за отсутствия подъемно-транспортных средств тяжелые детали на станок и верстак поднимали вручную. 29 декабря 1941 года завод отправил в Москву первый эшелон с самолётами ИЛ-2. За период с 1941 по 1945 годы КМЗ выпустил около 20 тысяч бронекорпусов этого «летающего танка», или «черной смерти», как называли ИЛ-2 немецкие солдаты. За успешное выполнение правительственных заданий по обеспечению бронезащитой и бронекорпусами в период Великой Отечественной войны самолетов ВВС указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1945 года Куйбышевский механический завод награжден Орденом Красной звезды. 2810 человек награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

По окончании Второй мировой войны завод переключился на выпуск мирной продукции. В течение достаточно длительного времени оборонные отрасли промышленности, впрочем, как и вся промышленность, были охвачены глубоким кризисом. Развитие непрофильных производств, с целью сохранить штаты и

предотвратить простаивание оборудования могло в конечном счете снизить накладные расходы и сократить себестоимость основного продукта - боевой техники. В августе 2015 года в двенадцатый раз состоялся Международный авиационный космический салон (Макс). Экспозиция «Салют» была представлена как завод-комплектатор, поставляющий детали и сборочные единицы входящим в состав корпорации головным предприятиям, выпускающим готовую продукцию – тактические ракеты. Также АО «Салют» производит изделия спецзащиты для самолетов и вертолетов, являясь единственным предприятием в России, делающим броню для авиационной техники.

Сейчас предприятие получает меры поддержки на государственном и региональном уровнях для реализации проектов, направленных на импортозамещение, производство высокотехнологической продукции гражданского назначения и внедрение наилучших доступных технологий.

Уходят в лету войны, события, люди. Но вечно сохранится лишь то, что остается в памяти народа и что передается из уст в уста, из поколения в поколение. В здании заводоуправления АО «Салют» располагается народный музей «История завода». Директором этого музея является Петр Леонтьевич Моисеенко, автор книги «Наш легендарный бронекорпус».

Материалы для музея и книги собирались с 1950 года. На основе огромной и кропотливой исследовательской работы в Госархивах, архиве завода, в газетах «Большевик», «Коммунист» и сотен воспоминаний ветеранов завода, Петр Леонтьевич создал полную многогранную летопись своего родного предприятия, на котором работает уже 70 лет.

В ходе работы мы узнали много об истории завода, его продукции и можно сделать вывод, что созданный для выполнения исключительно оборонного госзаказа, этот производственный гигант за 80-летнюю историю своего существования перерос изначально заданные ему рамки. И сегодня завод способен выпускать целый спектр как продукции оборонного значения, так и товары народного потребления.

Смирнова Елизавета,
ученица 10 класса МАОУ «СОШ №26»,
руководитель: Васильева Наталия Викторовна, учитель географии,
Великий Новгород, Новгородская область

А БЫЛ ЛИ ПРАЗДНИК?

Аннотация. Статья посвящена изучению значимости празднования Нового года в годы Великой Отечественной войны и раскрывает тему проведения мастер-класса по изготовлению игрушки из ваты «Мандарин Победы».

Ключевые слова: война, Победа, подвиг, Новый год, блокадный Ленинград, игрушка из ваты, мастер-класс.

На осенних каникулах мы решили посетить музеи Санкт-Петербурга. Наше путешествие проходило по железной дороге на электричке «Ласточка», посвященной 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В салоне над окнами была размещена информация в хронологическом

порядке про тяжелое время блокады Ленинграда. Но мое внимание привлекла фотография, на которой была наряженная елка и дети в хороводе. Это была первая новогодняя елка после полного снятия блокады Ленинграда.

В октябре, в школе, мы стали с подружками планировать подарки к новому году. Вспомнив ту фотографию в электричке, я задумалась: «А как люди отмечали Новый год в годы Великой Отечественной войны? А был ли у них праздник?»

Но точно догадываюсь, что тогда у всего советского народа было только одно желание, загаданное с «боем курантов» - чтобы война закончилась, чтобы настала Победа! Так родилась моя проектная работа под названием «А был ли праздник?»

Великая Отечественная война стала самой масштабной, кровопролитной и жестокой. На фронте Новый год был очень долгожданным праздником, не только потому, что напоминал о радости и уюте мирной жизни. Советский народ верил, что именно в наступающем году будет одержана долгожданная победа.

Ленинградцы трижды встречали новый год в условиях блокады. Но самым тяжелым был праздник первой блокадной зимой 1941-1942 года. В этот год стоял сильный мороз, голод, и постоянные бомбежки омрачали мысли о празднике. Ленинградцы мечтали только об одном - чтобы кошмарный 1941-й побыстрее ушел и не возвращался больше никогда. Но и в этих условиях в городе проводили праздничные вечера, готовили подарки. Встреча 1943-го была уже совсем иной.

К концу 1942 года жители города уже встречали Новый год в совсем других условиях. По улицам начал ходить транспорт, увеличились хлебные нормы, люди искали елки, игрушки, ходили в кино и театры. В печках ленинградских домов горела уже не мебель, а дрова, окна были застеклены, появилось электричество, хоть и на несколько часов в день. Сохранились душераздирающие записки детей, встречающих Новый год в Блокадном Ленинграде.

Рима Власова: «Раздобыли ёлку, украсили и пригласили нас, дистрофичных, едва двигающихся детей... Вместо подарков нам вручили стеклянные баночки, в них был кусок хлеба и небольшой кружок конской колбасы. Вот это для нас было настоящее детское чудо, потому что мы в последнее время, кроме хлеба и воды, ничего не ели. Ещё всем дали домой подарки, а в качестве подарка была баночка вкусного, сладкого желе. В те времена - невиданный подарок. Где разыскали такую экзотику, это непонятно». А у некоторых ленинградских детей были даже мандарины. П. Данилов: «Из содержимого подарка мне запомнились конфеты из льняного жмыха, пряник и 2 мандарина. По тому времени это было очень хорошее угощение».

Такой подарок детям блокадного Ленинграда героически сделал 22-летний шофер Максим Твердохлеб, который в годы войны служил в автобате и возил грузы по Ладоге, рискуя своей жизнью, но спасая сотни жителей блокадного Ленинграда. Шофер не отдыхал уже третьи сутки. 31 декабря на складе продуктов ему поручили отвезти груз «Особой важности». Это были фанерные ящики, на каждом из которых было написано: «Детям героического Ленинграда» (фото 1).

Это был действительно настоящий героический поступок. Ладожское озеро одно из крупных озер нашей страны, у которого даже берегов не видно. А вот машина, идущая среди ровных белых льдов, видна издали. В рейс Максим Твердохлеб отправился один, других машин рядом не было. Он надеялся, что доедет до места назначения без происшествий, и первая половина пути прошла спокойно. Но вскоре его полупорку заметили, два немецких самолёта начали обстреливать одинокую машину, гружённую ценными подарками.

Фашистские лётчики стали преследовать машину. Твердохлеб смотрел за их манёврами, прикидывал, когда начнётся очередной обстрел, маневрировал, чтобы не попасть под очередь пуль. Старался уйти от огня, прибавляя скорость. Одни маневры удавались, а другие нет. Одна пулеметная очередь пробила кабину, часть рулевого колеса, водителя ранило в руку.

Полуторка глохла. Максим попробовал завести ее. Продолжать путь было очень трудно, но сдаваться было нельзя - он вез подарки детям, которым нужен был праздник, чтобы хоть на минуту забыть об ужасной войне. [4], [6]

Вопреки всему Максим Емельянович доехал до другого берега. Он так крепко сжимал руль, что его руки пришлось разжимать нескольким людям. В машине было насчитано 49 пробоин. Но в тот день Максим Твердохлеб доставил груз вовремя.

Эти сладкие и ароматные фрукты были доставлены в один из детских садов Ленинграда, где 1 января 1942 года воспитатели устроили ёлку своим исхудавшим подопечным. Малышам устроили настоящий праздничный обед: суп, в котором плавала лапша, и даже гречневая каша с настоящей маленькой котлеткой. А потом воспитательница раздала мандарины.

«Был Новый год, и нам решили устроить праздник. Нас посадили на лавочки и каждому дали по мандарину. Вообще, конечно, удивительный фрукт! Я его никогда до этого в жизни не видел»,- вспоминал Валерий Воскобойников, переживший блокаду Ленинграда. Ему было всего два с небольшим года, когда началась Великая Отечественная война, но тот день он никогда не забывал.

Работая над проектом, я пересмотрела много фотографий с игрушками военных лет, доступных как в открытых источниках сети Интернет, так и в напечатанных типографских изданиях. Меня очень заинтересовали игрушки из ваты.

В тяжелые для страны годы советский народ не только делал эти игрушки для украшения елок и поднятия боевого духа, он вкладывал в них всю свою веру в победу, поэтому я решила попробовать изготовить подобную игрушку самостоятельно.

История о подвиге советского шофера Максима Твердохлеба так затронула мое сердце, что в память о его бесценном подвиге я решила сделать ёлочную игрушку из ваты «Мандарин Победы». Для этого я опробовала несколько способов изготовления игрушки из ваты, составила технологическую карту по успешному варианту изготовления игрушки и провела мастер-класс для обучающихся младших классов нашей школы, с целью познакомить их с ёлочными игрушками военных лет и рассказать о великом подвиге.

Для изготовления игрушки я взяла старые газеты, кусок ваты, нитки, клей, краски и цветную бумагу. Сердцевину и будущее ушко я сделала из скрепки (в годы ВОВ это могла быть проволока) и стала делать основание будущего мандарина. Сначала, я взяла кусочек старой газеты и сделала из него комок, для экономии ваты. Но при креплении его к металлической сердцевине, я поняла, что будет трудно проклеить газету вокруг скрепки и нужно будет много клея, который был дефицитом в те годы. Кроме того, проволока постоянно выскальзывала из комка газет, т.к. бумага неплотно ее обволакивала. Поэтому, я решила сделать комок из ваты, обмотав его вокруг основания из проволоки и промазав его клеем. Вторым вариантом основания мандарина получился успешным – после высыхания клея, мандарин крепко держался на проволоке. Далее я сформировала мандарин: окутывала шар тонкими ровными слоями ваты, промазанной клеем, придавая ему форму известного цитруса. После полного высыхания мандарина, я привязала нитку

и повесила мандарин на домашнюю ёлку, чтобы проверить, держится ли ватная игрушка на основании. Ёлочная игрушка очень хорошо держалась и не оторвалась от металлического основания. После завершения данного эксперимента, я покрасила игрушку в оранжевый цвет. Когда краска полностью высохла, я вырезала из бумаги зеленого цвета листик и приклеила его к основанию моего мандарина (там, где торчит ушко для нитки). Игрушка готова! (фото 2)

Поэтапные действия по изготовлению игрушки из ваты я описала в технологической карте, которую использовала при проведении мастер-класса. Сначала я рассчитала время, затраченное на приготовление игрушки, и попробовала пропустить время полного высыхания игрушки перед покраской и заменить на небольшой отрезок времени, в который как раз можно рассказать детям о подвиге Максима Твердохлеба и о том, как в войну советский народ встречал Новый год.

На выступление я отвела 20 минут. Кроме того, я учла перерыв между мастер-классом и выступлением, чтобы дети отдохнули. За этот промежуток времени верхний проклеенный слой ваты становится более твердым и можно приступать к окраске мандарина. Таким образом, у меня получилось время, отведенное на мастер-класс в 1,5 -2 часа. Но завершающий этап все равно необходимо было сделать после полного высыхания краски, т.е. на следующий день.

Сначала я провела мастер-класс для обучающихся 6 «Б» класса. Детям очень понравился мастер-класс, и игрушки получились на славу, поэтому уже через неделю я повторила данное мероприятие для обучающихся начальной школы, а именно для 3 «А» класса. После мастер класса (на второй день) мы провели фотосессию с игрушками и украсили елку в кабинете. Эту елку мы назвали «Ёлка Победы», а дети получили много позитивных эмоций и узнали новые сведения о тяжелых годах войны (фото 3).

Цель моей проектной работы - собрать архивные данные и данные из различных источников для детального изучения роли празднования Нового года в годы Великой Отечественной войны и воссоздания елочной игрушки военных лет.

В результате изучения множества материалов из источников Интернет и библиотечных книг я пришла к самому главному выводу, что Новый год в годы Великой Отечественной войны очень ждали, его всегда старались отмечать: украшали елку игрушками из подручных материалов, дарили подарки, загадывали самое заветное желание – скорейшей Победы.

Я верю, что я внесла хоть небольшой, но вклад в формирование патриотизма ребят, которые присутствовали на мастер-классе. Работая над проектом, я не только убедилась в актуальности выбранной темы, но и решила продолжать изучать годы Великой Отечественной войны, т. к. истинно верю в то, что мы, современное поколение, должны не только хранить эту священную память о Великой Победе, но и передавать ее будущим поколениям.

Список литературы:

1. В ожидании операции "Искра".- URL: <https://tass.ru/obschestvo/16654029> (дата обращения 06.12.2024 в 23:10)
2. Королева, Елизавета. Мандарины по Дороге жизни: как 22-летний шофёр привёз в блокадный Ленинград новогодние подарки для детей.- URL: <https://russian.rt.com/russia/article/1414819-novyj-god-mandariny-podvig> (дата обращения 07.11.2024 в 19:40)

3. Подвиг народа. Максим Твердохлеб.- URL: https://pikabu.ru/story/podvig_naroda_maksim_tverdokhleb_9838790?ysclid=m7ut23gpu440986458 (дата обращения 01.03.2025 в 17:00)

4. Подвиг советского шофера: как Максим Твердохлеб доставил мандарины детям блокадного Ленинграда.- URL: <https://kino.rambler.ru/movies/41459905-podvig-sovetskogo-shofera-kak-maksim-tverdohleb-dostavil-mandariny-detyam-blokadnogo-leningrada/> (дата обращения 07.11.2024 в 20:20)

5. Хомайко, Лариса. Дед Мороз на фронте и в тылу: как встречали Новый год на войне.- URL: <https://www.novochag.ru/obshchestvo/people-stories/ded-moroz-na-fronte-i-v-tylu-kak-vstrechali-novyy-god-na-voyne/> (дата обращения 07.12.2024 в 14:50)

6. 31 декабря 1941 года - Предновогодний подвиг шофера Максима Емельяновича Твердохлеба.- URL: <https://kulturamgo.ru/kalendar-sobytij/den-v-istorii/12920-80-let-prednovogodnemu-podvigu-shofera-maksima-emelyanovicha-tverdokhleba-5?ysclid=m7uuu54blr81774450> (дата обращения 07.11.2024 в 19:25)



Фото 1. Максим Твердохлеб доставляет подарки детям блокадного Ленинграда (фото из открытых источников Интернет)



Фото 2. «Мандарин Победы»



Фото 3. Мастер-класс по изготовлению игрушки из ваты

Манджгаладзе София,
ученица 7 класса МОУ «Средняя школа № 11»,
руководитель: Беланина Елена Юрьевна,
учитель истории и обществознания,
Петрозаводск, Республика Карелия

ДОРОГИ ЖИЗНИ

Выбранная мной тема, является очень важной, так как «дороги жизни» спасли судьбы сотни тысяч людей. Железнодорожные маршруты строились и снабжались изможденными войной людьми, чтобы спасти и обеспечить жизни сотен людей.

Я хочу рассказать про маршруты, которые в Республике Карелия доставляли в регион боеприпасы, продовольствие, чтобы снабдить Карелию и другие регионы.

Жизнь в оккупированной Карелии была непростой. Страшной и голодной. На оккупированной территории Карело-Финской ССР в годы войны действовало 14 концлагерей, а также 15 тюрем и исправительных учреждений для принудительного

содержания советского гражданского населения. Кроме этого для содержания советских военнопленных было создано более 30-ти лагерей военнопленных.

Крайне важно было на свободной от врага территории строить одни из самых важных вещей на войне – сосуды России, то есть железнодорожные пути, которые эвакуировали людей, возили боеприпасы, военную технику и продовольствие.

В Карелии также строили такие дороги. Так, в первые месяцы войны перед Карелией стояла важная задача: как можно быстрее закончить строительство железнодорожной линии Сорокская-Обозерская. Работы осуществлялись в сложнейших условиях: 357-километровая железнодорожная ветка проходила вдоль побережья Белого моря, по необжитым, диким местам. Около 40% всей протяженности дороги составляли болота, которых насчитывалось 321, причем глубина некоторых из них достигала 19 м. Вообще, строительство Сорокско-Обозерской железной дороги осуществлялось в режиме строгой секретности. Есть сведения, что в начале декабря 1941 года британская делегация во главе с министром иностранных дел Великобритании Энтони Иденом, прибывшая в Мурманск на борту крейсера «Кент», из-за неблагоприятных погодных условий не смогла улететь на переговоры в Москву и в дальнейший путь отправилась по железной дороге в литерном поезде. В целях маскировки состав с членами делегации следовал с плотно зашторенными окнами. Пассажиры были уверены, что через какое-то время их пересадят на другой вид транспорта, поскольку знали, что в начале сентября 1941 года финны, союзники Германии, перерезали Кировскую дорогу. Рейхсминистр народного просвещения и пропаганды нацистской Германии Йозеф Геббельс заявлял по радио: *«Кировская дорога выведена из строя – не работает и не может быть восстановлена».*

По железнодорожной линии Сорокская-Обозерская осуществлялась связь порта Мурманск с центральными районами страны, транспортировка грузов, поступавших от союзников по ленд-лизу, снабжение армий Карельского фронта.

Сорокская-Обозерская линия была не единственная дорога жизни, проходящая через Карелию. Почти сразу с началом войны начала свое дело Кировская железная дорога. Магистраль подвергалась систематическим бомбардировкам, в её район засыпались подрывные диверсионные группы. За годы войны на дорогу было совершено 2800 воздушных налётов и сброшено более 90 тысяч авиабомб. К примеру, только за лето и осень 1941 года на Кемское отделение дороги немцы сбросили 2182 бомбы и совершили 274 налета.

Война стала жестоким испытанием для работников железнодорожного транспорта. Тружеников не останавливали даже многочисленные потери. Опираясь на воспоминания ветеранов-железнодорожников, особо отличались машинисты паровозов: они работали ночами по 10-12 часов, выводили поезда из-под бомбежек, точно в срок доставляя грузы к месту назначения.

На стальной магистрали самоотверженно трудились и женщины, ведь мужчин забирали на фронт. С рабочих мест люди не уходили до тех пор, пока не была выполнена, или даже перевыполнена норма.

По воспоминаниям Екатерины Виноградовой, ведущего технолога Петрозаводского центра организации работы железнодорожных станций, одной из представителей династии Максимовых-Петровых-Горячевых-Виноградовых, чей общий трудовой стаж работы на железной дороге насчитывает 196 лет, ее бабушка по материнской линии Серафима Ефимовна Максимова до войны работала в Петрозаводском паровозном депо на строгальном аппарате и могла выполнять норму

на 400 и более процентов, работая на двух станках одновременно. Такие навыки ей оченьгодились во время войны, когда она трудилась в Сегеже в спецмастерских по изготовлению деталей для автоматов.

Нечеловеческий труд смог сохранить и поддерживать Кировскую железную дорогу, что приводило нашу страну к долгожданной победе над фашисткой Германией.

Кировская магистраль проводила на фронт 3 тысячи своих добровольцев, в народное ополчение записалось 3 854 человека. Для борьбы с парашютными десантами и диверсантами было сформировано 8 железнодорожных истребительных батальонов, 17 комсомольско-молодежных взводов по охране дороги.

По Кировской железной дороге эвакуировали население Карелии и Мурманской области, всю материально-техническую базу регионов в тыловые части страны. На 1 ноября 1941 года дорога перевезла более 20 тысяч вагонов с людьми, оборудованием различных предприятий, имуществом. За 20 дней с начала войны только из Мурманской области вывезли 115 тысяч женщин и детей.

В этом году со дня победы в Великой Отечественной войне исполняется 80 лет. 80 лет с конца всех ужасов и мучений, которые пережила наша страна и другие страны. С помощью усилий и сплоченности наш народ смог вывести страну к победе, именно Советский Союз сыграл большую роль в победе над Германией.

К сожалению, западные страны пытаются исказить уроки истории, поэтому нужно не забывать подвиг героев нашей родины, ценить завоевания великой Победы.

Мелехин Никита,
ученик 10 класса МОУ «Средняя школа №3»,
руководитель: Нифантьева Любовь Владимировна,
руководитель поискового клуба «Север»
и школьного музея «Память и время»,
Петрозаводск, Республика Карелия

КАРЕЛЬСКОЕ ПОДПОЛЬЕ: ПОДГОТОВКА КАДРОВ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность карельских подпольщиков в годы Великой Отечественной войны – основная тема молодежного поискового клуба «Север». Данная работа посвящена проблемам подготовки кадров для подполья и их деятельности. Основным источником для работы по теме стали документы Национального архива Республики Карелия, фонд П-219.

Как известно, руководство подпольем в годы Великой Отечественной войны осуществляли партийные органы КП(б) КФССР, которые к нему были совершенно не готовы. Руководством всей подпольной работой на оккупированной территории КФССР занимались Куприянов Г.Н., Андропов Ю.В. и Власов И.В.

Уже с середины июля 1941 года начало действовать созданное приказом Маннергейма Военное управление Восточной Карелии. Финскими властями была проведена перепись населения, был установлен жесткий паспортный режим, введен комендантский час. Произошло разделение жителей Карелии на «национальное и ненациональное» население. Таким образом, режим, установленный финскими

властями, представлял продуманную систему мер и отличался особой жестокостью, которая во многом определялась национальными факторами. Все эти меры ужесточали условия, в которых действовали подпольщики, а зачастую сводили на «нет» все их усилия. Поэтому в подполье было немало потерь.

Подготовка подпольных кадров проводилась органами НКВД КФССР, спецшколой ВКП(б) в Москве и спецшколой ЦК КП(б) КФССР. Большая часть будущих подпольщиков обучалась в спецшколе, которая действовала с сентября 1941 года по декабрь 1944 года в Беломорске. Обучались в ней в среднем до 100 курсантов. Спецшкола готовила кадры, основной задачей которых были агитация и контрпропаганда среди местного населения на оккупированных территориях Карелии, а также организация разведки. Основная часть курсантов состояла из карелов, финнов и вепсов.

В первоначальную программу обучения входили следующие предметы: тактическая и огневая подготовка, рукопашный бой и гранатометание, военно-инженерное и военно-химическое дело, топография, прыжки с парашютом, походы на лыжах. Судя по программе, где из 300 часов 64 уделялось Финляндии, то можно предположить, что первоначально ориентировались на перенос боевых действий на территорию Финляндии, так как надеялись на быстрое окончание войны.

В дальнейшем часы обучения постоянно варьировались, причем большая часть времени неизменно уделялась изучению истории ВКП(б) – от 120 до 160 часов при 400-500 общих часах.

Конечно, предстояла работа с населением, но считаем это явным перебором. Курсы были разными по продолжительности: от пяти дней до четырех-пяти месяцев. После прохождения курсов и сдачи экзаменов комиссия решала, где использовать курсанта: командировать в распоряжение разведотдела 7-ой армии или в партизанский отряд, или использовать на хозработах. Но, как правило, курсанты занимались с большим старанием и желанием.

Спецшкола, на наш взгляд, особенно хорошо готовила радистов. Герои нашего музея «Память и время» - радисты учились в Беломорской спецшколе и отлично себя показали на задании. Нашим северянам довелось пообщаться с некоторыми из них на предмет подготовки подпольщиков. Среди недостатков они назвали плохую экипировку групп (одинаковая одежда), легенды, которыми обеспечивали каждого и которые не срабатывали, слабую парашютную подготовку (лишь один прыжок), перебои со снабжением, отсутствие достоверной информации о районе, в котором предстояло действовать. Но, несмотря ни на что, в подготовке подпольщиков спецшкола сыграла немалую роль, и жизнь это доказала.

Рассмотрим деятельность наиболее известных подпольных организаций. Поскольку наша поисковая работа начиналась с группы Ф. Тимоскайнена и ее судьба типична для Карелии, то уместно начать с нее.

Заброшенная под Петрозаводск, она контакта с местными жителями установить не смогла: родственников ни у кого здесь не было. Ей пришлось срочно покинуть место дислокации, ввиду обнаружения противником.

Судьба этой группы трагична. Погибнут все ее участники, за исключением А.П. Эрте и А.В. Камилатова, которые до конца войны с Финляндией пробудут в финских лагерях. Радистка группы Л.А. Туманова застрелится на глазах у финских солдат.

По петрозаводской группе для увековечения памяти нами сделано немало. Таким образом, жесточайший оккупационный режим, отсутствие контакта с

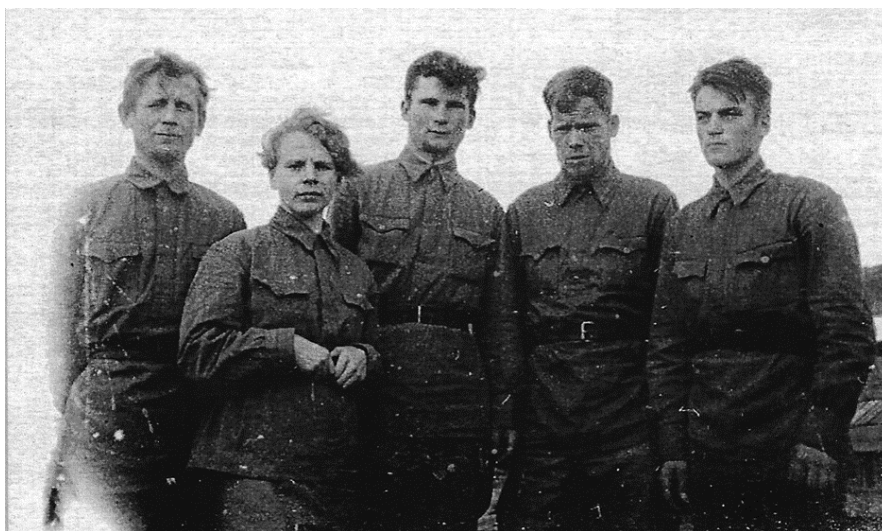
местным населением, проблемы с продовольствием, слабая подготовка – все это стало причиной провала многих групп.

Ведлозерская подпольная партийно-комсомольская группа в 1943-1944 г. (Е.П. Николаевский) забрасывалась в район дважды и успешно там действовала. Такое стало возможным только благодаря помощи родителей Исакова и местного жителя Петра Тупицина, который стал самым преданным помощником подпольщиков. Именно он добыл ценнейшие сведения об обороне Свири, которые в дальнейшем очень пригодились нашему командованию. Награжден Орденом Красной Звезды. Таким образом, можно считать работу подпольщиков успешной, что стало возможным только при активной помощи родных и близких.

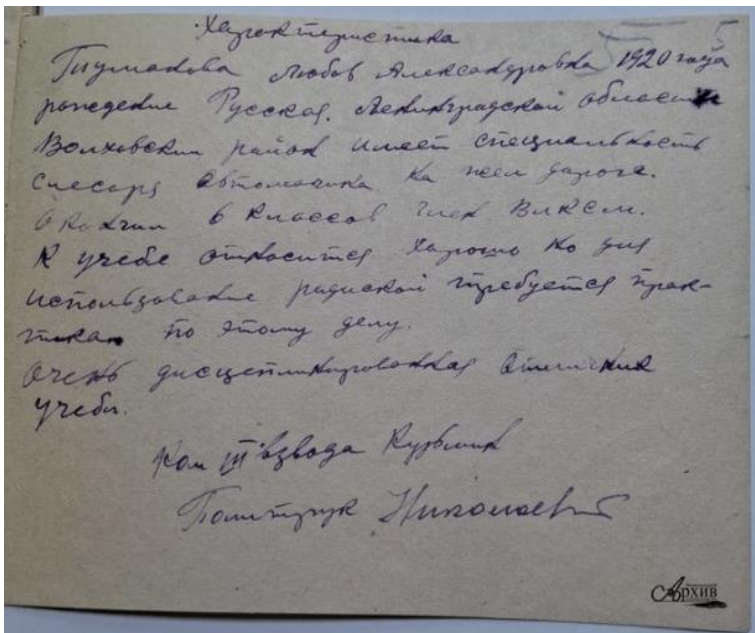
Как известно, самым сложным для организации подпольной работы был Олонецкий район, потому что он являлся прифронтовым и здесь располагался крупный транспортный узел. За весь период оккупации сюда будет заброшено пять групп, и только первая благополучно вернется с выполненным заданием.

Понять причины трагичного исхода помогло знакомство с судьбой последней группы Я.В. Ефимова, которая была заброшена в конце июля 1943 г., а 3 марта 1944 г. была казнена. Поскольку в прифронтовом районе режим был очень суровым и рассчитывать на помощь родных не приходилось, после двух недель группа будет обнаружена, и за ними начнется настоящая охота. И все же подпольщики сумеют кое-что сделать. А ведь базировались они в холодном лесу, откуда делали вылазки, жили без продуктов и теплой одежды. К сожалению, Центр, ввиду сложных погодных условий, не сможет им помочь, разведчики погибнут. Таким образом, мы убедились в том, что условия для работы подпольщиков были просто невозможными.

Таким образом, суровый режим оккупации, невозможность установления связей с местным населением, плохое знание оккупированных районов, трудности снабжения и многое другое – все это было. А еще были героизм и мужество наших подпольщиков, благодаря которым добывались ценные сведения для Карельского фронта. Немалую роль также сыграло партийное руководство спецшколой и деятельностью групп. Особенно хорошо в спецшколе готовили радистов, без которых немислима работа в тылу врага. Своим же долгом мы считаем увековечение памяти о погибших карельских патриотах.



Ведлозерские подпольщики: Слева направо: Николаевский Е.П., Лебедева Н.И., Исаков Ф.П., Киров Л.Ф., Тупицын П.И. Фото из фондов НА РК, Ф 2730, оп 2, д137.



ОСНОВАНИЕ: НА РК, Ф.П-219



Л.А. Туманова

Лизункова Яна,
ученица 10 класса МОУ «Средняя школа №3»,
руководитель: Нифантьева Любовь Владимировна,
руководитель поискового клуба «Север»,
музея «Память и время»,
Петрозаводск, Республика Карелия

ИСТОРИЯ ОЛОНЕЦКОГО ПОДПОЛЬЯ В ЗЕРКАЛЕ ОДНОЙ БИОГРАФИИ

Деятельность карельских подпольщиков в годы Великой Отечественной войны – центральная тема молодежного поискового клуба «Север». Сегодня в центре нашего внимания - Олонецкое подполье и командир одной из групп – Яков Васильевич Ефимов. Основным источником для работы по теме стали документы Национального архива Республики Карелия, фонд 2730.

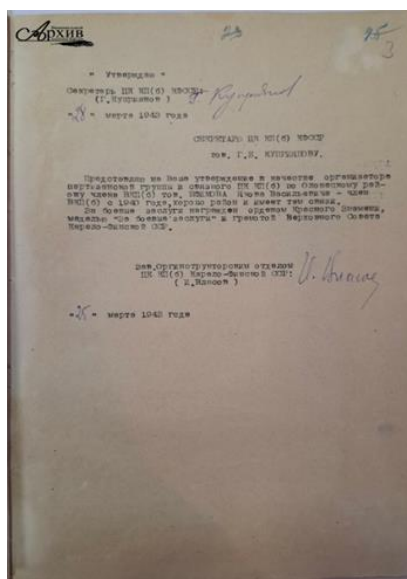
Целью моей работы стал анализ деятельности подпольщиков в Олонецком районе в 1943-1944 годах на примере одной подпольной группы и судьбы ее командира.

Актуальность данной работы вижу в исполнении собственного нравственного долга перед павшими и сохранении их памяти. Ведь мы не можем победить время, но можем сохранить память.

О деятельности Олонецкой подпольной группы на примере судьбы ее командира я расскажу подробно.

Родом Яков Васильевич из крестьян. Получил неплохое образование: сельхозтехникум и до войны работал мелиоратором. С июля 1941 года – боец истребительного батальона, затем - Первой партизанской бригады. С февраля 1942 г. Яков – комиссар партизанского отряда «Буревестник». За мужество, выносливость и

прекрасные организаторские качества его высоко ценил командир бригады И.А. Григорьев. Ефимов имел четыре награды. И это только за год в партизанах!



Архивные документы: 1. Фотография Я.В. Ефимова. 2. Представление на назначение Я.В. Ефимова руководителем группы

Кстати, Яков Ефимов вел во время войны дневник. Умудрялся это делать даже во время тяжелейшего 57-дневного похода бригады И. Григорьева. Перед решающим прорывом тот пошлет Ефимова произвести «шурум-бурум» в тылу противника. И он с честью выполнит задание.

Д.Я Гусаров в своей знаменитой книге «За чертой милосердия» всю 19 главу посвятит этому эпизоду в изложении самого Ефимова.

Ефимов Я.В. прекрасно себя проявил, как комиссар партизанского отряда, и был рекомендован для подпольной работы в Олонецком районе. Оттуда он был родом, там, в оккупации, находились его жена и мать.

Каков же был оккупационный режим, где предстояло действовать группе Я.Ефимова?

К концу 1941 года более половины территории республики было оккупировано финскими и немецкими войсками. Город Олонец и Олонецкий район были заняты к концу сентября 1941 года. По сравнению с довоенным периодом население сократилось втрое. Каждый житель был обязан выполнять требования финских властей. Для контроля над ними в каждом крупном селе был создан полицейский участок.

Таким образом, режим, установленный финскими властями, представлял продуманную систему мер и отличался особой жестокостью, которая во многом определялась национальными факторами. Такая политика способствовала разделению жителей Карелии на «национальное и ненациональное» население.

В первую группу входили карелы, финны, вепсы, ингерманландцы, которые лучше обеспечивались социальными благами. Вторую же группу, в основном русских, помещали в концентрационные лагеря. Все эти меры ужесточали условия, в которых действовали подпольщики, а зачастую сводили на «нет» все их усилия.

Чтобы лучше понять, в каких условиях пришлось действовать подпольной группе Ефимова, мы решили кратко познакомиться с деятельностью всех групп, которых было всего пять.

Выполнит задание и благополучно вернется только первая группа Ходяева И.А. Все остальные попадут в руки врага и будут казнены.

Какие же факторы помешают разведчикам? Для четырёх групп, не считая первой, характерно следующее: трудности в установлении связей с местными жителями, пребывание в лесных условиях и голод из-за отсутствия продуктов, невозможность использования явочных квартир: страх хозяев перед финскими оккупантами, жильцы каждого дома в деревне были поголовно известны, нередко встречалось предательство. В связи с этим мы предполагаем, что выполнение заданий для подпольных групп становилось сложным, а зачастую невозможным.

Последней, заброшенной в Олонецкий район, была группа под руководством Я.В. Ефимова. 26 июля 1943 года подпольщики в составе четырёх человек: Ефимов Я.В., Кузьмин В.А., Юплов И.П. и радистка Кузьмина У.П. - были выброшены в районе Лепозера. Задание было сложным.

Поскольку группа не вернется с задания, попробуем проанализировать ее действия на основе радиограмм.

Радистка Кузьмина У.П. проявила себя самым лучшим образом: регулярно до 12 октября выходила на связь. Сразу на первом этапе - установление связей с местными – начались трудности. А 11 августа произошла настоящая трагедия: их предали, о чем мы читаем в радиограмме от 22.08.1943: «Нас предали. С 11 августа разыскивают. [...] Вынуждены на время работу приостановить. Легализоваться невозможно».

Разведчики перебазировались в лес и продолжали работать. С 6 сентября начались проблемы с питанием и одеждой. Командир Ефимов просит у Центра разрешения на выход, так как считает пребывание группы здесь нецелесообразным. Власов И.В., зав. орготделом, запрещает и обещает в ближайшие дни самолетом сбросить продукты, одежду и обувь. Тогда Ефимов шлет отчаянную радиограмму о разрешении на выход самому генерал-майору Г.Н. Куприянову и снова отказ!

Ослабевшие, перемерзшие люди все же смогли собраться с силами и попытаться выйти к своим. Мы видим, Ефимов сделал все, что мог, чтобы спасти своих товарищей.

О дальнейшей судьбе Олонецкой подпольной группы мы узнаем из воспоминаний друга нашего музея, радистки НКВД - Тарасовой (Аникиевой) Евдокии Васильевны, которая при выполнении задания в составе группы «Аврора» получила тяжелые ранения и попала в плен. Так она оказалась в петрозаводской тюрьме и там 2 января 1944 года встретила с Я.В. Ефимовым и У.П. Кузьминой. Ефимов рассказал, «как глупо они попали в плен».

Два месяца Тарасова, как могла, помогала новым друзьям, и мы не удивляемся тому, что Ефимовым был задуман побег, но планы сорвались, так как прибыли их дела из Верховного суда, и через сутки, 3 марта, их расстреляли.

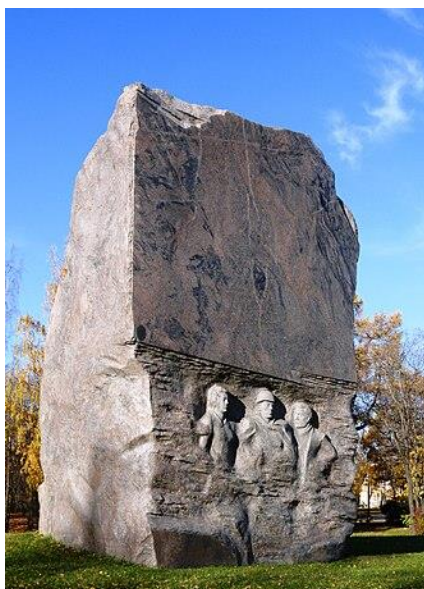
Ефимов передал Тарасовой свои дневники и прощальные письма для ЦК. Та хранила их до 21 июня 1944 года, но после своего неудачного побега уничтожила. Остается только сожалеть о том, что мы никогда не сможем прочитать записки Якова Васильевича, написанные им в подполье. Таким образом, группа Я.В. Ефимова не смогла выполнить задание по следующим причинам:

- Олонецкий район являлся прифронтовым, и режим там был суровым;
- большую роль сыграла политика властей по разделению населения на национальное и ненациональное;
- невозможность использования явочных квартир и пребывание в лесу;

- отсутствие помощи со стороны Центра ввиду погодных условий (голод, нет теплых вещей);
- предательство помощника.

Таким образом, анализ деятельности подпольной группы Я. Ефимова показал, что условия для работы были просто невозможными.

Работать над данной темой было по-настоящему интересно, я много нового узнала не только про деятельность подпольщиков, но и познакомилась с личностью замечательного человека, настоящего патриота - Я.В. Ефимова.



1. Памятник «Воинам, партизанам и подпольщикам Карельского фронта (1941—1944 гг.)» в Петрозаводске
 2. Оккупированные территории Карело-Финской ССР (1941—1944)
- Фотографии из открытых Интернет источников

Романов Егор, ученик 10 А класса
 МОУ «Средняя школа №3»,
 участник Молодежного поискового клуба «Север»,
 руководитель: Нифантьева Любовь Владимировна,
 руководитель поискового клуба «Север».
 Петрозаводск, Республика Карелия

ПОИСКОВЫЕ ОТРЯДЫ КАРЕЛИИ

Я являюсь участником поискового клуба «Север» и, конечно, мне интересна его история. Известно, что в разные годы северяне принимали активное участие в полевых экспедициях. Тема поиска меня по-настоящему заинтересовала, и мне захотелось узнать, как это всё происходит. Тем более, что мой прадед Савин Николай Иванович всю Великую Отечественную войну летал стрелком-радистом и был награждён боевыми орденами.

Моя цель — изучение материалов поисковых работ, связанных с установлением имен найденных солдат и их возвращением на родину.

Актуальность данной работы состоит в том, что мы не должны быть «Иванами, не помнящими родства» — важно знать историю своей земли...

Поисковое движение в Карелии зародилось давно благодаря людям, которые искали своих близких, погибших в боях. Активную помощь оказывали фронтовики, проживающие в регионе.

В 1957 году в Ленинграде возникло Движение красных следопытов, вдохновленное фильмом «Красные дьяволята». Оно стало всесоюзным и способствовало созданию музеев Боевой славы в школах, организации походов по местам сражений и Вахт Памяти.

Первый клуб красных следопытов в Карелии был создан в Питкяранте в 1965 году ветераном Великой Отечественной войны Василием Федоровичем Себиным, который вдохновил школьников на поисковую работу. Следопыты проделали огромную работу.

В 1969 году был создан Музей боевой Славы, далее он стал краеведческим, а сейчас заслуженно носит имя В.Ф. Себина. Красные следопыты работали по всей Карелии, создавая музеи и комнаты боевой славы в школах.

С течением времени участники начали находить непогребенные останки солдат и устанавливать памятники. Стали появляться поисковые отряды, работающие на местности: 1976 г. - школа п. Лоймола - Исакова Г. В. - музей турклуба «Тайга», поисковый отряд «Тайга»; 1982 г. - руководитель Степура В. А.; 1978 г. п. Суккозеро Муезерского района - поисковый отряд «Имени Партизанской бригады Григорьева И.А.», Симонян С. М.; 1985 г. - школьная Комната боевой славы; 80-е г. - п. Лахколамби Суоярвского района - турклуб «Эдельвейс» и музей Боевой славы - учитель Бутин А. А.; г. Сегежа - поисковый отряд «Выговцы» - Михайлова Г.П.; 1984 г. - школа № 3 г. Петрозаводска - поисковый клуб «Север», 1989 г. - музей «Память и время» - Нифантьева Л. В.; 1988 г. школа № 37 - поисковый отряд «По следам погибших самолетов» - Дворецкий В.И. (1956 - 27.07.2015); 1989 г. - поисковый клуб «Альтаир» п. Лендеры Муезерского района. - Ганёва Л.Ю.

Вот так в Республике Карелия появились первые поисковые отряды.

Обращаю внимание на поисковика Сергея Симоняна, который свою жизнь посвятил поискам пропавших без вести бойцов Первой партизанской бригады. Иначе, как гражданским подвигом, это не назовешь.



Официальной датой рождения поискового движения стало 15 марта 1988 года, когда в г. Калуге на Первом Всесоюзном собрании представителей поисковых отрядов Советского Союза было принято решение о создании Всесоюзного координационного Совета поисковых отрядов. Именно с 1988 года начались Вахты Памяти, которые проходят с ранней весны до поздней осени.

За это время в Карельском поисковом движении произошло немало преобразований. Очень важный для поисковиков документ был принят в 1993 году, который придал поисковой работе законодательную основу.

В 2012 году образовался «Союз поисковых отрядов Карелии», куда входит наш поисковый клуб «Север». На счету этого объединения много славных дел во славу Отечества. Самое главное – под его началом вот уже 13 лет активно работает 23 лучших поисковых отряда Карелии.

В апреле 2013 года было создано общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», куда вошла и Карелия (36 отрядов). Ежегодно Карелия принимает свыше 50 поисковых отрядов из 27 регионов страны.

Главная цель поисковых отрядов — найти останки пропавших без вести солдат и установить их имена. Более двух миллионов солдат до сих пор числятся пропавшими, и работа поисковиков остается актуальной.

По словам руководителя «Союза поисковых отрядов Республики Карелия Осиевой М.В., смысл поисковой работы заключается в восстановлении исторической справедливости по отношению к солдатам, отдавшим жизнь за Родину. Поисковики не дают порвать нить исторической памяти, объединяющей поколения и позволяющей гордиться подвигами предков.

Для поиска информации об участниках Великой Отечественной войны можно использовать несколько ресурсов. По мнению карельских поисковиков, универсальных сайтов нет. Пользуются в основном сайтами: ОБД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа».

Весна — время, когда после открытия Вахты Памяти поисковики отправляются на поиски погибших солдат и исторических находок. В Карелии самыми удобными и распространёнными инструментами для работы в лесу являются металлоискатель и щуп. Ура! Нашли медальон и прочли!

«Союз поисковых отрядов Карелии», в который входит и наш клуб «Север», состоит из 23 отрядов. Один из них — «Видлицкий рубеж», который в 2024 году поднял останки 88 воинов, нашёл 44 медальона и установил имена 25 героев. Поисковики также нашли 18 родственников погибших бойцов.

За большой личный вклад в увековечение памяти погибших Механиковы Н.Н. и Т.В. заслуженно стали Лауреатами Республики Карелия 2024 года. Так как меня очень интересует эта тема, я пообщался с командиром отряда «Видлицкий рубеж» – Механиковым Н.Н.

У меня сложилось мнение о нём, как о человеке, бесконечно преданном делу поиска, очень упорном. Его отряд был сформирован не сразу, а когда рядом появились единомышленники. И вот уже 10 лет они вместе. Настоящий поисковик, по его мнению, должен любить то дело, которым он занимается, и быть готовым ради него жертвовать своим временем. Успех их дружной команды, считает командир, обеспечен постоянной работой на местности и обращением к архивам.

Найденные медальоны передаются опытным экспертам, а в поиске родственников помогает волонтер Анжела Петровна Добрянская из г. Омска.

Если зайти в группу отряда, можно увидеть, что поиск родных продолжается. Большой заслугой видлицких поисковиков считаю то, что на торжественном захоронении этой осенью присутствовали родственники погибших солдат. А останки бойца Кузьменко Михаила Павловича захоронили на родной земле. Разве это не главный результат работы поисковиков.

Большое впечатление на меня произвела история красноармейца 719-го стрелкового полка, уроженца Омской области Борисова Данила Федоровича. До войны Данил работал зоотехником. Его семья долго считала его пропавшим, а оказалось, что он погиб в Карелии.

Мария Ивановна, жена Д.Ф. Борисова, осталась одна с пятью детьми. Она тяжело переживала утрату и умерла в 1942 году. Старшая дочь Антонина взяла на себя заботу о семье. Все дети Данила Федоровича стали достойными гражданами нашей страны.

Вот такая удивительная история о дружной семье Борисовых запала мне в душу, и я представил, как же обрадовались они, когда получили весточку о своем отце, узнали, где он погиб и похоронен! Каким же долгим и непростым был путь возвращения солдата, путь его домой. И смогли это сделать те, кого называют ПОИСКОВИКАМИ!

Таким образом, изучив историю поискового движения Карелии, ознакомившись с деятельностью поискового отряда «Видлицкий рубеж», я смог убедиться в невероятной сложности поискового дела. Я понял, как много должен знать и уметь настоящий поисковик, каким сильным и самоотверженным характером обладать, в какой быть отличной физической форме. Я горжусь, что принадлежу к поисковому братству и надеюсь, что этим летом смогу осуществить свою мечту.



Фото. Поисковый отряд «Север»

Список литературы:

1. По следам поисковых экспедиций в Карелии / [сост.:А. Н. Осиев].- Петрозаводск : Verso, 2016.-189 стр.
2. Осиева, М. В. Помним и гордимся. / Эссе / «Союз поисковых отрядов Карелии».

ОТ РЕДАКЦИИ

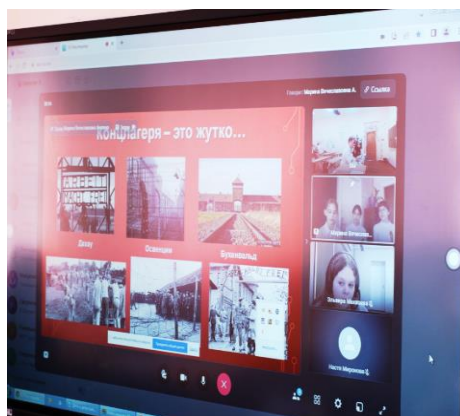
В 2025 году мероприятия проекта «Дети о детях войны» посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 10-летию присвоения Петрозаводску почетного звания «Город воинской славы».

На VIII межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны» представили доклады более 120 школьников из 33 российских городов воинской славы, городов трудовой доблести и муниципальных районов Республики Карелия. Организатором события является МАУ ДПО «Центр развития образования», площадкой для проведения - МОУ «Средняя школа №8 им. Н.Г. Варламова».

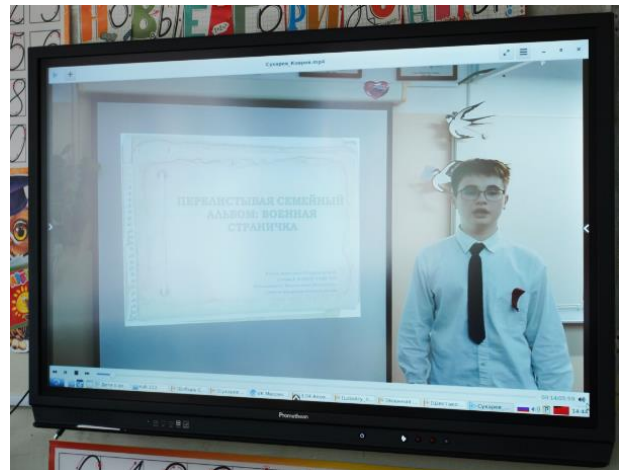
Почетным гостем межмуниципальной конференции «Дети о детях войны» стал исполнительный директор Союза городов воинской славы Игорь Валентинович Сунгуров, который отметил, что столица Карелии заслуженно носит высокое звание «Город воинской славы», которое присваивается за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества.

В рамках VIII межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны» работали секции: «Детская, невысказанная стойкость», «Семейная реликвия», «Дорогами общей Победы».

Экспертами выступили заместители директоров, педагоги и руководители музеев школ карельской столицы, сотрудники городской библиотечной системы, Карельского научного центра РАН.



Фотографии из архива МАУ ДПО ЦРО



Фотографии из архива МАУ ДПО ЦРО

